**Námsáætlun í samfélagsfræði**

Kennari: Hrund Jafetsdóttir

Nemendur 3. – 4. bekkjar fá 2 kennslustundir á viku í samfélagsfræði

**Námsefni:** Komdu og skoðaðu, Tæknina, Komdu og skoðaðu, Fjöllin. Verkefna og úrklippubækur, fræðslumyndir á mmm.is.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsefni** | **Hæfniviðmið/markmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Komdu og skoðaðu, Tæknina.** | Að nemandur:* Kanni og geti gert grein fyrir uppfinningum og tækni nýjungum og áhrifum þeirra á samgöngur og samskipti í heiminum.
* Geri sér grein fyrir að sögunni er skipt niður í tímabil t.d. steinöld, fornöld, landnámsöld, miðaldir og læri tímatalstáknin f.kr og e. kr.
 | * Bein kennsla, með stuðningi af námsefninu
* Vettvangsferðir.

Sýnikennsla með gömlum hlutum sem tiltækir eru.* Umræður
* Nemendur afli sér upplýsinga hjá eldra fólki.
* Hópastarf.
* Efni frá kennara.
 | * Símat unnið út frá virkni, verkefnaskilum og vinnubókum.
* Áhugi og þátttaka í umræðum.
* Hópaverkefni
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komdu og skoðaðu fjöllin**. | **Að nemendur:*** Geri sér grein fyrir muninum á hálendi og láglendi og hvernig það er táknað á korti.
* Átti sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.
* Skilji að saga þjóðarinnar er samofin landinu, brot af þjóðarsögunni er tengt hverju fjalli, fólki sem þar hefur búið, farið þar um, hræðst fjallið eða notið þess.
* Fái áhuga á eigin umhverfi og að hjá þeim kvikni löngun til að afla sér upplýsinga um fjöllin sem er hluti af þeirra eigin umhverfi.
 | Bein kennsla með stuðning af námsbókinni, VettvangsferðÝmiss myndbönd og annað efni sem tengist námsefninu. Leikræn tjáning.  | Símat unnið út frá virkni, verkefnaskilum og vinnubókum.Hópastarf/hópverkefni |