**Bekkur:** 1. – 2.b

**Námsgrein:**  Náttúrufræði

**Kennari:** Kolbrún Hjörleifsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:** Komdu og skoðaðu, Hafið, Náttúran allan ársins hring, bækur um íslenska náttúru og dýr, Af hverju gjósa eldfjöll, Tónlist og umhverfi, kort og kortabækur og annað efni á netinu, vettvangsskoðun í Kötlujarðvanginum, útikennsla.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Geta til aðgerða | Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Hópvinna  Umræður  Sýnikennsla  Verklegar æfingar | Mat á frammistöðu í tímum, umræðum í heimakrók  Mat á vinnubók  Kannanir |
| Nýsköpun og hagnýting þekkingar | Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. | Bein kennsa  Hópvinna  Umræður | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók |
| Gildi og hlutverk vísinda og tækni | Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.  Geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. | Bein kennsla  Verkefnavinna  Hópvinna | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók |
| Vinnubrögð og færni | Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.  Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna, skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim hlustað á og rætt hugmyndir annarra. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Hópvinna  Umræður  Sýnikennsla  Verklegar æfingar | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók  Mat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| Ábyrgð á umhverfinu | Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.  Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. | Efnisöflun og rannsóknir  Hópvinna  Útikennsla verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í tímum  Mat á hópvinnu |
| Að búa á jörðinni | Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.  Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.  Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstæíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.  Lýst landnotkun í heimabyggð. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Útikennsla og verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók  Mat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| Lífsskilyrði manna | Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.  Lýst skynjun sinni á upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Útikennsla og verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók  Mat samvinnu, rökræðum og virkni |
| Náttúra Íslands | Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi.  Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Útikennsla og verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók |
| Heilbrigði umhverfisins | Fjallað um samspil manns og náttúru.  Flokkað úrgang. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir | |  | | --- | | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók | |
| Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu | Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.  Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.  Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir | |  | | --- | | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók | |

**Kennsluáætlun ágúst-desember 2019\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Efnisþættir | Námsgögn | Annað |
| Ágúst-  desember | Verkefnamappa  Kónguló og fiðrildi  felulitir  Útikennsla og efnisöflun | Bækur  Komdu og skoðaðu umhverfið  Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera  Tónlist og umhverfi  Græna bókin | **Umhverfið**  Unnið með umhverfið á fjölbreyttan hátt  Form, litir, hlustun |
|  | Umhverfið  Unnið með umhverfið á fjölbreyttan hátt  Hugtök og orð    Skapað, litað, límt og klippt | Skref fyrir skref.......Verkefnum safnað í úrklippubók og hengd upp  . Sviðsmynd sköpuð. Felulitir  Samþætting við listir, íslensku og tónmennt |