**Bekkur:** 5.bekkur

**Námsgrein:** Danska

**Kennari:** Margrét Steinunn Guðjónsdóttir

**Tímafjöldi:** 2

**Námsgögn:** Start lesbók, Start vinnubók, verkefni frá kennara, Leg með dansk, orðabækur og annað efni frá kennara.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Hlustun | Að nemendur heyri tungumálið svo máltilfinning náist. Nemendur geti greint heiti og einstök orð og skilji aðalatriði í samtölum í hlustunaræfingum. Skilji einfaldar leiðbeiningar og upplýsingar í tali kennara.  | Tónlist, hlustunaræfingar. | Endurgjöf mat á frammistöðu í tímum. |
| Lesskilningur | Að nemendur geti lesið einfaldan og stuttan texta með myndum.Nemendur geti nýtt sér að beita mismunandi lestraraðferðum. | Vefkefnavinna, leikir, spil, lestur ýmiskonar. | Frammtistaða í tímum, sjálfstæð verkefni, próf. |
| Samskipti og frásögn | Nemendur fá tækifæri til að æfa sig í dönsku á einföldu máli og hvattir til að tjá sig eins oft og þeir geta til að auka færni í að tala dönsku.  | Paravinna, söngvar. | Endurgjöf, sjálfsmat. |
|  Ritun | Markviss vinna verður á orðaforða. Mikilvægt að æfa orð í merkingarlegu samhengi og með hinum færniþáttunum.  | Hugtakakort, flokkun skyldra orða, spil, leikir.  | Vinnubók, sjálfstæð verkefni, skriflegt próf. |