Nemendur í val í 7. – 10 bekk fá 2 kennslustundir á viku í listum

**Kennari:** Kolbrún Hjörleifsdóttir

**Námsefni**: Listaverkabækur, veraldarvefurinn ásamt fjölbreyttum verkefnum frá kennara.

**Námsleiðir -** Leitað er allra leiða til að bregðast við einstaklingsþörfum nemandans eða nemendahópsins.

Samkvæmt aðalnámskrá er megintilgangur með námi í list-og verkgreinum í grunnskóla sá að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkkunnáttu, sköpunarkraft, samhæfingu hugar, hjarta og handar og margar, ólíkar tjáningarleiðir. Lögð er áhersla á skapandi vinnu við þjálfun færniþættina. Stuðst er við kennsluaðferðir eins og einstaklingsvinnu, leiðsögn og sköpun.

**Lykilhæfni:** - Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**: - Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé.

**Námsmat : -** Hæfniviðmið eru metin jafnóðum og verkum er lokið auk þess er gefið fyrir frammistöðu í kennslustundum.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið** | **Viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **ágúst -maí** | • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði,• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.• tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, • lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. | Unnin verða einstaklingsmiðuð verkefni í samráði við nemendur í Myndmennt, farið í þætti eins og formfræði, litafræði, myndbygging, ljós og skuggar, náttúruupplifun og mismunandi möguleikar varðandi efni og vinnslu hugmynda. Einnig er möguleiki að vinna með,Skapandi skrif, unnið með leikþætti og myndasögur.Leiklist, unnið með litla leikþætti og uppsetningu á þeim,handrit, búningar sviðsmynd.Myndasögur, unnið með myndasögur, uppbygging, og kynning á mismunandi gerðum myndasagna. | Innlögn, kynning og umræður. EinstaklingsvinnaHópavinnaSýnikennslaSkapandi verkefni | Símat Hæfniviðmið eru metin jafnóðum og verkum er lokið auk þess er gefið fyrir frammistöðu í kennslustundum. |