**Bekkur: 6.-7. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Margrét Steinunn Guðjónsdóttir**

**Tímafjöldi: 2- samkennsla**

**Námsgögn:**

 SMART, lesbók og vinnubók. Efni af netinu og frá kennara. Valdar danskar myndir, þættir og tónlist af netinu. Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur við námsbækurnar má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | 7.b Skilningur á einföldu máli. Fyrirmæli á dönsku í skólastofunni. Geta fylgst með einföldu efni t.d. á neti eða kvikmyndum þáttum | Hlustunaræfingar úr námsbókinni , dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis. | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | 7. b Lesið og skilið einfalda stutta texta og fundið upplýsingar úr slíkum textum. | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum, myndböndum ofl. | Kannanir Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | 7. b Lýst með einföldum orðaforða t.d. fjölskyldu, heimili, áhugamálum og umhverfi. | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans.  | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | Spurt og svarað á einfaldan hátt, tekið þátt í samtalsæfingum.  Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.  Geti endursagt lýst atburði eða reynslu á einfaldan hátt eftir undirbúning  | Samtalsæfingar Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara.  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | Nemendur átti sig á skyldleika dönsku við eigið tungumálFræðist um helstu siði og venjur í Danmörku |  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur.    | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.   | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |