**Lífsleikni 10. B. 2020 – 2021**

**Kennari: Victoria Reinholdsdóttir**

**Kennslustundir: 2 kennslustundir / viku**

**Námsefni: Ertu? Vinnubók í lífsleikni, Fávitar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lykilhæfni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Tjáning og miðlun** | Tjáð husanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt  Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.  Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margs konar umfjöllunarefni.  Rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælanda sé vakinn.  Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og lekni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni. | Kennsla í lífsleikni byggir að mjög miklum hluta á umræður í kennslustundum. Nemendur eru hvattir til að undir stjórn kennara ræða viðfangsefni og þar með fá tækifæri til að þjálfast í að tjá skoðanir sínar, taka rökum annara, setja fram og taka gagnrýni á uppbygilegan hátt, taka tillit til mismunandi sjónarmiða o.s.frv. | Gátlistar kennara um frammistöðu í umræðum, kynningum og öðrum verkefnum eins og t.d. leikræn tjáningu, kvikmyndagerð o.þ.h. |
| **Skapandi og gagnrýnin hugsun** | Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu.  Skilgreint og rökstutt viðmið um árangur.  Verið **óhræddur að nýta sér mistök o óvæntar niðurstöður** á skapandi og gagnrýnin hátt og séð í þeim nýja möguleika.  Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt. |  |  |
| **Sjálfstæði og samvinna** | Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.  Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir sterkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.  Nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi  Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sítt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.  Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.  Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. | . |  |
| **Ábyrgð og mat á eigin námi** | Gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hlíðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd.  Öðlist aukinni skilning á sjálfum sér og þeim gildum sem þeim finnst mikilvæg  Þjálfist í að vera læsir á eigin tilfinningar og annara  Læri ýmsar gagnlegar aðferðir í samskiptum  Geri sér grein fyrir réttindum og sínum og skyldum og í hverju borgaravitund felst.  Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist  Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámsskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri. | Einn kensslustund á viku verði helguð samtarfi við kennara í að meta framvindu náms siðasta viku, endurskoða og skipuleggja áframhaldandi vinnu, og áframhaldandi marmiðssetningu |  |

**Áætlun 2020 – 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagssetning |  |  |  |
| 26. – 28. ág. |  |  |  |
| 31. ág – 4 sept |  | Sjálfsþekking kemur sér vel. | Verkefni: Sjálfsþekking  Svona er ég |
| 7.- 11. sept | Skólakynningar |  |  |
| 14. - 18. sept |  |  | Verkefni:  Sjálfsmynd mín  Hvað er mikilvægust í fari vinar? |
| 21. – 25 sept | Samr. próf 7.b. |  | Verkefni:  Hæfileikar mínir  Hvert stefni ég |
| 28.sept – 2.okt. | Starfsdagur  Samr. Próf 4.b. |  | Verkefni:  Að hafa trú á sjálfri /sjálfum sér  Auglýsingu |
| 5. – 9.okt | Regnbogahátíð |  | Kynningar |
| 12. -16. okt |  |  | Kynningar |
| 19. – 23. okt |  | Tilfinningar | Verkefni:  Hvað er tilfinning? |
| 26. – 30. Okt. | Starfsdagur  Foreldradagur |  | Verkefni: Gleði |
| 2.-6.nóv |  |  | Vinnublöð:  Reiði  Að tjá reiði  Meira um reiði |
| 9.-13. nóv | Dans / smiðjur |  |  |
| 16. -20.nóv | Kaffihúskvöld |  | Vinnublað:  Ég – boð  Að hugsa jákvætt |
| 23. – 27.nóv | Námsmat |  | Virðing – sjálfsvirðing  Vogarskál virðingar |
| 30. nóv – 4.des. |  |  | Að hlusta  Að vera góður hlustandi |
| 7. – 11. des |  |  | Að tjá sig  Vinir og vinátta |
| 14. – 17 des. |  |  | Virðing og traust  Taktu púlsinn |
| 4. – 8.jan | Starfsdagur | Getnaðarvarnir | Ástráður.is |
| 11. – 15. jan | Dans / smiðjur | Klamydia |  |
| 18. -22. jan |  | Lekandi |  |
| 25. -29. Jan. |  | HIV – alnæmi  HPV - veiran |  |
| 1.– 5. Feb. | Foreldradagur | Sárasótt |  |
| 8. – 12. feb |  | Feminismi | Fávitar |
| 15. – 17. feb | Starfsdagur | Karlmennska – kynhlutverk |  |
| 22. – 26. feb |  | Sambönd (102- 111) |  |
| 1.– 5. mars |  | Ofbeldi (120 – 129) |  |
| 8. – 12. mars | Samr.próf 9.b. |  |  |
| 15. -19. mars |  | Sjálfstraust (98 – 101) |  |
| 22. – 25. mars | Árshátíð |  |  |
| 6. – 9. apríl |  | Hinseginleiki (112 – 119) |  |
| 12 – 16. apríl |  | Hinseginleiki (112 – 119) |  |
| 19. – 23. apríl | Sumardaginn fyrsti |  |  |
| 26. – 30 apríl |  | Val nemenda |  |
| 3. – 7. maí |  | Val nemenda |  |
| 10. – 14. maí | Uppstigningardagur |  |  |
| 17. – 21. Maí | Námsmat |  |  |