Nemendur 5. – 6. bekkjar fá 3 kennslustundir á viku í ensku

Kennari: Sif Hauksdóttir

**Námsefni**: Yes we can lesbók og vinnubók, Step into Hobbies, léttlestrarbækur, sögurammann ferðir til höfuðborga, gagnvirkt efni sem eflir orðaforða, enskar málfræðiæfingar og verkefni frá kennara t.d.

# Myndbönd Wallace and Gromit The Town Mouse and the Country Mouse Reporters Kids in Britain. Sögur; The Town Mouse and the Country Mouse, The Lion and the Mouse, The Ant and the Grasshopper.

**Námsleiðir -** . Lögð er áhersla á leik og skapandi vinnu við þjálfun færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn. Stuðst er við kennsluaðferðir eins og hópvinnu, paravinnu og einstaklingsvinnu. Nemendur vinna hópverkefni þar sem nemendur þjálfast í samvinnu. Nemendur kynna verkefnin fyrir bekkjarfélögum. Nemendur lesa a.m.k. eina léttlestrarbók og skila umsögn.

**Námsaðlögun: -** Leitað er allra leiða til að bregðast við einstaklingsþörfum nemandans eða nemendahópsins. Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun

**Lykilhæfni:** - Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**: - Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læri – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

.**Námsmat: -** Símat þar sem kennarinn metur virkni, samvinnu og frammistöðu nemenda í tímum.

Verkefnabækur og sjálfsmat nemenda, skipulag og frágangur 35%

Ástundun 35%

Kannanir, skriflegar og munnlegar 30%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Hlustun** | Að nemandi geti skilið einföld samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og byrjað að nýta sér í ræðu og riti.  Að nemandi skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. | Hlustun, samtöl, söngur, spurningar, svör. Leikir, spil.  Einstaklings-, para- eða hópvinna.. | Símat,  vinnubók, orðaforði, könnun  Virkni og vinnusemi |
| **Lesskilningur** | Að nemandi geti lesið stutta texta og auðlesna af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda grunnorðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, fundið afmarkaðar upplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, lesið sér til gagns og gamans stuttar auðlesnar bækur. | Hlustun, lestur auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða  Vinna með afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta.  Leikir  Einstaklingsvinna og hópastarf | Símat  Orðaforði, könnun  Virkni og vinnusemi |
| **Samskipti og frásögn** | Að nemandi geti haldið uppi einföldum samræðum með orðaforða sem tengist efnistökum | Hlustun, söngur, samtöl, spurningar, svör, leikir og spil. | Símat,  vinnubók, orðaforði, sjálfsmat |
| **ritun** | Að nemandi geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki,  Að nemandi geti lýst í einföldu máli því sem hann hefur lesið. | Hugtakakort spil og leikir.  skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum. | Vinnubók, könnun  Virkni og vinnusemi |

Lögð er áhersla á að þjálfa færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn.

