**Bekkur: 9.-10. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Elín Einarsdóttir**

**Tímafjöldi: 4**

**Námsgögn:**

Tak lesbók og vinnubók A og B. Ekko, lesbók og vinnubók. Dejlige Danmark og Ordbombe. Efni af netinu og frá kennara. Valdar danskar myndir og þættir. Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur.  Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf. | Hlustunaræfingar úr námsbókunum Tak og Ekko. Einnig dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | Getur lesið og skilið megininntak mismunandi texta og brugðist við og fjallað um efni þeirra og fundið lykilupplýsingar sem nýtist við verkefnavinnu. | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum Tak og Ekko. Ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl.. | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | Skrifað samfelldan texta af mismunandi gerðum um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með. | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans. | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, við kennara.    Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.    Getur undirbúið, tekið og veitt viðtal.  Samið stutta kynningu og flutt fyrir samnemendur | Samtalsæfingar  Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega  milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið. | Virkni og ástundun í tímum  Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | Þekki ákveðin lykileinkenni í danskri menningu og hvað sé frábrugðið eigin menningu  Nemendur átti sig á skyldleika dönsku við íslensku eða önnur tungumál.  Geti greint á milli mismunandi Norðurlandamála |  | Virkni og ástundun í tímum  Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur. | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna. | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |

**Kennsluáætlun haust 2020**

**Undervisningsplan efterår 2020– 10. klasse**

**Áætlun getur tekið breytingum, það sem ekki næst að klára í kennslustundum þarf að vinna heima.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 26.-28. august | Kynning  Upprifjun  Afhending námsganga  kafli 6 í TAK | Textar úr kafla 6 í TAK, bls. 60-61  Vinnubók bls 33 | Ástundun og vinnubrögð  Munnlegt verkefni bls. 32 í lesbók | Ordbombe Åh nej! Bls. 52 |
| 31.august-.-4. sept. | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 60-61  Vinnubók bls. 34-36 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 7. -11. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók 60-61  Lesbók bls 62  TAK vinnubók bls. 37-39 | Ástundun og vinnubrögð |  |
| 14.-18. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 62-63  Vinnubók bls. 40-44 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe |
| 21.-25. sept | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 64-65  Vinnubók bls. 45-46 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 28.sept-2. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 64-65  Vinnubók bls. 47-49 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 5.-9. okt | Kafli 6 í Tak | Lesbók bls. 64-65  Vinnubók bls. 50-53 | **Glósupróf 8. október** | Ordbombe |

**Kennsluáætlunin getur tekið breytingum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 12.-16. okt | Kafli 6 TAK | Lesbók bls 66  Vinnubók bls. 54-56 | Ástundun og vinnubrögð  Munnlegt verkefni bls. 32 í lesbók | Ordbombe |
| 19.-23. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 68  Vinnubók bls. 57-61 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 25.-30. okt | Kafli 6 í TAK | Lesbók 69  Vinnubók bls. 62-65 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe |
| 2.-6. nov | FILM | FILM | **Glósupupróf 5. nóvember** |  |
| 9.-13. nov | Kafli 7 í TAK | Lesbók bls. 70-71  Vinnubók bls. 66-70 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 16.-20. nov | Kafli 7 í TAK | Lesbók bls. 72  Vinnubók bls. 71-73 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 23.-27. nov | Kafli 7 í Tak | Lesbók bls. 73  Vinnubók bls. 74-77 | **Haustpróf** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGE** | **Projekt** | **Pensum** | **Evaluering** | **Andet** |
| 30. nov-4. dec | Kafli 7 i TAK | Lesbók bls. 74  Vinnubók bls. 78-81 | Ástundun og vinnubrögð | Ordbombe |
| 7.-11. dec | Kafli 6 í TAK | Lesbók bls. 75  Vinnubók bls. 82-84 | Ástundun og vinnubrögð | Þættir á dr.dk/ultra |
| 14. 17. dec | FILM | FILM |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |