# Lífsleikni 3. – 4. bekkur

Kennari: Erla Brá Sigfúsdóttir

## Almennt um kennsluna

Lífsleikni er einu sinni í viku þar sem 3. og 4. bekk er kennt í samkennslu.  
Lífsleikni fellur undir samfélagsfræðigreinar og hæfniviðmið samfélagsfræðigreina er skipt í þrjá flokka; reynsluheimur (umhverfi, samfélag, saga, menning; Hæfni nemanda til að skilja veruleikann), hugarheimur (sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum) og félagsheimur (samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra).

Námsaðlögun: Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Við lok skólaárs geta nemendur

*Reynsluheimur – umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann*

* Borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga
* Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu

*Hugarheimur – sjáflsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum*

* Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
* Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur
* Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði
* Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna
* Sett sig í spor annarra jafnaldra

*Félagsheimur – samskipit: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra*

* Tekið þátt í samfstarfi og samræðu í jafningjahópi
* Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir
* Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti
* Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
* Áttað sig á ýmisskonar afleiðingum athafna sinna
* Sýnt að einstaklingur virði reglur í samskiptum, skráðar eða óskráðar
* Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi

## Skipulag kennslu

Kennsluaðferðir: einstaklings- og hópavinna, umræðu- og spurnaraðferðir, samvinna, verklegar æfingar o.s.frv..

Námsgögn: ýmis gögn af veraldarvef, námsefni frá Uppeldi til ábyrgðar, Vinnátta námsefni frá Barnaheill, ART o.fl..

## Námsmat

Námsmat er símat og er metið af virkni, jákvæðni og verkefnum.

|  |  |
| --- | --- |
| Dagsetningar | Kennsluþættir |
| 24. ágúst |  |
| 31. sept | Kynna ofurhetjuverkefni |
| 7. sept | Þarfahringur og kynning á bekkjarsáttmála |
| 14. sept | Búa til bekkjarsáttmála |
| 21. sept | Góð manneskja/góður vinur |
| 28. okt | Félagsfærni |
| 5. okt. | Sjálfsstyrking |
| 12. okt | Tilfinningar |
| 19. okt. | Klípusögur |
| 26. okt. | Félagsfærni |
| 2. nóv. | Sjálfsstyrking |
| 9. nóv. | Tilfinningar |
| 16. nóv. | Leikþættir |
| 23. nóv. | Félagsfærni |
| 30. des. | Sjálfsstyrking |
| 7. des. | Tilfinningar |
| 14. des. | Leikþættir |
|  | Jólafrí |
| 4. jan. | Félagsfærni |
| 11. jan. | Sjálfsstyrking |
| 18. jan. | Tilfinningar |
| 25. jan. | Leikþættir |
| 2. feb. | Félagsfærni |
| 8. feb. | Sjálfsstyrking |
| 15. feb. | Tilfinningar |
| 22. feb. | Leikþættir |
| 29. mars | Félagsfærni |
| 8. mars | Sjálfsstyrking |
| 15. mars | Tilfinningar |
| 22. mars | Klípusögur |
| 30. apríl | Leikþættir |
| 5. apríl | Leikir |
|  | Páskafrí |
| 20. apríl | Félagsfærni |
| 26. apríl | Sjálfsstyrking |
| 3. maí | Tilfinningar |
| 10. maí | Klípusögur |
| 17. maí | Leikir |