**Bekkur:** 2.

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennari:** Kolbrún Ósk Guðjónsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:** Komdu og skoðaðu bækurnar um umhverfið, land og þjóð, bílinn og hafið. Vettvangsferðir um nánasta umhverfi. Vefurinn umferd.is.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Námsflokkar | Hæfniviðmið/markmið | Kennsluhættir | Námsmat |
| Umhverfi, samfélag, saga og menning. | Að nemandinn geti borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.Geti gert sér grein fyrir gildi umhverfis og náttúru og mikilvægi góðrar umgengni.Nemandi þarf að geta áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna og tengslum við náttúru og trú. Að nemandinn kynnist skólabyggingunni, skólalóðinni og nánasta umhverfi skólans og geti varast hættur á heimili sínu og nágrenni. Þekki nokkrar þjóðsögur úr heimabyggð og geti sagt frá þeim.Þekki nokkrar mikilvægar stofnanir í samfélaginu.  | Bein kennsla, umræður,vettvangsferðir, þjóðsögur. | Símat |
| Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.  | Að nemandinn geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. Geri sér grein fyrir þörf sinni á næringu, hvíld, hreyfingu, hreinlæti og sterkum hliðum.Skilji mun á jákvæðum og neikvæðum áreitum er hafa áhrif á líf hans og að við eigum jafnan rétt í samfélaginu.Geti sett sig í spor annarra. | Bækur, myndbönd, umræður, spurt og spjallað.   | Virkni og þátttaka.  |
| Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl við aðra.  | Að nemandinn geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi og sýnt tillit og virðingu í samskiptum og samvinnu og hlustað á ólíkar skoðanir.Geti áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og bera virðingu fyrir ólíkum lífsviðhorfum og lífsháttum. Geti sýnt tillitssem og umhyggju í leik og starfi og virt reglur, bæði skráðar og óskráðar. | Leikir, lesið spurt og spjallað, dæmisögur. | Þátttaka og virkni. Símat. |
|  |  |  |  |