



# ÁÆTLUN UM INNRA MAT VÍKURSKÓLA

Úr lögum um grunnskóla nr 91/2008  
36. gr. Innra mat.

„Hver grunnskóli metur með  
kerfisbundnum hætti árangur og gæði  
skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri  
þátttöku starfsmanna, nemenda og  
foreldra eftir því sem við á. Grunnskóli  
birtir opinberlega upplýsingar um innra  
mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og  
áætlanir um umbætur“

**Elín Einarsdóttir**  
skólastjóri

Víkurskóli  
Mánabraut 3-5, 870 Vík

## Efnisyfirlit

Um innra og ytra mat Víkurskóla .....	2
Ábyrgð og gildistími .....	2
Helstu þættir innra mats .....	2
Leiðir og framkvæmd .....	3
Áætlun um innra mat 2020-2024.....	3
Nánar um matsþætti .....	5
Ágúst.....	5
September .....	5
Október.....	6
Nóvember.....	6
Desember .....	6
Janúar .....	6
Febrúar .....	7
Mars.....	7
Apríl .....	7
Maí.....	7
Júní.....	8
Skimanir stoðþjónustu.....	8
Lokaorð .....	8

## Um innra og ytra mat Víkurskóla

Innra og ytra mat Víkurskóla byggir á lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og Aðalnámskrá grunnskóla 2011. Innra mati ber að tengjast markmiðum skólanámskrár. Jafnframt skal horft til Menntastefnu Mýrdalshrepps, þar segir m.a:

„Mýrdalshreppur vill að skólaþróun verði í sífelldri mótun og að framsækna og skapandi hugmyndir fái tækifæri til að njóta sín. Starfsfólk sé hvatt til að leita nýrra leiða í kennsluháttum og fái aukið sjálfstæði(5).“

Lykilhugsun innra mats Víkurskóla er að niðurstöður formlegs og óformlegs mats, móti áætlanir og aðgerðir um áframhaldandi skólastarf og umbætur á því.

Ytra mat er framkvæmt af öðrum opinberum aðilum. Mennta- og menningarmálaráðuneytið framkvæmir heildstætt mat á starfsemi skóla með reglubundnum hætti, þá sér Menntamálastofnun um fyrirlögn samræmdra prófa í 4.-7.- og 9. bekk. Aðra eftirlitsaðila má nefna eins og Heilbrigðiseftirlit Suðurlands og Vinnueftirlitið.

Við gerð áætlunarinnar voru jafnframt hafðar til hliðsjónar leiðbeiningar um innra mat grunnskóla unnar fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið af Sigríði Sigurðardóttur.

## Ábyrgð og gildistími

Skólastjóri ber ábyrgð á að innra mat skólans sé framkvæmt. Í skólanum starfar nefnd um innra mat. Í henni sitja stjórnendur, einn fulltrúi kennara og einn fulltrúi almennra starfsmanna. Frá hausti 2021 munu fulltrúar nemenda og foreldra jafnframt sitja í matsteyminu. Áætlun um innra mat skal endurskoðuð á tveggja ára fresti og oftar ef þurfa þykir. Áætlunin tekur til áraanna 2020-2024.

## Helstu þættir innra mats

Innra mat Víkurskóla er framkvæmt á margvíslegan hátt eftir formlegum og óformlegum leiðum. Hér verða helstu matsþættir listaðir upp.

- Mat á framvindu í skólastarfinu, skólabrag, árangri nemenda og starfsmanna á reglulegum starfsmannafundum, kennarafundum og stigsfundum.
- Reglulegar kannanir á líðan, námsárangri og félagstengslum nemenda. Snemmtæk íhlutun í forgrunni. Skólapúlsinn lagður fyrir nemendum annað hvert ár.
- Símat á þroska, hæfni og færni nemenda. Snemmtæk íhlutun í forgrunni. Skimanir og lesferlar.
- Símat á námsárangri. Námsmatskil formleg tvisvar á skólaárinu. Niðurstöður ræddar með foreldrum og nemendum.
- Rýnifundir kennara eftir foreldra/nemendadaga og jafnframt eftir viðburði sem haldnir eru í skólastarfinu með öllu starfsfólki.
- Starsmannasamtöl haust og vor. Starfsmannakönnun Skólapúlsins annað hvert ár. Rýnifundur í kjölfarið og áætlun um úrbætur sett fram.
- Viðhorfskönnun lögð fyrir foreldra annað hvert ár (Skólapúlsinn). Rýnifundir og úrbætur í kjölfarið.
- Rýnifundir vegna sérstakra áhersluverkefna í læsi og stærðfræði. Haust og vor.
- Rýnifundir í kjölfar niðurstaðna samræmdra prófa.

