**Náttúrufræði**

Kennari: Kolbrún Hjörleifsdóttir

3 kennslustundir á viku

**Námsefni:** Komdu og skoðaðu, Hvernig dírin gera, Komdu og skoðaðu, Umhverfið. Komdu og skoðaðu fjöllin. Náttúran allan ársins hring og annað efni á netinu s.s myndbönd og fræðslugreinar sem tengjast námsefninu. Vettvangsskoðun og útikennsla.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Geta til aðgerða** | Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.  Rekið frumkvæði við öflun upplýsinga og geti greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varðar málefni daglegs lífs | Bein kennsla, Vettvangsferðir,  Hópvinna  Umræður  Sýnikennsla  Verklegar æfingar og einfaldar tilraunir. | Mat á frammistöðu og þáttaka í umræðum. Að nemendur sýni frumkvæði.  Mat á vinnubók |
| **Nýsköpun og hagnýting þekking** | Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.  Nemendur geti leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks og fundið lausn. | Bein kennsa  Hópvinna  Umræður | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók |
| **Gildi og hlutverk vísinda og tækni** | Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.  Geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.  Geti miðlað einföldum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum og geti nýst sér einföld hugtök í náttúruvísindum. | Bein kennsla  Verkefnavinna  Hópvinna  Myndbönd | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók |
| **Vinnubrögð og færni** | Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni  Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna  Skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim  Hlustað á og rætt hugmyndir annarra  Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Hópvinna  Umræður  Sýnikennsla  Verklegar æfingar | Mat á frammistöðu í umræðum og tímum  Mat á vinnubók  Mat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| **Ábyrgð á umhverfinu** | Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru  Nemendur temji sér að lifa í samræmi við hringrásir náttúrunnar t.d. endurnýta hluti.  Læra að ganga um náttúruna að virðingu. | Efnisöflun og rannsóknir  Hópvinna  Útikennsla verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í tímum  Mat á hópvinnu |
| Náttúra Íslands – Hringrásir og Hafið | Þekkir hringrásir í náttúrunni, bæði í jurta og dýraríkinu.  Kynnist því að allar lífverur eigi sér ákveðna lífsferla og hringrás vatns.  Samskipti manns og hafs.  Tengsl hafsins við atvinnulíf Íslands.  Geri sér grein fyrir mikilvægi þess að ganga vel um hafið.  Þekki nokkrar tegundir sjávarlífvera | Bein kennsla  Efnisöflun og rannsóknir  Útikennsla og verklegar æfingar  Viðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á vinnu og umræðum í tímum  Mat á vinnubók |