**Bekkur:** 1.bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennari:** Kolbrún Ósk Guðjónsdóttir

**Tímafjöldi:** 6 stundir

**Námsgögn:** Sproti 1a nemendabók og æfingabók, Sproti 1b nemendabók og æfingabók, Stærðfræði 1A, Stærðfræði 1B, sporunarhefti, gagnvirkt efni og námsleikir, verkefni af Skólavefurinn.is.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Að geta spurt og svarðað með stærðfræði | Geti tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.Geti leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifærði til að beita innsæi og ígrundun, notað áþreyfanlega hluti og eigin skýringarmyndir.  | Nemendur hlusta á samnemendur, taka þátt í umræðum, handfjatli viðfangsefni við lausnir.  | Símat |
| Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar | Læri að nýta sér hlutbundin gögn við rannsóknir á stærðfræðilegum viðfangsefnum. Þekki og geti túlkað einföld stærðfræðitákn.Geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.  | Kennari kynnir nemendum þau fjölmörgu gögn sem nemendur gætu nýtt við úrlausnir og hvetur til stærðfræðilegrar samræðu.  | Símat |
| Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar | Nái góðum tökum á rithætti talna. Þrói fjölbreyttar lausnaleiðir.Geti unnið í samvinnu við aðra í leit að lausnum og rætt lausnarleiðir. Kynnist verðgildi peninga. | Æfingar í talnaskrift, talningu, umhugsun og öll samræða mikilvæg.  | Símat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tölur og reikningur | Nái góðum tökum á tölunum 0-100. Geti raðað þeim í röð og borið saman. Noti tugakerfisrithátt og þrói hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við samlagningu og frádrátt.Þekki “tíuvinina”.  | Æfingar í talnaskilningi, samlagningu, frádrætti. | Símat |
| Algebra | Læri að finna mynstur í umhverfi sínu. Læri og þrói aðferðir til að finna “týndu töluna”. | Verkefni, æfingar og umræður.  | Símat |
| Rúmfræði og mælingar | Geti mælt lengd með óstöðluðum mælieiningum. Greini formin hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur.Kunni að spegla einföld formÞekki hugtökin þyngd, tími, hitastig og lengd.  | Verkefni sem reyna á ólíkar mælingar. Rökkubbar og margvíslegir leikir. | Símat |
| Tölfræði og líkindi | Að nemendur geti tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur.Geti talið, flokkað, skráð og lesið uplýsingar í töflu og súluriti og rætt niðurstöður. | Skapandi verkefni tengd daglegu lífi og því sem efst er á baugi hverju sinni.  | Símat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.bekkur** |  |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Námsmat og uppbrot** |
| **26.-30. ágúst** |  Flokkun, hvað er sameiginlegt, fjöldi (striktákn) | 26.ágúst skólasetning. |
| **2.-6. september** |  Flest, mest, fæst, minnst, jafn margir | 4. sept – Skólakynning8. sept – Alþjóðardagur læsis |
| **9.-13. september** |  Form, hringur, þríhyrningur, ferningur, sexhyrningur, trapisa, ferhyrningur. |  |
| **16.-20. september** |  Tölur, talning, sívalningur, átthyrningur |   |
| **23.-27. september** |  Tölur, talning, tölustafaskrift, mengi, stök í mengi. |   |
| **30. sept -4. október**  |  Tölur, talning, peningar (1kr, 5kr 10kr) |   |
| **7.-11. október**  | Mælingar með reglustiku og óstöðluðum einingum. | 11. okt starfsdagur |
| **14.-18. otóber** | Samlagning og frádráttur - tíuvinir | Dans þessa vikuna ☺ |
| **21.-25. október** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, klukka (heill og hálfur tími) | 23.-25. okt námsmat 26. okt fyrsti vetrardagur |
| **28. okt-1. nóv** |  Samlagning og frádráttur - tíuvinir  |   |
| **4.-8. nóvember** |  Samlagning og frádráttur – tíuvinir, hitastig | 4. nóvember starfsdagur5. nóv foreldradagur |
| **11.-15. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, hitastig | 14. nóv- Kaffihúsakvöld16. nóv- Dagur Íslenskrar tungu  |
| **18.-22. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, víxlreglan |   |
| **25.-29. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, víxlreglan | 28. nóv Jólaþemasíðdegi1.des Fullveldisdagurinn |
| **2.-6. desember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, lóðrétt, lárétt og ská. |   |
| **9.-13. desember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, lóðrét, lárétt og ská.  |   |
| **16. og 17. des** |  Peningar heiti þeirra, skipta jafnt. | Jólaball og Litlu jól  |