**Náttúrufræði**

Kennari: Kolbrún Hjörleifsdóttir

3 kennslustundir á viku

**Námsefni:** Komdu og skoðaðu, Hvernig dírin gera, Komdu og skoðaðu, Umhverfið. Komdu og skoðaðu fjöllin. Náttúran allan ársins hring og annað efni á netinu s.s myndbönd og fræðslugreinar sem tengjast námsefninu. Vettvangsskoðun og útikennsla.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Geta til aðgerða** | Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.Rekið frumkvæði við öflun upplýsinga og geti greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varðar málefni daglegs lífs | Bein kennsla, Vettvangsferðir,HópvinnaUmræður SýnikennslaVerklegar æfingar og einfaldar tilraunir.  | Mat á frammistöðu og þáttaka í umræðum. Að nemendur sýni frumkvæði. Mat á vinnubók |
| **Nýsköpun og hagnýting þekking** | Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.Nemendur geti leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks og fundið lausn.  | Bein kennsaHópvinnaUmræður | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubók |
| **Gildi og hlutverk vísinda og tækni** | Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.Geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.Geti miðlað einföldum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum og geti nýst sér einföld hugtök í náttúruvísindum. | Bein kennslaVerkefnavinnaHópvinnaMyndbönd | Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |
| **Vinnubrögð og færni** | Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inniAflað sér upplýsinga er varða náttúrunaSkráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeimHlustað á og rætt hugmyndir annarraNotað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.  | Bein kennsla Efnisöflun og rannsóknirHópvinnaUmræður SýnikennslaVerklegar æfingar | Mat á frammistöðu í umræðum og tímumMat á vinnubókMat á samvinnu, rökræðum og virkni |
| **Ábyrgð á umhverfinu** | Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúruNemendur temji sér að lifa í samræmi við hringrásir náttúrunnar t.d. endurnýta hluti.Læra að ganga um náttúruna að virðingu.  | Efnisöflun og rannsóknirHópvinnaÚtikennsla verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á frammistöðu í tímum Mat á hópvinnu |
| Náttúra Íslands – Hringrásir og Hafið | Þekkir hringrásir í náttúrunni, bæði í jurta og dýraríkinu.Kynnist því að allar lífverur eigi sér ákveðna lífsferla og hringrás vatns. Samskipti manns og hafs. Tengsl hafsins við atvinnulíf Íslands. Geri sér grein fyrir mikilvægi þess að ganga vel um hafið.Þekki nokkrar tegundir sjávarlífvera | Bein kennslaEfnisöflun og rannsóknirÚtikennsla og verklegar æfingarViðfangsefni tengd daglegu lífi | Mat á vinnu og umræðum í tímumMat á vinnubók |