# Íslenska 4. bekkur

Kennari: Erla Brá Sigfúsdóttir (lestur, lesskilningur, málfræði, bókmenntir og ritun)

## Almennt um kennsluna

Kennslustundafjöldi er 8 kennslustundir á viku. Erla Brá kennir 7 kennslustundir og Kolbrún Ósk eina kennslustund á viku. Íslenskukennsla er samþætt í allar námsgreinar.

Námsaðlögun: Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Hæfniviðmið
Hæfniviðmið fyrir íslensku eru sett fram í fjórum mismuandi flokkum.

*Talað mál, hlustun og áhorf*

* Beitt skýrum og áheyrilegum framburði
* Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu
* Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni
* Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

*Lestur og bókmenntir*

* Beitt aðferðum við umskráningu hljóð og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* Nýtt góðan orðafora við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi
* Valið sér lesefni eftir áhuga og lestrargetu sér til ánægju og yndisauka
* Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap
* Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði s.s. rím, kvæði, vísu og ljóðlínu
* Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum

*Ritun*

* Haldið rétt á skriffæri
* Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Skrifað skýrt og greinilega
* Samið stutta texta frá eigin brjósti, miðað við lesrarfærni
* Deilt skrifum sínum með öðrum
* Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta s.s. upphaf, meginmál og niðurlag

*Málfræði*

* Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins (bókstafi, orð og málsgreinar)
* Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess
* Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
* Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins eins og kyn og tölu orða
* Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta
* Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og bent á þau í stuttum texta
* Leikið sér með orð og merkingu s.s. rím og orðaleiki

## Skipulag kennslunnar

Íslenskunám skipar stóran sess í námi nemenda á yngsta stigi og er hún samtvinnuð í öllu öðru námi. Nemendur læra ný hugtök í öllum greinum og auka þannig orðaforða sinn. Lestur er í forgrunni auk þess sem ritunarferlið skipar stóran sess og er þjálfað jafnt og þétt.

Allir kennarar eru íslenskukennarar nemenda og íslenskan er það tæki ásamt myndrænni framsetingu sem við notum hve mest í öllu námi

Kennsluskipulag: *með fyrirvara um breytingar*

Mánudagur: Innlagnardagur og undirbúningur fyrir komandi viku.
Þriðjudagur: Ritun/sóknarskrift
Miðvikudagur: Skrift/lestur/ljóð
Fimmtudagur: Málfræði.

## Námsmat

Námsmat í íslensku fer fram með ýmsum hætti. Einkum er beitt símati með, verkefnum, könnunum, jákvæðni, virkni og þátttöku í tíma.

Þekking, leikni og hæfni eru metin á fjölbreyttan hátt og í samræmi við kennsluhætti

* Lestur og læsi er metið í Lesferli frá Menntamálastofnun
* Skrit er metin með rithandarsýnishornum þar sem metið er halli, stafagerð, hald á skriffræri, hvar byrjað er á stafnum og hversu vel stafirnir „sitja“ á línunni
* Verkefni þar sem ritun, lestur, miðlun upplýsinga og framsetning þeirra er metin jafnt og þétt eftir verkefnum með leiðsagnarmati
* Stuttar kannanir verða lagðar fyrir samanber hæfniviðmið hér að ofan
* Framsögn er m.a. metin á árshátíðum og kynningum á verkefnum

Einkunnir eru gefnar í tölum og umsögnum.

Kennsluáætlun 4. bekkur

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Námsgrein** | **Ágúst** | **September** | **Október** | **Nóvember** | **Desember** |
| **Íslenska** | Upprifjun á síðasta skólaári | LesrúnMálsgreinar og masSkrift 4 | LesrúnMálsgreinar og masSkrift 4 | LesrúnMálsgreinar og masSkrift 4 | LesrúnMálsgreinar og masSkrift 4 |
| **Þulur/ljóð** |  | Í berjamóAllt fram streymir endalaust | Allt fram streymir endalaustKalli átti káta mús | Stökur – afi minn fór á honum Rauð, afi minn og amma mín o.s.frv.. | Krummi svaf í klettagjáJólavísur Jóhannesar úr Kötlum |
| **Íslenska***Bókmenntir – samlestur* | Litla LesrúnJón Oddur og Jón Bjarni | Litla LesrúnJón Oddur og Jón Bjarni | Litla LesrúnJón Oddur og Jón Bjarni | Litla LesrúnKennarinn sem hvarf | Litla LesrúnKennarinn sem hvarf |
| *Skrift og ritun* | Skrift 4/sögugerð/sóknarskrift | Skrift 4/sögugerð/sóknarskrift | Skrift 4/sögugerð/sóknarskrift | Skrift 4/sögugerð/sóknarskrift | Skrift 4/sögugerð/sóknarskrift |
| *Málfræði og stafsetning* | Málsgreinar og mas | Málsgreinar og mas | Málsgreinar og mas | Málsgreinar og mas | Málsgreinar og mas |
| **Námsgrein** | **Janúar** | **Febrúar** | **Mars** | **Apríl** | **Maí** |
| **Íslenska** | Lesrún 2Málsgreinar og mas | Lesrún 2Málsgreinar og mas | Lesrún 2Málsgreinar og mas | Lesrún 2Málsgreinar og mas | Lesrún 2Málsgreinar og mas |
| **Þulur/ljóð** | Þula um tungliðSofoðu unga ástin mín | Heyrðu snöggvast Snati minn | Siggi var útiHani, krummi, hundur, svín | Karl tók til orða sinnaFleiri stökur |  |
| **Íslenska***Bókmenntir - samlestur* | Litla LesrúnKennarinn sem hvarf | Litla LesrúnOlla og Pési | Litla LesrúnOlla og Pési | Litla LesrúnOlla og Pési | Litla LesrúnOlla og Pési |
| *Skrift og ritun* | Sögugerð/sóknarskrift | Sögugerð/sóknarskrift | Sögugerð/sóknarskrift | Sögugerð/sóknarskrift | Sögugerð/sóknarskrift |
| *Málfræði og stafsetning* | Málsgreinar og masSkinna ítarefni | Málsgreinar og masSkinna ítarefni | Málsgreinar og masSkinna ítarefni | Málsgreinar og masSkinna ítarefni | Málsgreinar og masSkinna ítarefni |