- Skólaráð Víkurskóla fundar um skólastarfið að lágmarki tvisvar á ári.
- Nemendaráð Víkurskóla kemur sínum hugmyndum á framfæri við skólastjórn. Haldið er skólaþing nemenda annað hvert haust og unnin áætlun til úrbóta.

Leiðarstef innra mats Víkurskóla er að niðurstöður úr formlegu og óformlegu innra mati móti aðgerðir og áætlanir í skólastarfinu.

### Leiðir og framkvæmd

Innra mat Víkurskóla er ferli sem er sífellt í gangi og lýkur aldrei. Tilgangur þess er að styðja við gildi skólans, *gæði, gleði, grósku og gagn* og uppfylla þau skilyrði og markmið sem hið opinbera gerir til skólastarfsins. Áætlunin sem lögð er fram í næsta kafla tekur til fjögurra ára og er dreift á alla mánuði skólaársins. Niðurstöður hvers matsþáttar eru metnar og gerðar tillögur að úrbótum ef þörf er á. Samantekt skólaársins er birt í júní ár hvert. Lögð er áhersla á að allt skólasamfélagið taki þátt. Leitast er við að nota fjölbreyttar matsaðferðir; spurningakannanir, samtöl við starfsmenn, umræðufundi/þing með nemendum, rýnifundi kennara/starfsmanna að afloknum ákveðnum matsþáttum, sjálfsrýni nemenda, svo dæmi séu tekin.

### Áætlun um innra mat 2020-2024

Þessi áætlun tekur við af fyrri áætlun sem sett var fram fyrir árin 2014-2019. Hún tekur til næstu fjögurra ára, 2020-2024. Í grunninn koma fram fastir matsþættir sem mældir eru á hverju ári auk þátta sem mældir eru annað hvert ár. Áætlunin er metin árlega og skoðað hvort bæta þurfi inn nýjum þáttum með hliðsjón af breyttum aðstæðum eða taka út þætti sem ekki eiga lengur við. Vera kann að ákveðið verði að leggja fyrir aðrar mælingar t.a.m. tengslakannanir í ákveðnum hópum / bekkjum. Sérstök áherslu verkefni skólans er jafnframt metin, s.s. Uppeldi til ábyrgðar, ART, Erasmus+, Jarðvangsskólinn og Heilsueflandi skóli. Umsjónaraðilar / teymi þessarar verkefna hafa umsjóna með matinu í samráði við matsteymi skólans. Í næsta kafla er gerð nánari grein fyrir hverjum matsþætti auk viðmiða um árangur.

