**Lífsleikni 10. B. 2020 – 2021**

**Kennari: Victoria Reinholdsdóttir**

**Kennslustundir: 2 kennslustundir / viku**

**Námsefni: Ertu? Vinnubók í lífsleikni, Um stelpur og stráka - kynfræðsla**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lykilhæfni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Tjáning og miðlun** | Tjáð husanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi háttBrugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margs konar umfjöllunarefni.Rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælanda sé vakinn.Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og lekni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni. | Kennsla í lífsleikni byggir að mjög miklum hluta á umræður í kennslustundum. Nemendur eru hvattir til að undir stjórn kennara ræða viðfangsefni og þar með fá tækifæri til að þjálfast í að tjá skoðanir sínar, taka rökum annara, setja fram og taka gagnrýni á uppbygilegan hátt, taka tillit til mismunandi sjónarmiða o.s.frv. | Gátlistar kennara um frammistöðu í umræðum, kynningum og öðrum verkefnum eins og t.d. leikræn tjáningu, kvikmyndagerð o.þ.h. |
| **Skapandi og gagnrýnin hugsun** | Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu.Skilgreint og rökstutt viðmið um árangur.Verið **óhræddur að nýta sér mistök o óvæntar niðurstöður** á skapandi og gagnrýnin hátt og séð í þeim nýja möguleika.Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt. |  |  |
| **Sjálfstæði og samvinna** | Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir sterkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.Nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagiUnnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sítt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. | . |  |
| **Ábyrgð og mat á eigin námi** | Gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hlíðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd.Öðlist aukinni skilning á sjálfum sér og þeim gildum sem þeim finnst mikilvægÞjálfist í að vera læsir á eigin tilfinningar og annaraLæri ýmsar gagnlegar aðferðir í samskiptumGeri sér grein fyrir réttindum og sínum og skyldum og í hverju borgaravitund felst.Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekistSkipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámsskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri. | Einn kensslustund á viku verði helguð samtarfi við kennara í að meta framvindu náms siðasta viku, endurskoða og skipuleggja áframhaldandi vinnu, og áframhaldandi marmiðssetningu |  |

**Áætlun 2020 – 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagssetning |  |  |  |
| 26. – 28. ág. |  |  |  |
| 31. ág – 4 sept |  | Sjálfsþekking kemur sér vel. | Verkefni: SjálfsþekkingSvona er ég |
| 7.- 11. sept | Skólakynningar |  |  |
| 14. - 18. sept |  |  | Verkefni: Sjálfsmynd mínHvað er mikilvægust í fari vinar? |
| 21. – 25 sept | Samr. próf 7.b. |  | Verkefni:Hæfileikar mínirHvert stefni ég |
| 28.sept – 2.okt. | StarfsdagurSamr. Próf 4.b. |  | Verkefni:Að hafa trú á sjálfri /sjálfum sérAuglýsingu |
| 5. – 9.okt | Regnbogahátíð |  | Kynningar |
| 12. -16. okt |  |  | Kynningar |
| 19. – 23. okt |  | Tilfinningar | Verkefni: Hvað er tilfinning? |
| 26. – 30. Okt. | StarfsdagurForeldradagur  |  | Verkefni: Gleði |
| 2.-6.nóv |  |  | Vinnublöð:ReiðiAð tjá reiðiMeira um reiði |
| 9.-13. nóv | Dans / smiðjur |  |  |
| 16. -20.nóv | Kaffihúskvöld |  | Vinnublað:Ég – boðAð hugsa jákvætt |
| 23. – 27.nóv  | Námsmat |  | Virðing – sjálfsvirðingVogarskál virðingar |
| 30. nóv – 4.des. |  |  | Að hlustaAð vera góður hlustandi |
| 7. – 11. des |  |  | Að tjá sigVinir og vinátta |
| 14. – 17 des. |  |  | Virðing og traustTaktu púlsinn |
| 4. – 8.jan | Starfsdagur |  | Réttindi og skyldurÁbyrgð  |
| 11. – 15. jan | Dans / smiðjur |  |  |
| 18. -22. jan |  |  | Hversu ábyrgur ertu? |
| 25. -29. Jan. |  | Ást og kynlíf | KynlífKynhvöt |
| 1.– 5. Feb. | Foreldradagur |  | Kynlíf og klámKynlíf og ofbeldi |
| 8. – 12. feb |  |  | Getnaður |
| 15. – 17. feb | Starfsdagur | Kynheilbrigði | Getnaðarvarnir |
| 22. – 26. feb |  |  | Kynsjúkdómar |
| 1.– 5. mars |  |  | Kynsjúkdómar |
| 8. – 12. mars  | Samr.próf 9.b. | Að eignast barn | Fæðing |
| 15. -19. mars |  |  |  |
| 22. – 25. mars | Árshátíð |  |  |
| 6. – 9. apríl |  |  | Að geta ekki eignast barn. |
| 12 – 16. apríl |  |  |  |
| 19. – 23. apríl | Sumardaginn fyrsti |  |  |
| 26. – 30 apríl |  |  |  |
| 3. – 7. maí |  |  |  |
| 10. – 14. maí | Uppstigningardagur |  |  |
| 17. – 21. Maí  | Námsmat |  |  |