**Bekkur:** 1. – 2.b

**Námsgrein:**  Náttúrufræði

**Kennari:** Kolbrún Hjörleifsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:** Komdu og skoðaðu, Hafið, Náttúran allan ársins hring, bækur um íslenska náttúru og dýr, Af hverju gjósa eldfjöll, Tónlist og umhverfi, kort og kortabækur og annað efni á netinu, vettvangsskoðun í Kötlujarðvanginum, útikennsla.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Geta til aðgerða | Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | Bein kennsla Efnisöflun og rannsóknirHópvinnaUmræður SýnikennslaVerklegar æfingar | Mat á frammistöðu í tímum, umræðum í heimakrókMat á vinnubókKannanir |
| Nýsköpun og hagnýting þekkingar | Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. | Bein kennsaHópvinnaUmræður | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubók |
| Gildi og hlutverk vísinda og tækni | Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.Geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. | Bein kennslaVerkefnavinnaHópvinna | Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |
| Vinnubrögð og færni | Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna, skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim hlustað á og rætt hugmyndir annarra. | Bein kennsla Efnisöflun og rannsóknirHópvinnaUmræður SýnikennslaVerklegar æfingar | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubókMat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| Ábyrgð á umhverfinu | Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. | Efnisöflun og rannsóknirHópvinnaÚtikennsla verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í tímum Mat á hópvinnu |
| Að búa á jörðinni | Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstæíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. Lýst landnotkun í heimabyggð. | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknirÚtikennsla og verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubókMat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| Lífsskilyrði manna | Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.Lýst skynjun sinni á upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf. | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknirÚtikennsla og verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubókMat samvinnu, rökræðum og virkni |
| Náttúra Íslands | Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi.Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknirÚtikennsla og verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |
| Heilbrigði umhverfisins | Fjallað um samspil manns og náttúru.Flokkað úrgang. | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknir |

|  |
| --- |
| Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |

 |
| Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu | Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknir |

|  |
| --- |
| Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |

 |

**Kennsluáætlun ágúst-desember 2019\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Efnisþættir | Námsgögn | Annað |
| Ágúst-desember | VerkefnamappaKónguló og fiðrildifelulitirÚtikennsla og efnisöflun | BækurKomdu og skoðaðu umhverfiðKomdu og skoðaðu hvað dýrin geraTónlist og umhverfiGræna bókin | **Umhverfið**Unnið með umhverfið á fjölbreyttan háttForm, litir, hlustun  |
|   | UmhverfiðUnnið með umhverfið á fjölbreyttan háttHugtök og orð Skapað, litað, límt og klippt | Skref fyrir skref.......Verkefnum safnað í úrklippubók og hengd upp.Sviðsmynd sköpuð. FelulitirSamþætting við listir, íslensku og tónmennt |