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Ágúst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið að matsáætlun - kynning</li> <li>• Móttökuviðtöl 1. bekkjar</li> <li>• Móttökuviðtöl nýrra nemenda</li> <li>• Kennsluáætlanir birtar og rýndar, fyrst haust 2021</li> <li>• Mat á stöðu UTÁ – áætlun gerð</li> <li>• Stærðfræðiteymi – línur lagðar fyrir veturinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stjórnendur/Matsteymi</li> <li>❖ Umsjónarkennari 1. bekkjar</li> <li>❖ Umsjónarkennari og skólastjóri</li> <li>❖ Kennarar / skólastjórnendur</li> <li>❖ UTÁ teymi</li> <li>❖ Aðstoðarskólastjóri /stærðfræðikennarar</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólanámskrá og starfsáætlun, útgáfa og lokayfirferð</li> <li>• Starfsmannasamtöl</li> <li>• Skólakynningar fyrir foreldra</li> <li>• Lestrarpróf MMS lögð fyrir í 1.-10. bekk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjórnendur</li> <li>❖ Skólastjóri</li> <li>❖ Umsjónarkennarar</li> <li>❖ Aðstoðarskólastjóri</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólaþing nemenda (annað hvert ár 2020/22/24)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Umsjónarkennarar 5.-10. bekkja/skólastjóri</li> </ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólapúlsinn nemendur í 6.-10. bekk (2020, 2022)</li> <li>• Greining á niðurstöðum samræmdra prófa í 4.-7. bekk.</li> <li>• Sjálfsmat nemenda í 7.-10. bekk-frammistöðumat – Mentor</li> <li>• Mat á framförum í lestri fyrir foreldrafund, 1.-10. bekkur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjóri</li> <li>❖ Skólastjórnendur umsjónarkennarar, fagreinarkennarar</li> <li>❖ Umsjónarkennarar</li> <li>❖ Umsjónarkennarar/aðstoðar-skólastjóri</li> </ul>
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greining á samræmdum prófum í 4.-7. bekk</li> <li>• Orðarún lögð fyrir í 3.-8. bekk</li> <li>• Mat á kennslu hefst (2021)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjórnendur umsjónarkennarar, fagreinarkennarar</li> <li>❖ Umsjónarkennarar/aðstoðar-skólastjóri</li> <li>❖ Skólastjórnendur</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samantekt á niðurstöðum úr nemendakönnun Skólapúlsins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjóri /matsteymi</li> </ul>
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestrarpróf MMS lögð fyrir 1.-10. bekk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aðstoðarskólastjóri</li> </ul>
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starfsmannsamtöl (feb-mars)</li> <li>• Mat á framförum í lestri 1.-10. bekk fyrir foreldrafund</li> <li>• Skólapúlsinn-foreldrakönnun (2021,2023)</li> <li>• Sjálfsmat nemenda í 7.-10. bekk-frammistöðumat – Mentor</li> <li>• Hugurflugsfundur með nemendum í 7.-10. bekk vegna framboðs á valgreinum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjóri</li> <li>❖ Umsjónarkennarar / aðstoðarskólastjóri</li> <li>❖ Skólastjóri</li> <li>❖ Umsjónarkennarar</li> <li>❖ Umsjónarkennarar/stjórnendur</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólapúlsinn nemendur í 1.-5. bekk (2021, 2023)</li> <li>• Skólapúlsinn starfsmannakönnun (2022, 2024)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skólastjóri</li> <li>❖ Skólastjóri</li> </ul>
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samantekt og rýni á niðurstöður Skólapúlsins (1.-5. bekkur / Starfsmannakönnun/Foreldrakönnun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stjórnendur /</li> <li>❖ Matsteymi/Skólaráð</li> </ul>

Maí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greining á niðurstöðum samræmdra prófa í 9. bekk</li> <li>• Lestrarpróf MMS lögð fyrir í 1.-10. bekk</li> <li>• Orðarún lögð fyrir í 3.-8. bekk</li> <li>• Mat á framförum í lestri í 1.-10. bekk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stjórnendur/umsjónarkennari fagkennari</li> <li>❖ Aðstoðarskólastjóri</li> <li>❖ Umsjónarkennarar / aðstoðarskólastjóri</li> <li>❖ Umsjónarkennarar/ aðstoðarskólastjóri</li> </ul>
Júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stærðfræðiteymi- samantekt og mat á starfi vetrarins</li> <li>• Farið yfir lögbundnar áætlanir</li> <li>• Samantekt á innra mati, skýrsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aðstoðarskólastjóri / stærðfræðikennarar</li> <li>❖ Skólastjórnendur</li> <li>❖ Matsteymi/Stjórnendur</li> </ul>

### Nánar um matsþætti

Hér verður í stuttu máli gerð nánari grein fyrir hverjum matsþætti sem tíundaður er hér að ofan. Eins og áður er nefnt er áætlun þessi lifandi skjal sem getur tekið breytingum eftir því sem skólastarfinu vindur fram.

