**Íslenska**

**Kennari**: Hjördís Rut Jónsdóttir

**Almennt um kennsluna:** Samkv. stundaskrá eru 7 kennslustundir á viku tileinkaðar íslensku, greinin er að auki samtvinnuð inní allar aðrar námsgreinar með ýmsum hætti. Við tileinkum okkur vandað íslenskt mál í öllum samskiptum og einblínum á, að við leik og nám séu gripin tækifæri sem bjóðast við byggja ofaná orðaforða og átta okkur á misjöfnum merkingum orða í rituðu og töluðu máli.

Samkv. aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: heilbrigði og velferð, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi, læsi, sjálfbærni og sköpun. Leitast skal eftir að tengja þessa þætti inní form kennslunnar eins og kostur er.

**Námsgögn:** Ritrún 1, Ritrún 2, Við lesum B lestrarbók og vinnubók, gagnvirkt og ljósritað efni, skrift 2, Stafir og orð 3 og 4, Sögubókin, sem og náttúra okkar og umhverfi.

Við íslenskukennslu 2.bekkjar er kennslunni skipt upp fjóra flokka námshæfniviðmiða sem að nýtt eru sem þræðir í gegnum kennsluna, aðferðir og námsgögn.

Námshæfniviðmiðin eru flokkuð og útskýrð á eftirfarandi hátt:

 **Talað mál, hlustun og áhorf**

**Nemandi:**

* + Þjálfist í að beita skýrum og áheyrilegum framburði
	+ Þjálfist í að hlusta á upplestur af ýmsum toga
	+ Geti lesið, leikið eða sungið texta af ýmsum gerðum
	+ Taki þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði
	+ Geti sagt frá eftirminnilegum atburðum og eigin reynslu
	+ Geti átt góð samskipti, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi
	+ Öðlist meiri málþroska og skýra framsögn
	+ Þjálfist í að koma fram og tjá sig fyrir framan bekkinn
	+ Þjálfist í að hlusta á og fara eftir munnlegum fyrirmælum
	+ Geti endursagt efni sem hann hefur hlustað eða horft á

**Lestur og bókmenntir**

**Nemandi:**

* + Þekki algengar orðmyndir
	+ Hafi jákvætt viðhorf til lestrar
	+ Geti lesið léttan texta með skilningi og unnið með hann
	+ Geti lesið í hljóði í stuttan tíma í senn, t.d. yndislestur
	+ Læri einfaldar vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum, t.d. ævintýrum, þjóðsögum, blaðagreinum og fleira.
	+ Fari reglulega á bókasafn og fái bækur lánaðar
	+ Kynnist hvernig bækur eru byggðar upp, t.d. forsíðu, baksíðu, efnisyfirlit, kafla og atriðisorðaskrá
	+ Geti lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim
	+ Kynnist hugtökunum söguþráður, sögupersónur og boðskapur
	+ Geti endursagt sögu í aðalatriðum
	+ Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá)

**Ritun**

**Nemandi:**

* + Þjálfi skriftaráttina
	+ Dragi rétt til stafs
	+ Vandi skrift og frágang
	+ Hafi bil á milli orða
	+ Þjálfi fín- og grófhreyfingar með fjölbreyttum verkefnum
	+ Haldi rétt á skriffæri
	+ Kynnist hástöfum og lágstöfum
	+ Skrifi orð eða stuttar setningar um ákveðið efni
	+ Læri að búa til og nota hugarkort
	+ Kynnist hugtökunum upphaf, miðja og endir
	+ Geti búið til sögu/myndasögu með einfaldri atburðarás
	+ Fái margskonar tækifæri til þess að skrifa, semja sögur eða ljóð með eða án aðstoðar

**Málfræði**

**Nemandi:**

* + Skilji hvað rím er og geti fundið orð sem ríma
	+ Þekki hugtökin hljóð, bókstafur og setning
	+ Þekki sérhljóða og samhljóða
	+ Þekki hugtökin og vinni með samheiti og andheiti, eintölu og fleirtölu og kynnist samsettum orðum
	+ Þekki stafrófsþuluna

 Tekið skal fram við það sem að á undan er getið er verið að horfa til viðmiða. Leitast skal við að aðlaga námið við þarfir hvers og eins nemenda og leggja þeim til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir. Í kennslunni er leitast eftir að hver og einn nemandi fái verkefni sem að hæfir getu hans og þroska og þá horft til sértækra námsörðugleika sem og bráðgerra einstaklinga.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.bekkur** |  |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Námsmat og uppbrot** |
| **23.ág.-27.ág.** | Hópefli, markviss málörvun, nöfn nemenda. | 26.ágúst skólasetning. |
| **30.ág-3.sept.**  |  Lestur upprifjun, ritun, rím og hlustun. |  |
| **6-10. sept.** |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir Litla lirfan ljóta. Rím, upprifjun stafa.  | 7. sept – Skólakynning8. sept – Alþjóðardagur læsis |
| **13.-17. Sept.** |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir Litla lirfan ljóta höfundar. Atkvæði, rím.  |  |
| **20-24. sept.** |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir, Dimmalimm, höfundar sögupersónur og innihald bóka. Atkvæði, rím, hljóð stafa. |   |
| **27.sept-1.okt.** |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir, Dimmalimm, persónur, atburðir og tími. Samsett orð, vikudagar. |   |
| **4.okt.-8.okt.** |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir ástarsaga úr fjöllunum orð, samlíkingar ofl. Samsett orð, vikudagar, mánuðir.  |  8.okt. regnbogahátíð. |
| **11.-15.okt.**  | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir vatnsberarnir, tilfinningar sögupersónur. Ritun, samsett orð.  | 11. okt. Dansvika hefst. 15.okt. starfsdagur. |
| **18.-22. okt.**  | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir vatnsberarnir. Bréfaskriftir vinabekkur. |  |
| **25.-29.okt.** | Lestur, ritun og hlustun. Andheiti, bókmenntir kýrin sem kunni ekki að baula, búkolla. Sjónrænn orðaforði. | 26. okt fyrsti vetrardagur |
| **1-5.nóv.**  |  Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir Búkolla, andheiti, skriftarbók. Sjónrænn orðaforði. |   |
| **8-12. nóv.**  | Lestur, ritun og hlustun.Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir, Gilitrutt. Sjónrænn orðaforði. Samheiti. | 10. nóvember starfsdagur |
| **15.-19. nóv.** | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir ...Sjónrænn orðaforði, andheiti, samheiti.  |  18.nóv. kaffihúskvöld |
| **22.-26. Nóv.** | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir... Sjónrænn orðaforði. Andheiti, samheiti.  | 25. nóv Jólaþemasíðdegi1.des Fullveldisdagurinn |
| **29.nóv.-3.des.** | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir jólasveinarnir, hefðir, jól og aðventan. Sjónrænn orðaforði. |   |
| **6.-10. desember** | Lestur, ritun og hlustun. Bókmenntir jólasveinar, sérkenni þeirra ofl. Jólakortaskrif og jólasögur. Sjónrænn orðaforði. |   |
| **13. og 16. des** |  Lestur, ritun og hlustun. Jól, jólaundirbúningur. | Jólaball og Litlu jól  |