**Lífleikni 8. – 10.bekkur 2020- 2021**

**Kennari: Victoria Reinholdsdóttir**

**Kennslustundir: Ein kennslustund á viku í samkennslu.**

**Námsefni: ART- mappan, Að sætta sjónarmið, leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** |
| **Félagsfærni og Uppeldi til ábyrgðar** | **Nemendur geta:**  Gert sér grein fyrir styrleika sína og öðlast skýra sjálfsmynd.  Fái betri skilning á eigið þarfamunstur samkvæmt grunnþarfir UTA, og hvernig það getur haft áhrif á eigin hegðun og hegðun annara.  Nýtt félagshæfni sína til að vera virkir og ábyrgir borgarar í lýðræðislegu samfélagi. | Kennari leggur í hverja viku inn ákveðinn félagsfærniþátt. Rætt er um mikilvægi hans, nýtsemi og dæmi tekin.  Hlutverkaleiki notað til að æfa félagsfærniþátt vikunar.  Nemendur fæ svo heimavinnu í að æfa þáttinn heima fyrir.  Umræður og hópaverkefni í UTA þar sem afurðir geta verið t.d. plakköt, stuttmyndir o.fl. eftir því hvað nemendur velja. |
| **Sjálfsstjórn / Reiðistjórnun** | **Að nemendur geta:**  tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. | Kennari leggur inn ákveðið efni hvern tíma og viðfangsefni rætt í hópnum.  Leiðir til að takast við reiðistjórnun æfðir. |
| **Siðfræði** | **Að nemendur geta:**  tjáð hugsannir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.  brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólikra sjónarmiða.  unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. | Notaðar svo kallaðar „klípusögur“ til að koma umræður af stað um ýmis siðfræðileg spursmál. Nemendur taka afstöðu og færa rök fyrir skoðanir sínar.  Einnig eru notuð „skotkort“ með stuttar fullyrðingar eða setningar sem nemendur þurfa að taka afstöðu til.  Ýmis konar leikir notaðir til að hrista hópnum saman. |

**Áætlun 2020 – 2021 ART – Uppeldi til ábyrgðar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagssetning | Annað | Viðfangsefni | Vinna |
| 26. ágúst |  | Lífsgildin  Sannfæring | Skólareglurnar  Hópavinna Lífsgildi: velja 10 mikilvægustu,  Velja 5 mikilvægustu.. |
| 2. sept |  | Lífsgildin | Semja bekkjarsáttmála |
| 9. sept | Skólakynningar | Skýr þolmörk | Ófrávíkjanlegar reglur  Grimmd eða grin  Líkamlegt ofbeldi  Andlegt ofbeldi  Skemmdarverk |
| 16. sept |  | Mitt og þitt hlutverk | Hópavinnu - samantekt |
| 23. sept |  | Grunnþarfirnar | Þarfakönnun - þarfahringurinn |
| 30.sept |  | ART: Að þekkja tilfinningar sínar | Útbúa lista yfir tilfinningar. |
| 7.okt | Regnbogahátíð | Grunnþarfirnar | Þarfakönnun  Vinna með plakköt, hópaskipt eftir grunnþarfirnar |
| 14. okt |  | ART: Að tjá tilfinningar sínar |  |
| 21. okt |  |  | Vinna áfram með plakköt  Hvað líkar þér vel í skólanum?  Hvað gerir þig brjálaðan? |
| 28.Okt. |  | ART: Að skilja tilfinningar annarra |  |
| 4.nóv |  | Hvað gerir þú til að uppfylla þarfir þínar?  Hvernig nýt ég mín til fulls? | Vinna með efni úr “Að sætta sjónarmið”  (diskur) |
| 11. nóv | Dans / smiðjur | dansvika |  |
| 18.nóv | Kaffihúskvöld | ART: Að takast á við reiði annarra |  |
| 25.nóv. | Námsmat |  | Plakkat |
| 2.des |  | ART: Að tjá væntumþykju |  |
| 9. des |  | Þegar þarfir rekast hver á aðra.  Löngun er ekki það sama og þörf | Vinnublöð. |
| 16. des. |  | Jólastúss |  |
| 6.jan |  | Skólapúlsin niðurstöður |  |
| 13. jan | Dans / smiðjur | Skólapúlsin niðurstöður |  |
| 20. jan |  | ART:Að takast á við ótta |  |
| 27. | Þorrablót |  |  |
| 3.feb |  | A social dilemma |  |
| 10. feb |  | A social dilemma  Sá sem þú vilt vera. | Persónueinkenni  Besti bekkinn Y -spjald |
| 17. feb | Öskudagur | Öskudagur |  |
| 24. feb |  | Kynning Vatnajökuls þjóðgarður |  |
| 3. mars |  | Hvernig er þín óskaveröld? | Undirbúa efni fyrir plakköt. (límmiða/úrklippur….) |
| 10. mars | Samr.próf 9.b. |  | Vinna plakköt um óskaveröld |
| 17. mars |  | Alþjóðlega svefndagurinn | Verkefni tengd svefn. |
| 24. mars | Árshátíð |  | Hugsanlega klára plakköt um óskaveröld. |
| 7.apríl |  | ART: Reiðistjórnun | Öndunaræfingar  slökun |
| 14. apríl |  | ART: Reiðistjórnun |  |
| 21. apríl |  | ART: AÐ standa með vini. |  |
| 28. apríl |  | ART: Að hugsa fram í tímann |  |
| 5. maí |  | ART: Að eiga við þrýstingi |  |
| 12. maí |  | ART: Reiðihringurinn |  |
| 19. maí | Námsmat | ART: Reiðistjórnun siðasta tími |  |