**Kennsluáætlun í ensku**

**5. – 6. bekkur**

Námsefni: Yes you can 5 lesbók og vinnubók, léttlestrarbækur, netið og verkefni frá kennara.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vika** | **Námsefni** | **Markmið/viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Ágúst** | Upprifjun  Litir, tölur vikudagar og mánuðir. | * Að nemendur efli færni sína í töluðu máli | Leikir í kennslu, samtöl og frásagnir. |  |
| **Vikan 30.ágúst – 3. Sep.** | Interviews  Build up -  Things in the Classroom | * Að nemendur efli færni sína í töluðu máli. * Að nemendur efli færni sína í samvinnu   Byrjum alla tíma á smá spjalli.  Nemendur taka stutt viðtal við nemenda/starfsmann – Ipad  Unnið með orðaforða  Framhaldssaga lesin – Oliver Twist | • Hópavinna  • Notkun ýmissa netmiðla  • Sjálfstæð vinna í vinnubækur    Leitast er við að lífga upp á tímana með  söngvum, leikjum, leikrænni tjáningu, kennsluforritum o.fl  Horft á kvikmynd á ensku án texta umræður og verkefni unnin út frá henni – ( Þegar nemendur hafa lokið vikuáætlun). | Verkefni í vinnubók og ástundun |
| **Vikan 6. – 10. september** | Yes we can  What´s your sport | * Efla orðaforða og samvinnu. * Að nemandi geti lesið stutta texta og auðlesna af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda grunnorðaforða   Verkefnabók bls. 4 - 5  Verkefni: Famous people, nemendur búa til poster um fræga persónu og segja frá. | Hlustun, söngur, samtöl, spurningar, svör, spil. lestur, ritun.  Vinna með orðaforða í gegnum leikinn  Einstaklings-, para- eða hópvinna.. | Orðaforði, vinnubók og ástundun |
| **Vikan 13. – 17. september** | yes we can  What´s your sport | * Að nemendur efli færni sína í töluðu máli og orðaforða * I can tell others about my daily routines * I can ask and answer qoustion about sports activities   Dagarnir.....  Verkefnabók bls. 6 - 8  **Reglulegar sagnir í nútíð** | Notuð lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefninu.  Leitast er við að lífga upp á tímana með  söngvum, leikjum, leikrænni tjáningu, kennsluforritum o.fl  Vinna með orðaforða í gegnum leikinn |  |
| **Vikan 20. – 24. september** | yes we can  What´s your sport | Lesbók bls. 8 + 9  Wh-æfingar æfingarhefti  Unnið með orðaforða um íþróttir og áhugamál  Léttlestrarbækur | Leitast er við að lífga upp á tímana með  söngvum, leikjum, leikrænni, frásögn, tjáningu, kennsluforritum o.fl | Orðaforði, vinnubók |
| **Vikan 27. sept. – 1. október** | yes we can  We all like sport | * Unnið með orðaforða   Lesbók bls. 10 - 15  Vinnubók bls. 8 -12  Léttlestrarbækur – nemendur skilar inn einni umsögn…..skriflegt | Hlustun. Söngur. Samtöl, spurningar, svör. Leikir, spil. Lestur, ritun. Föndur.  Einstaklings-, para- eða hópvinna.. | Orðaforði, vinnubók, létt könnun |
| **Vikan 4. – 22. október** | Wizards and witches | * Í þessum kafla eru textar um nornir og galdrakarla helstu viðfangsefni. Hrekkjavaka kemur einnig fyrir. Samtímis er unnið með æfingaorð kaflans og setningagerðir munnlega í ýmis konar verkefnum. * Málfræðiáherslur kaflans eru á notkun persónufornafna.   Vinnubók bls. 18- 29  Léttlestrarbækur – nemendur skilar inn einni umsögn - skriflegt | Nemendur eiga m.a. að búa til boðskort fyrir hrekkjavökupartý og fá hugmyndir að mat og drykkjum sem passa við tilefnið.  Einstaklings-, para- eða hópvinna.  Horft á kvikmynd á ensku án texta umræður og verkefni unnin út frá henni | Orðaforði, vinnubók , könnun úr kaflanum  Skil á umsögn um lesna sögu. |
| **Vikan 25. – 5. nóv.** | A trip to London | * London er viðfangsefni þessa kafla. Í lok kaflans gefst tækifæri til þess að leita að frekari upplýsingum um áhugaverða staði í London og skrifa eigin fræðitexta. * Málfræðilegar áherslur kaflans eru á notkun forsetninga.   Vinnubók bls. 30 – 41  Oraðforði – | Við fylgjum Amalia sem ætlar í helgarfrí til London ásamt bróður sínum. Þau ætla í leikhús ásamt því að skoða nokkur af þekktustu kennileitum borgarinnar.  Nemendur vinna með mismunandi tegundir texta; samtöl, fræðitexta og söngtexta  Einstaklings-, para- eða hópvinna.  Horft á kvikmynd á ensku án texta umræður og verkefni unnin út frá henni | Ástundun, vinnubók og könnun úr kaflanum |
| **8.nóv – 26. nóv.** | Wild animals | * Við lesum um ýmsar dýrategundir og hvað felst í því að vera „Junior keeper for a day“. Í framhaldi af því koma textar og verkefni sem varpa ljósi á dýr í útrýmingahættu og regnskóga Ameríku. Í því samhengi eru samtökin WWF kynnt til sögunnar. Í lok kaflans er sagan um How the Zebra Got His Stripes lesin. * Málfræðilegar áherslur kaflans eru á notkun eignarfornafna.   Vinnubók bls. 25 – 26 - 27-28 | Hér höldum við áfram þar sem frá var horfið í kafla 3, nefnilega í London, þar sem Amalia og Liam ætla að heimsækja Whipsade Zoo dýragarðinn.  Hlustun, samtöl, söngur, leikir  Einstaklings-, para- eða hópvinna.. | Ástundun, vinnubók og könnun úr kaflanum |
| **29.nóv. 3. desember** |  | Leikræn tjáning og upplestur úr efninu |  |  |
| **Desember** | Jóla enska  upprifjun |  | Jólamynd á ensku | Könnun |
|  |  |  |  |  |

Vefslóðir

Write right <http://www.nams.is/eng/index.htm>

Verbatim <http://www.namsgagnastofnun.is/enskan/verb.htm>

Spell <http://www.namsgagnastofnun.is/enskan/spell.htm>

Readinga-z <http://www.readinga-z.com/>

Enchanted learning <http://www.enchantedlearning.com/Home.html>

Iceland in English <http://www.nams.is/ice_in_eng/index.htm>

Boggle’s World <http://bogglesworldesl.com/>

Wacky Web Tales <http://www.eduplace.com/tales/index.html>

Many Things <http://www.manythings.org/>

Headway <http://www.oup.com/elt/global/products/headway/>

Starfall <http://www.starfall.com/>

Ensk málfræði http://www.kvenno.is/egrammar/grammar/page2.htm

p://www.kvenno.is/egrammar/grammar/page2.htm