**Bekkur: 7.-8. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Þuríður Lilja Valtýsdóttir**

**Tímafjöldi: 4- samkennsla**

**Kennsla:** Einstaklingsvinna og hópavinna. Samtal og upplestur á dönsku og verkefni í bókum og efni frá kennara.

**Námsaðlögun**

Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

**Námsgögn:**

* Lokið við SMART, lesbók og vinnubók (einnig Smart – spil og leg)
* TAK lesbók og vinnubók A
* Efni af netinu og frá kennara.
* Valdar danskar myndir, þættir og tónlist af netinu.
* Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur við námsbækurnar má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:   
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.   
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | 7.b:  - Skilningur á einföldu máli.  - Fyrirmæli á dönsku í skólastofunni.  - Geta fylgst með einföldu efni t.d. á neti eða kvikmyndum þáttum - Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf.  8.b: - Geti fylgst með einföldu efni t.d. á neti eða kvikmyndum, sagt frá og unnið úr. - Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. | Hlustunaræfingar úr námsbókinni , dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis. | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | 7. b:  - Lesið og skilið einfalda stutta texta og fundið upplýsingar úr slíkum textum. - Geti lesið sér til gagns og gamans - Geti lesið texta með grunnorðaforða.  8.b: - Lesið og skilið megininntak mismunandi texta og fjallað um efni þeirra.  - Geti lesið sér til gagns og gamans. - Geti lesið texta með grunnorðaforða. | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum, myndböndum ofl. | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | 7. b: - Lýst með einföldum orðaforða t.d. fjölskyldu, heimili, áhugamálum og umhverfi. - Geti samið stutta texta út frá lykilorðaforða.  8.b:  - Geti samið stutta texta út frá lykilorðaforða. - Geti tjáð skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans. | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | 7.b: - Spurt og svarað á einfaldan hátt, tekið þátt í samtalsæfingum. - Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.  - Geti endursagt og/eða lýst atburði eða reynslu á einfaldan hátt eftir undirbúning  8.b: - Geti endursagt og/eða lýst atburði eða reynslu á einfaldan hátt eftir undirbúning. - Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. - Samið stutta kynningu og flutt fyrir samnemendur. | Samtalsæfingar  Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega  milli nemenda og kennara. | Virkni og ástundun í tímum  Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | - Nemendur átti sig á skyldleika dönsku við eigið tungumál. - Fræðist um helstu siði og venjur í Danmörku. |  | Virkni og ástundun í tímum  Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | - Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið. - Nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur.  - Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn. - Tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. - Beitt sjálfsmati og jafningjamati. | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna. | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |

**Kennsluáætlun ágúst-desember 2020  
Athugið að áætlunin getur tekið breytingum**

**Námsmat haustönn:**

**Hlustunarpróf 15%  
Munnlegt próf 15%  
Kaflapróf/jólapróf 30%  
Virkni og þátttaka í tímum 20%  
Vinnubók og glósubók/stílabók 20%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagsetningar | Viðfangsefni | Athugasemdir |
| 30. ágúst-3. sept | Upprifjun: tölur, vikudagar o.s.frv. og leikir | Strandlínumælingar |
| 6.-10. sept | Smart: Nu spiser vi og Vil du ha‘ noget at spise? lb bls. 18-19 vb bls. 33-36 | Skólakynningar |
| 13.-17. sept | Smart: Spis sundt og Min madpakke lb bls. 20-21 vb bls. 37-41 | Bekkjarkvöld Dagur íslenskrar náttúru 16.sept |
| 20.-24. sept | Smart: Mad i andre lande og Isen, pizzaen og hamburgerens historie lb bls. 22-23 vb bls. 42-47 |  |
| 27. sept-1. okt | Upprifjun úr Nu spiser vi | Kaflapróf föstudaginn 1. október |
| 4.-8. okt | Smart: I skolen og I klasseværelset  lb bls. 24-27  vb bls. 48-53 | Regnbogahátíð 8.-10. okt |
| 11.-15. okt | Smart: Hvað lærer man i skolen? og Mit skoleskema lb bls. 28-30 vb bls. 54-59 | Dansvika Starfsdagur 15. okt |
| 18.-22. okt | Smart: Hjælp det roder og Den förste skoledag lb bls. 31-33 vb bls. 60-62 |  |
| 25.-29. okt | Smart: spil bls. 34-35 Upprifjun úr Skolen | Foreldradagur 27. okt Kaflapróf föstudaginn 29. október |
| 1.-5. nóv | Smart: Byen  Unnið með hugtök úr kaflanum (ekki kaflapróf) |  |
| 8.-12. nóv | Smart: Hvad föler du? lb bls. 40-41 vb bls. 68-73 | Baráttudagur gegn einelti 8. nóv  Starfsdagur 10. nóv |
| 15.-19. nóv | Smart: Fritidsinteresser lb bls. 42-43 vb bls. 74-77 | Dagur íslenskrar tungu 16. nóv Kaffihúsakvöld 18. nóv |
| 22.-26. nóv | Smart: Mine fritidsinteresser og Kæmpeklippen lb bls. 44-47 vb bls. 78-84 | Strandlínumælingar Jólaþemasíðdegi 25. nóv  Jólapróf úr Fölelser og Fritidsinteresser |
| 29. nóv-3. des | Jólaþema | Námsmat 30.nóv-2. des |
| 6.-10. des | Jólaþema |  |
| 13.-17. des | Jólaþema | Jólaball 15. des  Litlu-jól 16. des |

Auk bókanna Smart og Tak munum við vinna ritunarverkefni, spila og horfa á danskt sjónvarpsefni.

Í vikulegri áætlun sem birtist á mentor verður nákvæmari útlistun á hvaða blaðsíður á að vinna í hverri viku.

**Athugið að kennsluáætlunin getur tekið breytingum!**