**Inngangur:**

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
**Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.**
Þessar þættir liggja til grunn fyrir allt skólastarf og endurspeglast í því hvernig unnið er með mismunandi viðfangsefni í kennslunni.

 **Lykilhæfni:**
Allir námsgreinar sem kenndar eru við skólanum koma inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Matsaðferðir og matsverkfæri fyrir lykilhæfni.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lykilhæfni** | **Matsverkefni** | **Matsaðferðir** | **Matsverkfæri** |
| **Tjáning og miðlun** | * Leikrit
* Kynningar
* Upplestur
* Bekkjarumræður
 | KynningarmatUpplestrarmat | Gátlistar með atriðalistum um gæði tjáningar og miðlunar, bæði sem kennarar búa til en einnig sem eru aðgengilegar frá MMS. |
| **Skapandi og gagnrýnin hugsun** | * Umræður
* Skrifleg verkefni
 | Framlag í einstaklingsverkefnum.Þáttaka í umræðum. | Mat á verkefnum. |
| **Sjálfstæði og samvinna**  | * Hópavinna
* Sjálfstæð verkefni
 | Þáttaka í hópaverkefniLausn persónulegra verkefna | Mat á hóp- og einstaklingsverkefnum.Gátlistar fyrir t.d. verkleg hópavinna |
| **Notgun og beiting upplýsinga** | * Heimildaskráning
* Gagnrýni á heimildum.
 |  |  |
| **Ábyrgð á eigin námi** | * Virkni í tímum
* Verkefnaskil
* Heimavinna
 | Áform | Virknimat í tímumMætingaskráningarSkráning verkefnaskilaEinstaklingsviðtöl  |

**Námsaðlögun**– Leitað er allra leiða til að bregðast við einstaklingsþörfum nemandans eða nemendahópsins. Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val  á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.