**Bekkur: 9.-10. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Elín Einarsdóttir**

**Tímafjöldi: 4**

**Námsgögn:**

 Tak lesbók og vinnubók A og B. Ekko, lesbók og vinnubók. Dejlige Danmark og Ordbombe. Efni af netinu og frá kennara. Valdar danskar myndir og þættir. Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur. Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf.  | Hlustunaræfingar úr námsbókunum Tak og Ekko. Einnig dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | Getur lesið og skilið megininntak mismunandi texta og brugðist við og fjallað um efni þeirra og fundið lykilupplýsingar sem nýtist við verkefnavinnu.   | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum Tak og Ekko. Ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl..  | Kannanir Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | Skrifað samfelldan texta af mismunandi gerðum um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.  | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans.  | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, við kennara.   Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.  Getur undirbúið, tekið og veitt viðtal. Samið stutta kynningu og flutt fyrir samnemendur   | Samtalsæfingar Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið.  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | Þekki ákveðin lykileinkenni í danskri menningu og hvað sé frábrugðið eigin menninguNemendur átti sig á skyldleika dönsku við íslensku eða önnur tungumál.Geti greint á milli mismunandi Norðurlandamála |  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur.    | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.   | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |

**Kennsluáætlun haust 2020**

**Undervisningsplan efterår 2020– 10. klasse**

**Áætlun getur tekið breytingum, það sem ekki næst að klára í kennslustundum þarf að vinna heima.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 26.-28. august  | KynningUpprifjunAfhending námsgangakafli 6 í TAK | Textar úr kafla 6 í TAK, bls. 60-61Vinnubók bls 33 | Ástundun og vinnubrögðMunnlegt verkefni bls. 32 í lesbók | Ordbombe Åh nej! Bls. 52 |
| 31.august-.-4. sept. | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 60-61Vinnubók bls. 34-36 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 7. -11. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók 60-61Lesbók bls 62TAK vinnubók bls. 37-39 | Ástundun og vinnubrögð |  |
| 14.-18. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 62-63Vinnubók bls. 40-44 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe |
| 21.-25. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 64-65Vinnubók bls. 45-46 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 28.sept-2. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 64-65Vinnubók bls. 47-49 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 5.-9. okt | Kafli 6 í Tak | Lesbók bls. 64-65Vinnubók bls. 50-53 | **Glósupróf 8. október** | Ordbombe |

**Kennsluáætlunin getur tekið breytingum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 12.-16. okt  | Kafli 6 TAK | Lesbók bls 66Vinnubók bls. 54-56 | Ástundun og vinnubrögðMunnlegt verkefni bls. 32 í lesbók | Ordbombe  |
| 19.-23. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 68Vinnubók bls. 57-61 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 25.-30. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók 69Vinnubók bls. 62-65 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe |
| 2.-6. nov | FILM | FILM | **Glósupupróf 5. nóvember** |  |
| 9.-13. nov | Kafli 7 í TAK | Lesbók bls. 70-71Vinnubók bls. 66-70 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 16.-20. nov | Kafli 7 í TAK | Lesbók bls. 72Vinnubók bls. 71-73 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 23.-27. nov | Kafli 7 í Tak | Lesbók bls. 73Vinnubók bls. 74-77 | **Haustpróf**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 30. nov-4. dec  | Kafli 7 i TAK | Lesbók bls. 74Vinnubók bls. 78-81 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe  |
| 7.-11. dec | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 75Vinnubók bls. 82-84 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 14. 17. dec | FILM | FILM |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |