Nemendur í 5. og 6. bekk fá 3 kennslustundir á viku í samfélagsræði, landafræði og saga.

Kennari: Sif Hauksdóttir

**Námsefni:** Námsefn: Evrópa, Söguramminn: Ferð til höfuðborga Evróp, kortabók, verkefni frá kennara

Á haustönn verður megin áhersla á landafræði en þá verður farið í Evrópu. Stefnt að því að nemendur kynnist ákveðnum einkennum Evrópu, löndum, höfuðborgum, legu, höfum, landlagi, stjórnarfari og samgöngum, svo eitthvað sé nefnt

Markmið kennslu- og vinnubókar - Bókin Evrópa tekur mið af áfanga- og þrepamarkmiðum aðalnámskrár í samfélagsfræði frá 2007. Þar segir meðal annars:

***Kort og myndir -*** Nemandi:

* kynnist nokkrum gerðum þemakorta af Evrópu sem sýna dreifingarmynstur t.d. náttúrufars- og mannvistareinkenna
* þekki á Evrópukorti nöfn og legu ríkja í Evrópu auk stærstu áa, vatna, hafa og fjallgarða
* átti sig á að hæðarmun í landslagi má m.a. sýna með hæðarlínum eða landslagsskyggingu

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur vinna fjölbreytt verkefni með áherslu á samvinnuverkefni. Unnið verður í lotum og eru loturnar þrjár talsins. Lotupróf verða eftir lotu 1 og 2, sem gilda til annareinkunnar.

* Í fyrstu lotunni verður farið í almennar upplýsingar um Evrópu. Unnið verður í lesbók og vinnubók og nokkur skilaverkefni unnin og sett í verkmöppu.
* Í annarri lotu fá nemendur að kynnast löndum og borgum og verður farið í stöðvavinnu. Hver nemandi fær land í Evrópu til að vinna með á stöðvunum.
* Í þriðju lotu fara nemendur í heimsreisu og er unnið í hópum. Nemendur skipuleggja ímyndað ferðalag til Evrópu.

Á vorönn verður megin áhersla á sögu en þá verður unnið með tímabil sögunar frá siðaskiptum til ársins 1800

***Lykilhæfni:*** Sjálfstæð og góð vinnubrögð í vinnubókum. Þátttaka og virkni í samstarfi.

Bein kennsla, samvinnunám, umræður, sjálfstæð vinna, margmiðlunarverkefni o.fl.

Lögð er áhersla á þverfaglega vinnu. Nemendur vinna með sama viðfangsefnið en nemendur fá verkefni og stuðning við hæfi.

***Námsmat:*** Aðferðir og vinnubrögð sem liggja til grundvallar námsmatinu eru eftirfarandi:

Vinna í vinnubókum - Ástundun - Hópverkefni –Samvinna – Kannanir.

**Kennsluáætlun í samfélagasfræði**

**5. – 7. bekkur**

Námsefn: Evrópa, Söguramminn: Ferð til höfuðborga Evrópu, kortabók, verkefni frá kennara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vika** | **Námsefni** | **Viðfangsefni- hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Mat** |
| **Ágúst** | **Lota 1****Evrópa****Grunn- og vinnubók** | **Á ferð um Evrópu**Lesum og spjöllum saman um efnið. | Útbúum kort af Evrópu uppi á vegg sem við vinnum með í vetur. Nöfn á löndum og höfuðborgum.Viðeigandi fánar og merkir staðir merktir inn á kortið jafnt og þétt. | Námsmat byggir á símati. þátttaka og virkni í tímum |
| **Vikan** **1. – 5. September** | **Evrópa –****Grunn- og vinnubók** *Landakort, fjarkönnun.* *áttirnar* | Grunnbók bls. 4 og 5Verkefni í vinnubók bls. 2 og 3Markmið að nemendur átti sig á legu Evrópu í heiminum; læri að lesa úr kortum, gröfum og þekki áttirnar. Að nemendur geti fundið helstu náttúrukennileiti Evrópu á korti | InnlögnHópavinnaNotkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í vinnubækur og á kort   | Verkefni í vinnubókþátttaka og virkni í tímum |
| **Vikan 7. – 11. September** | **Evrópa***Landslag, höf, eyjar, skagar, ár, vötn og fjallgarðar.*  | Grunnbók bls. 6 – 9Vinnubók bls. 8 – 11 | InnlögnHópavinnaNotkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í vinnubækur  | Verkefni í vinnubókþátttaka og virkni í tímum |
| **Vikan 14. – 18. September** | **Evrópa***Fjallað um loftslag, gróður, auðlindir, atvinnuhætti.* | Grunnbók bls. 10 -19 vinnubókmarkmið að nemendur kynnist loftslagi, gróðurfari og atvinnuháttum sem einkenna Evrópu | InnlögnHópavinnaNotkun ýmissa netmiðlaSjálfstæð vinna í verkefnabók | þátttaka og virkni í tímum |
| **Vikan****21. - 30. September** | **Evrópa***Auðlindir Evrópu* | Grunnbók bls. 19 – 26Vinnubók bls: 28-33 Markmið að nemendur geri sér grein fyrir þeim auðlindum sem er að finna í Evrópu og geti gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt að mörkum til verndar.   |  | þátttaka og virkni í tímum1- Könnun úr kaflanum  |
| **Vikan****1. – 9. október** | **Lota 2****Vestur – Evrópa***Í kaflanum er m.a. fjallað um loftslag, gróður, menningu atvinnuhætti og umhverfismál.*  | Evrópa lesbók bls. 39- 62 Vinnubók bls. 45-51 KortabókMarkmið að nemendur geti aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum | **I**nnlögnHópavinna Notkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í verkefnabók og kort. | þátttaka og virkni í tímum |
| **Vikan 12. – 16. Október** | **Vestur – Evrópa** | Evrópa lesbók bls. 39- 62 Vinnubók bls. 45-51 KortabókFánar  | InnlögnHópavinna Notkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í vinnubækur |  |
| **Vikan** **19. – 30. Október** | **Vestur – Evrópa** | Nemendur fá úthlutað land til þess að fjalla sérstaklega um. Skilin eru á fjölbreyttu formi | Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna | þátttaka og virkni í tímum, samvinna |
| **Vikan** **2. – 6. Nóvember** | **Vestur – Evrópa** | Vinna að verkefniMarkmið að nemendur geti sett sér markmið, gert áætlanir og unnið út frá þeim. | HópavinnaNotkun ýmissa netmiðla, sjálfstæð vinna. | þátttaka og virkni í tímum,samvinna |
| **Vikan** **9. – 13. Nóvember** | **Vestur - Evrópa** | Kynninga á verkefniAð nemendur geti sett sér markmið, gert áætlanir og unnið eftir þeim.  | HópavinnaNotkun ýmissa netmiðla, sjálfstæð vinna. | þátttaka og virkni í tímumKönnun 2 - Kynning á verkefni.Sjálfsmat á frammistöðu |
| **Vikan** **16. – 20. Nóvember** | **Austur Evrópa** *Í kaflanum er m.a. fjallað um landshætti og náttúrufar, menningu, atvinnuhætti og auðlindir.* | Lesbók 63-74 Vinnubók bls. 52-57 Kortabók | InnlögnSjálfstæð vinna í verkefnabók, hópastarf | þátttaka og virkni í tímum,samvinna, vinnubók |
| **Vika 12. 23 - 27 nóv.** | **Austur - Evrópa** | Evrópa lesbók 63-74 Vinnubók bls. 52-57 Kortabók |  | Könnun 3 - Höfuðborgir Austur Evrópu og aðrir markverðir staðir. |
| **Vikan 30. nóv – 4. desember** | **Suður Evrópa** *Í kaflanum er m.a. fjallað um landshætti, menningu sögu og atvinnuhætti*. | Lesbók bls. 74- 91 Vinnubók bls. 58- 63 Kortabók | Innlögn Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í vinnubækur og á korti. |  |
| **Vikan** **7. – 11. desember** | **Suður – Evrópa***Í kaflanum er m.a. fjallað um landshætti, menningu sögu og atvinnuhætti.* | lesbók bls. 74- 91Vinnubók bls. 58- 63 Kortabók | Innlögn Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Sjálfstæð vinna í vinnubækur Glósur og verkefni frá kennara. | 4 – Nemendur vinna ferðabækling.  |
| **Vikan 14. – 17 desember** | **Lota 3****Samvinna í Evrópu.***Í kaflanum er m.a. fjallað um Evrópusambandið, EFTA, EES, Shengen, Nato, sameinuðu þjóðirnar og mannréttindi.* | Evrópa lesbók bls. 92- 99Nemendur vinna fjölbreytt verkefni sem tengjast samstarfi innan Evrópu.  | Vinna hópaverkefni Evrópusýning í sal | SamvinnaSjálfstæð vinnubrögð, þátttaka |
| **4. – 8. janúar** | **Samvinna í Evrópu.***Í kaflanum er m.a. fjallað um Evrópusambandið, EFTA, EES, Shengen, Nato, sameinuðu þjóðirnar og mannréttindi.* | Nemendur vinna fjölbreytt verkefni sem tengjast samstarfi innan Evrópu.  | Foreldrum boðið á Evrópusýningu  |  |

***Námsmat:*** Aðferðir og vinnubrögð sem liggja til grundvallar námsmatinu eru eftirfarandi:

Vinna í vinnubókum - Ástundun - Hópverkefni –Samvinna – Kannanir

***Lykilhæfni:*** Sjálfstæð og góð vinnubrögð í vinnubókum. Þátttaka og virkni í samstarfi.

Bein kennsla, samvinnunám, umræður, sjálfstæð vinna, margmiðlunarverkefni o.fl.

Lögð er áhersla á þverfaglega vinnu. Nemendur vinna með sama viðfangsefnið en nemendur fá verkefni og stuðning við hæfi.