Nemendur 3. – 4. bekkjar fá 1-2 kennslustundir á viku í ensku

Kennari: Hrund Jafetsdóttir

Námsefni: 3. bekkur – Right on, netið, verkefni frá kennara. Spjaldtölvu- verkefni.

Námsefni: 4. Bekkur – Right on, málfræði, verkefni frá kennara. Spjaldtölvu- verkefni.

**Námsleiðir -** Lögð er áhersla á að þjálfa færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn Hlustun. Söngur. Samtöl, spurningar, svör. Leikir, spil. Lestur, ritun. Föndur. Myndir og texti.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Talað mál, hlustun** | Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.  Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnulegt úr heimi barna og greint frá því helsta.  Að nemandi skilji talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans. | Nemendur hlusta á samnemendur, taka þátt í umræðum, horfa á myndefni, æfa framsögn.  Hlustun. Söngur. Samtöl, spurningar, svör. Leikir, spil. Lestur, ritun. Föndur. | Símat. |
| **Lestur** | lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.  Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra  með stuðningi kennara eða skólasystkina. | Leitast er við að lífga upp á tímana með  söngvum, leikjum, leikrænni tjáningu, kennsluforritum o.fl. | Símat  Virkni og vinnusemi. |
| **Samskipti og frásögn** | Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með  eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum,  skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu,  taka þátt í samskiptaleikjum og vinna samtalsæfingar. sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt  flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. | Hlustun. Söngur. Samtöl, spurningar, svör. Leikir, spil.  Námsbækur, tónlist og hreyfing. | Verkefni og vinnubrögð. |
| **Ritun** | skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista,  samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. | Skriflegt verkefni. | Vinnubók  Virkni og vinnusemi |

Lögð er áhersla á að þjálfa færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn.

**Kennsluáætlun í ensku**

**3. – 4. Bekkur**

**Námsefni:** Right on, verkefni á spjaldtölvum, verkefni frá kennara….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vika** | **Námsefni** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Ágúst** | Upprifjun  Litir, tölur vikudagar og mánuðir. |  |  |
| **Vikan 2. – 6. september** | Things in the Classroom | Byrjum alla tíma á smá spjalli.. ………   * Good day –   + nemendur svara * How are you to day?   + Thank you, I am fine   + Sorry, not well   Leitast er við að lífga upp á tímana með  söngvum, leikjum, leikrænni tjáningu, kennsluforritum o.fl.  Orðaforði |  |
| **Vikan 9. – 13. september** | Family | Leikir + spjall  Orðaforði |  |
| **Vikan 16. – 20. september** | Family  Clothes | Búa til föt og setja nöfnin á þeim á ensku.  Right on bls 6 - 7  Vinna með orðaforða í gegnum leikinn |  |
| **Vikan 23. – 27. september** | Body  Feelings | Right on bls 8 - 10  Spjaldtölvu - verkefni  Unnið með orðaforða | Orðaforði |
| **Vikan 30. sept. – 4. október** | Nature  Feelings | Málfræði - Do/does/did  Unnið með orðaforða  Spjaldtölvu - verkefni |  |
| **Vikan 7. – 11. október** | Animals  Food/Fruth | Málfræði verkefni – [www.mms.is](http://www.mms.is)  Right on bls 12 -13  Do/does  Orðaforði | Orðaforði |
| **Vikan 14. – 18. október** | Animals  Food/Fruth | Búa til áveksti og merkja.  Unnið með söguspjöld |  |
| **Vikan 21. – 25. október** | Sport/sport action | Fleirtala, This/that, these/those  orðaforði |  |
| **Vikan 28.okt. – 1. nóvember** | Sport/action | Spjaldtölvu – verkefni  Fleirtala, This/that, these/those |  |
| **Vikan 4. – 8. nóvember** |  |  |  |
| **Vikan 11. – 15. nóvember** |  |  |  |
| **Vikan 18. – 22. nóvember** |  |  |  |
| **Vikan**  **25. – 29. nóvember** |  |  |  |
| **2. – 6. desember** | Klukku - verkefni | Vinnub bls.  Klukkan |  |
| **Desember** | Jóla enska  upprifjun |  |  |
|  |  | <https://vefir.mms.is/adventure_island/index.htm> |  |