**Enska 8.- 9. bekkur**

**Kennari:**  Victoria Reinholdsdóttir

**Kennslustundir:** 3 stundir á viku í samkennslu

**Kennsluefni: Spotlight 8 og 9., gagnvirkt efni á netinu, lesskilningsverkefni af skólavefnum, myndefni og ýmis ljósrit (málfræðiverkefni af netinu)**

**Nemendur eru gefin tækifæri til að skila in aukaverkefni („extra credit“) sem snerta auhugasvið þeirra og sem þeir hafa frjálsar hendur í að útfæra. Kennari aðstoðar eftir bestu getu en aukaverkefni verða samt unnin aðallega fyrir utan skólatíma, en verða metin inn í lokaeinkunn.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Hlustun** | **Að nemendur geti:** tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum og brugðist við efni þeirra, sagt frá eða nýtt sér á einhvern hátt. án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr og unnið úr þeim. | Hlustað á flutninga bekkjarfélaga og viðfangsefni rætt í hópnum undir leiðsögn kennara.Horft á kvikmynd á ensku án texta og unnið með verkefni út frá henni.Unnið með hlustunaræfingar sem fylgja námsefninu. | Hlustunarverkefni. |
| **Lestur, lesskilningur og bókmenntir** | Að nemendur þjálfi leshraða og lesskilning.Auka orðaforða.Geta aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.Lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf unglinga, aðstæður eða umhverfi.Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðir ungu fólki | Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Sameiginlegt lesefni verður nýtt í leshringi og rætt í tíma en nemendur lesa einnig efni að eigin vali og vinna bókarýni og skila ýmis verkefni eins og t.d. dagbók. Nemendur lesa texta í textbook og vinna verkefni í workbook.Nemendur glósa orð úr textabók.Nemendur vinna með grein út tímariti og búa til samantekt. | LesskilningsprófGlósuprófVerkefni |
| **Málfræði** | **Að nemendur geti:**greint helstu orðflokkar notaðir í ensku. gert sér grein fyrir mikilvægi enskrar málfræði í töluðu og rituðu máli. | Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima.Ýmis ítarefni notað til að auka fjölbreytni og dýpka skilning á efninu. | Kannanir  |
| **Ritun og stafsetning** | **Að nemendur geta:**leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Nemendur skila ritunarverkefni með fyrirfram ákveðið viðfangsefni sem kennari gefur.Nemendur skila ritunarverkefni að eigin vali, bæði hvað varðar viðfangsefni og framsetningu. (ritgerð, blaðagrein...) | Ritgerðasmiði |
| **Samskipti og frásögn** | **Að nemendur geta:**tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem þeir eru vel heima í.tekist á við margs konar aðstæðum í almennum samskiptum, tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og brugðist við spurningum. flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af öryggi. | Ýmis viðfangsefni rætt í kennslustundum undir leiðsögn kennara.Hlutverkaleikir.Nemendur semja og flytja kynningu/ frásögn um efni að eigin vali samkvæmt ákveðinni uppskrift. | Kynning (powerpoint) |
| **Námshæfni** | **Að nemendur geta:**unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til skoðana annara. nýtt sér öll helstu hjálpartæki s.s. ítarefni, efni út fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og tungumálaforrit.Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. | Hópavinnu.Ýmis verkefnavinnu, glósur, ritunarverkefni...Nemendur taka þátt í endurgjöf við lok hverja námslotu, þar sem þeir meta eigið framlag sem og vinnu annara. | Hópaverkefni af ýmsu tagi.SjálfsmatJafningjamat |

**Áætlun Enska 8:(Spotlight 8 ) 2020 – 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Work Book / málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **uppb./munnl.** | **Heimavinna** |
| 26. – 28. ág. |  |  |  |  | Kynning af skipulag. | The hippo and the tortoise p. 9 |
| 31. ág – 4 sept | Glósupróf 1. | p. 6 –9. p. 145 | Glósur 1. |  | * 1. – 1.2

Animals (látbragð?) | Læra glósur 1A mongrel called monster p. 10 -11 |
| 7.- 11. Sept Skólakynningar | Essay 1:WB. P.13 I | p.10-12p. 146-147 |  | WB. p.14 | 1.6 Going shopping (in pairs) | Is it fair on Toby? |
| 14. - 18. sept | Glósupróf 2. | p.18-19. | Glósur 2. |  |  | Læra glósur 2.Ice age 2. The meltdown p.16-17 |
| 21. – 25 sept | Essay 2 : WB p. 20 D | p. 20 -21 |  |  |  | Idol p. 23 – 26  |
| 28.sept – 2.okt. Starfsdagur | Glósupróf 3.  | p. 28 -31 p. 155-158 | Glósur 3. |  |  | Why me? P. 27Læra glósur 3. |
| 5. – 9.oktRegnbogahátíð |  | p. 33- 35 |  | WB.p.38WB.p.40 | Wb. p. 36 F (in pairs)WS: 2.1 | Billy Elliot p. 30 -31 |
| 12. -16. okt | Glósupróf 4. | p. 42 -43  | Glósur 4. |  |  | Læra glósur 4.Klára kynning fyrir næstu viku. |
| 19. – 23. okt | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kitty Cool and clever p. 35 |
| 26. – 30. Okt. StarfsdagurForeldradagur | Þýðing.1 | p. 46 -47 p. 161-162 |  |  |  | Sweden ahoy!The old Vasa ship p. 38 - 40  |
| 2.-6.nóv |  | p. 51 - 52 | Glósur 5. |  |  | Læra glósur 5.Everyone in Sweden loves it p.42 -43  |
| 9.-13. Nóv Dans / smiðjur | Glósupróf 5. | p. 53 |  |  |  | Zoe, Uday and Osore p. 44 - 45 |
| 16. -20.nóvKaffihúskvöld |  | p. 54 p. 56 C |  | WB p. 57- 58 |  | Æfa fyrir námsmat |
| 23. – 27.nóv Námsmat Tækifæri að skila extra credit verkefni |  |  |  |  |  |  |
| 30. nóv – 4.des. | A descript-tion of yourself | p.62 - 63 |  | WB. p. 60 |  | Sports of all sortsCan girls play ice hockey? P. 49 - 50 |
| 7. – 11. des |  | p.66 -68142 - 144 | Glósur 6. |  |  | Læra glósur 6.The skateboard p. 52 – 53 |
| 14. – 17 des. | Glósupróf6. | p. 69 - 71p. 168 -173 |  | WB.p. 74 | WS: 4.1  |  |
| 4. – 8.janStarfsdagur |  | p.77p. 163 – 165  |  |  | WS: 4.2 – 4.3 sports  | American girl – American football p. 56 - 57 |
| 11. – 15. JanDans/smiðjur | Þýðing 2. | p. 78 - 79 |  |  |  | Fashions and looksBrowsing through a fashion mag. P. 65 - 66 |
| 18. -22. jan |  | p. 88 - 91 p. 148-149 | Glósur 7.  |  |  | My tattoo p. 68 – 69 Læra glósur 7. |
| 25. -29. Jan. | Glósupróf 7. | p. 93 – 94 p. 150 -151 | Glósur 8.  | WB.p. 96- 97 |  | Læra glósur 8. Got a spot?.. p. 73 |
| 1.– 5. Feb.Foreldradagur |  |   |  |  |  |  |
| 8. – 12. Feb | Glósupróf 8. | p. 100 -101p. 137 – 141 |  |  | 5.1 – 5.5 | Fast and furiousCockroaches and space shuttles p. 81 - 83 |
| 15. – 17. FebStarfsadgaur |  | p. 110 – 111p. 152 - 154 | Glósur 9. |  |  | Læra glósur 9. Nobody remembers a coward p. 84 - 86 |
| 22. – 26. feb | Glósupróf 9. |  p. 113 - 115 |  | WB.p. 116 - 117 | WB.p. 119 WS: 6.1 – 6.2 |  Shop boy p. 88 - 89 |
| 1.– 5. mars |  |  p. 120 - 121p. 166 – 167 |  |  |  | Britain is great!British all sorts p. 96 -103 |
| 8. – 12. mars Samr.próf 9.b |  | p.128 p. 174 – 175 |  | WB.p. 128WS: 7.2 | WS: 7.3 – 7.4 | The routemaster p. 104 |
| 15. -19. mars | Diary |  |  |  |  |  |
| 22. – 25. MarsÁrshátíð |  |  |  |  |  |  |
| 6. – 9. apríl | Þýðing 3. | p.129 |  |  | WS: 7.5 | Will Alex rider take over ? |
| 12 – 16. apríl | Book report | p.129 |  |  |  | The USA – last but not least p. 110 -113 |
| 19. – 23. AprílSumardaginn fyrstijarðvangsvika |  |  |  |  |  |  |
| 26. – 30 aprílSkila á extra cerdit |  |  | Glósur 10. |  |  | Læra glósur 10.  |
| 3. – 7. maí | Glósupróf 10. | 132 - 136 |  |  |  |  |
| 10. – 14. MaíUppstigningardagur |  |  |  |  |  |  |
| 17. – 21. Maí Námsmat |  |  |  |  |  |  |

