**Bekkur:** 2.

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennari:** Kolbrún Ósk Guðjónsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:** Komdu og skoðaðu bækurnar um umhverfið, land og þjóð, bílinn og hafið. Vettvangsferðir um nánasta umhverfi. Vefurinn umferd.is.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið/markmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Umhverfi, samfélag, saga og menning. | Að nemandinn geti borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Geti gert sér grein fyrir gildi umhverfis og náttúru og mikilvægi góðrar umgengni.  Nemandi þarf að geta áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna og tengslum við náttúru og trú.  Að nemandinn kynnist skólabyggingunni, skólalóðinni og nánasta umhverfi skólans og geti varast hættur á heimili sínu og nágrenni.  Þekki nokkrar þjóðsögur úr heimabyggð og geti sagt frá þeim. Þekki nokkrar mikilvægar stofnanir í samfélaginu. | Bein kennsla, umræður,  vettvangsferðir, þjóðsögur. | Símat |
| Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum. | Að nemandinn geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.  Geri sér grein fyrir þörf sinni á næringu, hvíld, hreyfingu, hreinlæti og sterkum hliðum.  Skilji mun á jákvæðum og neikvæðum áreitum er hafa áhrif á líf hans og að við eigum jafnan rétt í samfélaginu.  Geti sett sig í spor annarra. | Bækur, myndbönd, umræður, spurt og spjallað. | Virkni og þátttaka. |
| Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl við aðra. | Að nemandinn geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi og sýnt tillit og virðingu í samskiptum og samvinnu og hlustað á ólíkar skoðanir.  Geti áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og bera virðingu fyrir ólíkum lífsviðhorfum og lífsháttum.  Geti sýnt tillitssem og umhyggju í leik og starfi og virt reglur, bæði skráðar og óskráðar. | Leikir, lesið spurt og spjallað, dæmisögur. | Þátttaka og virkni. Símat. |
|  |  |  |  |