**Lykilhæfni 5. bekkur**

**Ábyrgð og mat á eigin námi**

Hæfni nemanda til að bera ábyrgð á eigin námi og leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

*Nemandi:*

* Tekur ábyrgð á námi sínu, setur sér markmið og metur stöðu sína.
* leggur sig fram við námið og nýtir tíma sinn vel
* Fylgir fyrirmælum

**Tjáning og miðlun**

Hæfni nemenda til að tjá hugsanir sínar, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega og á annan hátt. Hæfni til að miðla þekkingu og leikni sinni og flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og taka þátt í samræðum og rökræðum.

*Nemandi:*

* tekur þátt í samræðum og rökræðum
* fylgir fyrirmælum

**Sjálfstæði og samvinna**

Hæfni til að vinna sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn. Það gerir hann með því að

*Nemandi:*

* er sjálfstæður í vinnu sinni og sýnir frumkvæði
* leggur sitt að mörkum í hópastarfi og sýnir öðrum virðingu
* leitar lausna

**Skapandi og gagnrýnin hugsun**

Skapandi hugsun og frumkvæði í efnistökum og úrvinnslu. Hæfni nemenda til að nota þekkingu og leikni, draga ályktanir, áræðni til að leita nýrra lausna og beita gagnrýninni hugsun og röksemdafærslu.

Nemandi:

* sýnir frumkvæði í vinnu
* gefur hugmyndum rými
* vinnur að jákvæðni
* spyr hvers vegna

**Nýting miðla og upplýsinga**

Hæfni nemanda til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýninn hátt.

*Nemandi:*

* Leitar leiða
* Nýtir ýmsa miðla við framsetningu efnis
* Miðlar upplýsingum til annarra
* Hæfni nemanda til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýninn hátt.
* **Tjáning, táknmál og vinnubrögð**
* tekið þátt í að þróa lausnarleiðir
* leyst stærðfræðiþrautir
* notað stærðfræðileg hugtök og hentug verkfæri eins og vasareikna, tölvur, hlutbundin gögn og reiknirit
* unnið einn og í samvinnu við aðra við að finna lausnir
* unnið með einföld reiknilíkön, myndrit og teikningar
* tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína um hana
* sett fram og skilið stærðfræðihugtök

**Tölur og reikningur**

* notað tugakerfið, námundun, slumpreikning og hugarreikning
* notað aðferðir samlagningar, frádráttar, margföldunar og deilingar
* notað vasareikni
* kunnað skil á stærð, röðun og sætisgildum
* unnið með tugabrot, sætisgildi, tíunduhluta og hundraðshluta
* þekkt jákvæðar og neikvæðar tölur
* beitt samlagningu, frádrátt og margföldun með almennum brotum

 **Algebra**

* geti búið til og tjáð sig um mynstur
* unnið með einfaldar jöfnur

**Rúmfræði og mælingar**

* notað rúmfræði, form, og þekki hugtök eins og flutning, hliðrun, speglun og snúning
* þekkt mismunandi tegundir horna og notað gráðuboga að 180°
* unnið með flatarmál og ummál

**Tölfræði og líkindi**

* lesið, útskýrt og túlkað tölfræðigögn
* safnað og unnið úr gögnum og miðlað upplýsingum með töflum og myndritum