### Ágúst

a) Skólastjóri leggur lokahönd á yfirferð áætlunarinnar og hún er yfirfarin af matsteymi skólans. Í framhaldinu kynnt á starfsmannafundi þar sem fólki gefst tækifæri til að koma með ábendingar og athugasemdir. Ef breytinga er þörf sér skólastjóri um að uppfæra áætlunina.

b) Umsjónarkennari boðar foreldra og nemendur í 1. bekk í einstaklingsviðtöl. Unnið eftir skriflegri móttökuáætlun. Upplýsingum úr viðtölum miðlað til annarra kennara / starfsmanna eftir atvikum.

c) Skólastjóri og/eða umsjónarkennari boðar foreldra og nemendur í einstaklingsviðtöl. Unnið eftir skriflegri móttökuáætlun. Upplýsingum úr viðtölum miðlað til annarra kennara / starfsmanna eftir atvikum.

d) Kennsluáætlanir/Námsvísar birt og rýnd. Mat eftir gátlista fer af stað haustið 2021.

e) Stærðfræðiteymi skólans kemur saman og leggur niður áherslur vetrarins. Allir sem kenna stærðfræði koma að teyminu, auk aðstoðarskólastjóra.

f) Mat á stöðu UTÁ(Uppeldis til ábyrgðar)/ART. Farið yfir áherslur í UTÁ/ART fyrir skólaárið.

### September

a) Gengið frá skólanámskrá og starfsáætlun, allir starfsmenn koma að því að rýna þessar áætlanir. Jafnframt lagt fyrir fræðslunefnd og skólaráð Víkurskóla.

b) Skólakynningar fyrir foreldra. Umsjónarkennarar boða foreldra til kynningar þar sem farið er yfir helstu áherslur skólastarfsins. Hringt er í þá foreldra sem ekki hafa tæk á að mæta á kynninguna og farið yfir sömu hluti og á kynningunni.

c) Lestrarpróf MMS lögð fyrir í 1.-10. bekk. Þessi próf eru lögð fyrir þrisvar yfir skólaárið. Hliðarprófanir jafnframt gerðar fyrir þá nemendur sem þess þurfa að mati umsjónarkennara.

d) Skólaþing nemenda í 5.-10. bekk er haldið annað hvert ár. Lýðræðisvettvangur nemenda, unnið eftir kaffihússkipulagi. Þema og/eða áherslur þingsins í samráði við nemendaráð Víkurskóla.

### Október

a) Skólapúlsinn er lagður fyrir nemendur í 6.-10. bekk annað hvert ár. Skólapúlsinn er vefkerfi sem mælir þætti sem tengjast líðan og virkni nemenda í skólastarfinu. Kerfið er sjálfvirkt og greinir og birtir niðurstöður í texta og myndrænni framsetningu. Niðurstöður skólans eru rýndar og sérstaklega skoðaðir þættir sem mælast undir landsmeðaltali. Unnin er úrbótaáætlun út frá niðurstöðum.

b) Greining á niðurstöðum samræmdra prófa í 4.-7. bekk. Þegar skólinn fær niðurstöður úr prófunum eru þær rýndar af stjórnendum, umsjónarkennurum (eftir atvikum fagkennara) og sérkennara. Sértekur úrbætur settar af stað þar sem það á við. Niðurstöður eru kynntar öllum kennurum á kennarafundi.

c) Sjálfsmat nemenda. Nemendur í 7.-10. bekk vinna frammistöðumat í Mentor með foreldrum fyrir foreldra og nemendadag. Nemendur leggja mat á eigin námshætti og viðhorf gagnvart náminu. Umsjónarkennari svarar sömu spurningum. Á foreldra/nemendadegi eru niðurstöðurnar bornar saman. Matið liggur til grundvallar í samtali kennara og nemenda/foreldra. Umsjónarkennarar taka niðurstöður saman og kynna á kennarafundi það sem mögulega á við um hópinn sem heild og koma jafnframt ábendingum um þarfir einstakra nemenda áfram til stjórnenda.

d) Framfarir í lestri í 1. -10. bekk. Umsjónarkennarar meta niðurstöður lesfimiprófa og eftir atvikum hliðarprófa og ræða sérstaklega á nemenda/foreldradegi.

