**Bekkur: 7.-8. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Þuríður Lilja Valtýsdóttir**

**Tímafjöldi: 4- samkennsla**

**Kennsla:** Einstaklingsvinna og hópavinna. Samtal og upplestur á dönsku og verkefni í bókum og efni frá kennara.

**Námsaðlögun**

Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

**Námsgögn:**

* Lokið við SMART, lesbók og vinnubók (einnig Smart – spil og leg)
* TAK lesbók og vinnubók A
* Efni af netinu og frá kennara.
* Valdar danskar myndir, þættir og tónlist af netinu.
* Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur við námsbækurnar má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | 7.b: - Skilningur á einföldu máli. - Fyrirmæli á dönsku í skólastofunni. - Geta fylgst með einföldu efni t.d. á neti eða kvikmyndum þáttum- Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf.8.b:- Geti fylgst með einföldu efni t.d. á neti eða kvikmyndum, sagt frá og unnið úr.- Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnum.- Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. | Hlustunaræfingar úr námsbókinni , dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis. | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | 7. b: - Lesið og skilið einfalda stutta texta og fundið upplýsingar úr slíkum textum.- Geti lesið sér til gagns og gamans- Geti lesið texta með grunnorðaforða.8.b:- Lesið og skilið megininntak mismunandi texta og fjallað um efni þeirra. - Geti lesið sér til gagns og gamans.- Geti lesið texta með grunnorðaforða. | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum, myndböndum ofl. | Kannanir Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | 7. b:- Lýst með einföldum orðaforða t.d. fjölskyldu, heimili, áhugamálum og umhverfi.- Geti samið stutta texta út frá lykilorðaforða.8.b:- Geti samið stutta texta út frá lykilorðaforða.- Geti tjáð skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans.  | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | 7.b:- Spurt og svarað á einfaldan hátt, tekið þátt í samtalsæfingum.- Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum. - Geti endursagt og/eða lýst atburði eða reynslu á einfaldan hátt eftir undirbúning8.b:- Geti endursagt og/eða lýst atburði eða reynslu á einfaldan hátt eftir undirbúning.- Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.- Samið stutta kynningu og flutt fyrir samnemendur.  | Samtalsæfingar Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara.  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | - Nemendur átti sig á skyldleika dönsku við eigið tungumál.- Fræðist um helstu siði og venjur í Danmörku. |  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | - Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið.- Nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur. - Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn.- Tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.- Beitt sjálfsmati og jafningjamati.    | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.   | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |

**Kennsluáætlun ágúst-desember 2020
Athugið að áætlunin getur tekið breytingum**

**Námsmat haustönn:**

**Hlustunarpróf 15%
Munnlegt próf 15%
Kaflapróf/jólapróf 30%
Virkni og þátttaka í tímum 20%
Vinnubók og glósubók/stílabók 20%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagsetningar  | Viðfangsefni | Athugasemdir |
| 30. ágúst-3. sept | Upprifjun: tölur, vikudagar o.s.frv. og leikir | Strandlínumælingar |
| 6.-10. sept | Smart: Nu spiser vi og Vil du ha‘ noget at spise?lb bls. 18-19vb bls. 33-36 | Skólakynningar |
| 13.-17. sept | Smart: Spis sundt og Min madpakkelb bls. 20-21vb bls. 37-41 | BekkjarkvöldDagur íslenskrar náttúru 16.sept |
| 20.-24. sept | Smart: Mad i andre lande og Isen, pizzaen og hamburgerens historielb bls. 22-23vb bls. 42-47 |  |
| 27. sept-1. okt | Upprifjun úr Nu spiser vi | Kaflapróf föstudaginn 1. október |
| 4.-8. okt | Smart: I skolen og I klasseværelsetlb bls. 24-27vb bls. 48-53 | Regnbogahátíð 8.-10. okt |
| 11.-15. okt | Smart: Hvað lærer man i skolen? og Mit skoleskemalb bls. 28-30vb bls. 54-59 | DansvikaStarfsdagur 15. okt |
| 18.-22. okt | Smart: Hjælp det roder og Den förste skoledaglb bls. 31-33vb bls. 60-62 |  |
| 25.-29. okt | Smart: spil bls. 34-35Upprifjun úr Skolen  | Foreldradagur 27. oktKaflapróf föstudaginn 29. október |
| 1.-5. nóv | Smart: Byen Unnið með hugtök úr kaflanum (ekki kaflapróf) |  |
| 8.-12. nóv | Smart: Hvad föler du?lb bls. 40-41vb bls. 68-73  | Baráttudagur gegn einelti 8. nóvStarfsdagur 10. nóv |
| 15.-19. nóv | Smart: Fritidsinteresserlb bls. 42-43vb bls. 74-77 | Dagur íslenskrar tungu 16. nóvKaffihúsakvöld 18. nóv |
| 22.-26. nóv | Smart: Mine fritidsinteresser og Kæmpeklippenlb bls. 44-47vb bls. 78-84 | StrandlínumælingarJólaþemasíðdegi 25. nóvJólapróf úr Fölelser og Fritidsinteresser |
| 29. nóv-3. des | Jólaþema | Námsmat 30.nóv-2. des |
| 6.-10. des | Jólaþema |  |
| 13.-17. des | Jólaþema | Jólaball 15. desLitlu-jól 16. des |

Auk bókanna Smart og Tak munum við vinna ritunarverkefni, spila og horfa á danskt sjónvarpsefni.

Í vikulegri áætlun sem birtist á mentor verður nákvæmari útlistun á hvaða blaðsíður á að vinna í hverri viku.

**Athugið að kennsluáætlunin getur tekið breytingum!**