**Bekkur:** 3.-4. bekkur

**Námsgrein:** Upplýsinga- og tæknimennt

**Kennari:** Hrund Jafetsdóttir

**Tímafjöldi: 2** stundir á viku í samkennslu

**Námsgögn**

Office pakkinn, Málun, Mynd í Paint, sett inn í Word,talblöðrur og texti. Fingrafimi og fingraleikir á mms.is, ýmsir námsvefir. Unnið er í kennsluforritum á náms.is

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Vinnulag og vinnubrögð | nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms,  sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn,  gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði  beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. | Verkefnavinna | Símat.  Leiðsagnarmat Verkefni metin  Verkefni og vinnubrögð.  Þemaverkefni  Samvinna, hugmyndavinna,  Nemendur kynna verkefni sín. |
| Upplýsingaöflun og úrvinnsla | nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni,  nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna,  nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum. | Verkefnavinna |  |
| Tækni og búnaður | notað einfaldan hugbúnað/ forrit við myndvinnslu,  notað einfaldan hugbúnað/ forrit við myndvinnslu,  nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð | Verkefnavinna |  |
| Sköpun og miðlun | notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.  lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, | Verkefnavinna |  |
| Siðferði og öryggismál | farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. | mms.is myndbönd og umræður |  |