**Áætlun Enska 9:(Spotlight 9 ) 2020 – 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Work Book / málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **uppb./munnl.** | **Heimavinna** |
| 26. – 28. ág. |  |  |  |  | Kynning af skipulag. | More than just friends p.8-10 |
| 31. ág – 4 sept | Glósupróf 1. | p. 6-8p. 156 - 157 | Glósur 1. |  |  | Læra glósur 1You can´t control love p. 11 - 14 |
| 7.- 11. SeptSkólakynningar | Essay1. | p.10 -12p. 133 - 134 | Glósur 2. | WB. p.13-14 |  | Læra glósur 2 |
| 14. - 18. sept | Glósupróf 2. (2+3) | p. 141 - 144 | Glósur 3. |  |  | Læra glósur 3.Juno p.16-17 |
| 21. – 25 sept |  | p. 18 – 19 | Glósur 4. |  | WS: 1.4WS: 1.9 | Am I blue? P.23 -27 |
| 28.sept – 2.okt.starfsdagur | Essay2. | p. 24 – 25. | Glósur 5. |  |  | Læra glósur 5 |
| 5. – 9.oktRegnbogahátíð |  | p. 147 - 150 | Glósur 6. |  |  | Læra glósur 6. |
| 12. -16. okt | Glósupróf 3.(5+6) |   |  |  |  | Klára kynning fyrir næstu viku. |
| 19. – 23. okt | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Canada is gigantic! P.28 – 30  |
| 26. – 30. Okt.StarfsdagurForeldradagur | Þýðing.1 | p. 28 - 30 | Glósur 7. |  | WS: 2.3 | Læra glósur 7.What about Canada? P. 31 - 34  |
| 2.-6.nóv | Glósupróf 4. (7) | p.31 – 33 128 - 129 | Glósur 8. |  |  | Læra glósur 8. |
| 9.-13. NóvDans/smiðjur | Glósupróf 5. (8) |  |  |  |  | The River p. 36 - 38 |
| 16. -20.nóvKaffihúskvöld |  | p.36  | Glósur 9. | WB p. 44 |  | Æfa fyrir námsmat |
| 23. – 27.nóv NámsmatTækifæri að skila extra credit |  |  |  |  |  | The magic castle p. 44 – 46. |
| 30. nóv – 4.des. |  | p. 48 – 50123 - 125  | Glósur 10. |  | WS: 3.1 | World of Warcraft p. 47 – 48. |
| 7. – 11. des |  | p. 51 – 52154 - 155 | Glósur11 |  |  | The inhabitants of the world of fantasyp. 50 -51 |
| 14. – 17 des. | Glósupróf6. (11) | p.57 | Glósur12 | WB.p. 54 |  | The dwarves short but tough p.52-53 |
| 4. – 8.janStarfsdagur |  | p. 58 - 59  | Glósur13 | WB.p. 56 |  | Vampires & trolls p.54 - 55 |
| 11. – 15. JanDans/smiðjur | Þýðing 2. |  |  |  | WS: 3.3 | Witches & dragons p.56 - 57 |
| 18. -22. jan | Essay 3. | p.60 | Glósur14  |  | WS: 3.4 | Wizards p.58 |
| 25. -29. Jan. | Glósupróf 7. (12+13) | p.61 | Glósur15  |  | WS: 3.5 – 3.6 | New York, New Yorkp. 64 - 68 |
| 1.– 5. Feb.Foreldradagur | Glósupróf8. (15) |  p.68 -69p. 130 - 132  | Glósur16 |  | WS: 4.1 | I love NY p.69 - 71 |
| 8. – 12. feb | Glósupróf9. (16)  | p. 70 – 71  | Glósur17 |  |  |  |
| 15. – 17. Febstarfsdagur |  | p.74 -75p. 126 - 127 | Glósur18 | p.78 -79 | WS: 4.3 | Different perspective p. 78 -82 |
| 22. – 26. feb | Glósupróf10 (17 + 18) | p. 84 – 85138-140  | Glósur19 |  |  |  Æfingarpróf 1 – 3 af skólavefnum. |
| 1.– 5. mars | Glósupróf 11(19+20) |  p. 135 -137 | Glósur20 |  |  |  |
| 8. – 12. mars Samr. Próf 9.b. |  |  |  |  |  |  |
| 15. -19. mars | Diary |  |  |  |  | Daniel Tammet p. 83 – 84 |
| 22. – 25. MarsÁrshátíð |  |  |  |  |  |  |
| 6. – 9. apríl | Þýðing 3. | p.87 - 98 | Glósur21 | WB.p.90 |  | The gift of tongues p.90 -91  |
| 12 – 16. apríl | Book report | p.97 -98 | Glósur22  |  | WS: 5.3 |  |
| 19. – 23. AprílSumardaginn fyrstiJarðvangsvika |  |  |  |  |  | You can call me Link p. 92 - 94 |
| 26. – 30 aprílSkil á extra credit verkefni | Glósupróf 12. (22) | p. 99-100 | Glósur23 |  |  | Asia is constantly growing p.98-99 |
| 3. – 7. maí |  | p. 104p.145 -146 | Glósur24 |  |  | Thailand: backpacking… p.100-102 |
| 10. – 14. MaíUppstigningardagur |  | p. 105-106p.158 -159 | Glósur25 |  |  |  |
| 17. – 21. Maí Námsmat |  |  |  |  |  |  |