### Nóvember

a) Orðarún lög fyrir 3.-8. bekk. Orðarún er lesskilningspróf sem gefið er út af Menntamálastofnun. Umsjónarkennarar gera áætlun fyrir þá nemendur sem mælast undir meðallagi í prófinu.

b) Mat á kennslu. Þessi þáttur verður settur markvisst af stað skólaárið 2021-2022. Viðmið hafa ekki verið sett.

### Desember

Samantekt á niðurstöðum úr nemendakönnun Skólapúlsins. Umbótaáætlun unnin. Skoðaðir sérstaklega þættir sem liggja undir landsmeðaltali.

### Janúar

Lestrarpróf MMS lögð fyrir í 1.-10. bekk. Þessi próf eru lögð fyrir þrisvar yfir skólaárið. Hliðarprófanir jafnframt gerðar fyrir þá nemendur sem þess þurfa að mati umsjónarkennara.

## Febrúar

a) Starfsmannasamtöl fara fram í febrúar til mars. Farið yfir hvernig gengur í starfinu, kennslu, líðan, samvinnu, símenntun og framtíðaróskir. Unnið út frá viðtalsramma.

b) Framfarir í lestri í 1.-10. bekk. Umsjónarkennarar meta niðurstöður lesfímiprófa og eftir atvikum hliðarprófa og ræða sérstaklega á nemenda/foreldradegi.

c) Sjálfsmat nemenda. Nemendur í 7.-10. bekk vinna frammistöðumat í Mentor með foreldrum fyrir foreldra og nemendadag. Nemendur leggja mat á eigin námshætti og viðhorf gagnvart náminu. Umsjónarkennari svarar sömu spurningum. Á foreldra/nemendadegi eru niðurstöðurnar bornar saman. Matið liggur til grundvallar í samtali kennara og nemenda/foreldra. Umsjónarkennarar taka niðurstöður saman og kynna á kennarafundi það sem mögulega á við um hópinn sem heild og koma jafnframt ábendingum um þarfir einstakra nemenda áfram til stjórnenda.

d) Valgreinar á unglingastigi. Hugarflugsfundur með nemendum í 7.-10. bekk. Hvernig þeim líkar við valgreinar vetrarins og hvað þau vildu fá inn nýtt. Víkurskóli er mjög fámennur skóli þannig að það er ekki auðvelt að setja saman fjölbreytt valgreinaúrval fyrir nemendur. Mikilvægt að fá fram sjónarmið nemenda og reyna að koma til móts við þau eins og hægt er.

e) Skólapúlsinn – foreldrakönnun. Þessi könnun er lögð fyrir á tveggja ára fresti í þessari áætlun árin 2021 og 2023. Spurt er um viðhorf til skólans, líðan barns, samskipti, þjónustu sem skólinn veitir, upplýsingagjöf og námsumhverfi. Rýnt er í samanburð á milli mælinga. Sérstaklega skoðaðir þættir sem liggja lægra en meðaltal annarra skóla. Niðurstöður liggja til grundvallar í úrbótaáætlun sem matsteymið vinnur að.

## Mars

a) Skólapúlsinn er lagður fyrir nemendur í 1.-5. bekk annað hvert ár. Í þessari áætlun 2021-2023. Skólapúlsinn er vefkerfi sem mælir þætti sem tengjast líðan og virkni nemenda í skólastarfinu. Kerfið er sjálfvirkt og greinir og birtir niðurstöður í texta og myndrænni framsetningu. Niðurstöður skólans eru rýndar og sérstaklega skoðaðir þættir sem mælast undir landsmeðaltali. Unnin er úrbótaáætlun út frá niðurstöðum.

b) Skólapúlsinn – starfsmannakönnun. Þessi könnun er lögð fyrir starfsmenn á tveggja ára fresti, í þessari áætlun 2022 og 2024. Spurt er um viðhorf til skólans, starfsins, vinnuaðstöðu, samskipti á vinnustaðnum og við stjórnendur. Jafnframt viðhorf til frammistöðu sveitarfélagsins í fræðslumálum. Niðurstöður er rýndar á starfsmannafundi (júni) þar sem starfsmönnum er skipt í hópa. Í kjölfarið sett af stað úrbótaáætlun.

