**Bekkur:** 1.bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennari:** Kolbrún Ósk Guðjónsdóttir

**Tímafjöldi:** 6 stundir

**Námsgögn:** Sproti 1a nemendabók og æfingabók, Sproti 1b nemendabók og æfingabók, Stærðfræði 1A, Stærðfræði 1B, sporunarhefti, gagnvirkt efni og námsleikir, verkefni af Skólavefurinn.is.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Að geta spurt og svarðað með stærðfræði | Geti tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.  Geti leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifærði til að beita innsæi og ígrundun, notað áþreyfanlega hluti og eigin skýringarmyndir. | Nemendur hlusta á samnemendur, taka þátt í umræðum, handfjatli viðfangsefni við lausnir. | Símat |
| Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar | Læri að nýta sér hlutbundin gögn við rannsóknir á stærðfræðilegum viðfangsefnum.  Þekki og geti túlkað einföld stærðfræðitákn.  Geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. | Kennari kynnir nemendum þau fjölmörgu gögn sem nemendur gætu nýtt við úrlausnir og hvetur til stærðfræðilegrar samræðu. | Símat |
| Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar | Nái góðum tökum á rithætti talna.  Þrói fjölbreyttar lausnaleiðir.  Geti unnið í samvinnu við aðra í leit að lausnum og rætt lausnarleiðir.  Kynnist verðgildi peninga. | Æfingar í talnaskrift, talningu, umhugsun og öll samræða mikilvæg. | Símat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tölur og reikningur | Nái góðum tökum á tölunum 0-100.  Geti raðað þeim í röð og borið saman.  Noti tugakerfisrithátt og þrói hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við samlagningu og frádrátt.  Þekki “tíuvinina”. | Æfingar í talnaskilningi, samlagningu, frádrætti. | Símat |
| Algebra | Læri að finna mynstur í umhverfi sínu.  Læri og þrói aðferðir til að finna “týndu töluna”. | Verkefni, æfingar og umræður. | Símat |
| Rúmfræði og mælingar | Geti mælt lengd með óstöðluðum mælieiningum.  Greini formin hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur.  Kunni að spegla einföld form  Þekki hugtökin þyngd, tími, hitastig og lengd. | Verkefni sem reyna á ólíkar mælingar. Rökkubbar og margvíslegir leikir. | Símat |
| Tölfræði og líkindi | Að nemendur geti tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur.  Geti talið, flokkað, skráð og lesið uplýsingar í töflu og súluriti og rætt niðurstöður. | Skapandi verkefni tengd daglegu lífi og því sem efst er á baugi hverju sinni. | Símat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.bekkur** |  |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Námsmat og uppbrot** |
| **26.-30. ágúst** | Flokkun, hvað er sameiginlegt, fjöldi (striktákn) | 26.ágúst skólasetning. |
| **2.-6. september** | Flest, mest, fæst, minnst, jafn margir | 4. sept – Skólakynning  8. sept – Alþjóðardagur læsis |
| **9.-13. september** | Form, hringur, þríhyrningur, ferningur, sexhyrningur, trapisa, ferhyrningur. |  |
| **16.-20. september** | Tölur, talning, sívalningur, átthyrningur |  |
| **23.-27. september** | Tölur, talning, tölustafaskrift, mengi, stök í mengi. |  |
| **30. sept -4. október** | Tölur, talning, peningar (1kr, 5kr 10kr) |  |
| **7.-11. október** | Mælingar með reglustiku og óstöðluðum einingum. | 11. okt starfsdagur |
| **14.-18. otóber** | Samlagning og frádráttur - tíuvinir | Dans þessa vikuna ☺ |
| **21.-25. október** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, klukka (heill og hálfur tími) | 23.-25. okt námsmat  26. okt fyrsti vetrardagur |
| **28. okt-1. nóv** | Samlagning og frádráttur - tíuvinir |  |
| **4.-8. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, hitastig | 4. nóvember starfsdagur  5. nóv foreldradagur |
| **11.-15. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, hitastig | 14. nóv- Kaffihúsakvöld  16. nóv- Dagur Íslenskrar tungu |
| **18.-22. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, víxlreglan |  |
| **25.-29. nóvember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, víxlreglan | 28. nóv Jólaþemasíðdegi  1.des Fullveldisdagurinn |
| **2.-6. desember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, lóðrétt, lárétt og ská. |  |
| **9.-13. desember** | Samlagning og frádráttur – tíuvinir, lóðrét, lárétt og ská. |  |
| **16. og 17. des** | Peningar heiti þeirra, skipta jafnt. | Jólaball og Litlu jól |