## Apríl

a) Samantekt og rýni á niðurstöðum Skólapúlsins er varðar 1.-5. bekk. Úrbótaáætlun sett fram.

## Mái

a) Greining á niðurstöðum samræmdra prófa í 9. bekk. Þegar skólinn fær niðurstöður úr prófunum eru þær rýndar af stjórnendum, umsjónarkennurum (eftir atvikum fagkennara) og sérkennara. Sértekar úrbætur settar af stað þar sem það á við. Niðurstöður eru kynntar öllum kennurum á kennarafundi.

b) Lestrarpróf MMS lögð fyrir í 1.-10. bekk. Þessi próf eru lögð fyrir þrisvar yfir skólaárið. Hliðarprófanir jafnframt gerðar fyrir þá nemendur sem þess þurfa að mati umsjónarkennara.



- c) Orðarún lög fyrir 3.-8. bekk. Orðarún er lesskilningspróf sem gefið er út af Menntamálastofnun. Umsjónarkennarar gera áætlun fyrir þá nemendur sem mælast undir meðallagi í prófinu.
- d) Mat á framförum í lestri í 1.-10. bekk. Árangur skoðaður heildstætt fyrir skólaárið.

## Júní

- a) Samantekt og mat á starfi stærðfræðiteymisins. Áherslur næsta vetrar ræddar.
- b) Mat á stöðu UTÁ (Uppeldis til ábyrgðar)/ART. Farið yfir hvað hafi verið unnið í hverjum námshópi og horft til næsta skólaárs.
- c) Mat á skólanámskrá og kennsluáætlunum. Allir starfsmenn koma að matinu. Notuð fyrirfram skilgreind matsviðmið. Þessi þáttur kemur inn vor 2022.
- d) Samantekt og rýni á starfsmannakönnun Skólapúlsins. Sjá apríl.
- d) Yfirferð á lögbundnum áætlun. Skólastjóri ber ábyrgð á að uppfæra lögbundnar áætlanir og kynna þær og ræða með starfsfólki einu sinni á ári.

## Skimanir stoðþjónustu

Skólastjóri, sérkennari og yfirþroskaþjálfari halda utan um stoðþjónustu skólans. Skólaþjónusta Rangárvalla- og Vestur-Skaftafellssýslu sér um skimanir. Sérfræðingar Skólaþjónustunnar annast allar helstu greiningar og skimanir sem framkvæmdar eru í skólanum. Hér gefur að líta yfirlit yfir helstu próf sem nýtt eru.

Aldur	Próf/skimanir
1.bekkur	Leið til læsis – lesskimunarpróf okt.
3.bekkur	Talnalykill, hóppróf (nóvember)
3.bekkur	Hluti LOGOS einstaklingslega (mars/apríl)
4.bekkur	Samræmd próf íslensku og stærðfræði
6.bekkur	Talnalykill, hóppróf (febrúar)
6.bekkur	Hluti LOGOS einstaklingslega (janúar/febrúar)
7.bekkur	Samræmd próf íslensku og stærðfræði
9.bekkur	Samræmd próf í íslensku, stærðfræði og ensku
Allir bekkir	Lesferilspróf sept., jan./maí (lesfimi-orðaleysur-sjónrænn orðaforði).

Unnar eru skýrslur út frá niðurstöðum prófa og skilafundir haldnir með foreldrum og umsjónarkennara. Niðurstöður samræmdra prófa í 4., 7. og 10. bekk eru einnig nýttar til skimunar.

## Lokaorð

Með þessari áætlun er lagður grunnur að umbótamiðuðu innra mati í skólastarfi Víkurskóla til næstu fjögurra ára. Markmiðið er að gera góðan skóla enn betri með hagsmuni nemenda að leiðarljósi. Þetta er fyrsta heildstæða áætlun þessarar gerðar sem unnin er fyrir skólann. Því mun hún örugglega taka breytingum eftir því sem unnið er með hana. Skólastarf er og á að vera í sífelltri þróun, sjálfsmat er hringferli sem tekur breytingum eftir því sem straumar og stefnur í menntamálum þróast sem og samfélagið í heild sinni.

