**Bekkur:** 9.-10. bekkur.

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennari:** Elín Einarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Kennsla:** nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í hópi, umræður um efnið sem lagt er inn. Verkefni unnin í bækur eða á vefnum, veggspjöld og kynningar.

**Námsgögn**: **Á ferð um samfélagið**- Þjóðfélagsfræði. **Frelsi og velferð** – Saga 20. aldar II. Efni af vef og ljósrit frá kennara. **Barnasáttmálinn**- Þekktur réttindi þín efni tengt sáttmálanum. Fræðsluþættir sem tengjast efninu.

**Námsmat:** Símat á vinnu í kennslustundum og einstökum verkefnum, sjálfsmat, stuttar kannanir

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

**Kennsluáætlun 2021-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Námsgögn og aðferðir** |
| September-nóvember | ***Á ferð um samfélagið***Hvað er samfélag?Sinn er siðurFélagsmótunMenning og SamfélagFjölskyldanGaman saman | Lesbók, verkefni, umræðurKortabækurFræðslumyndir |
| Desember | ***Barnasáttmálinn, Þekktu réttindi þín*** | Barnasáttmálin, verkefnahefti um réttindi barna af vef MMS |
| Janúar-mars | ***Frelsi og velferð***Kalda stríðiðSmáþjóð í hörðum heimiDeilur í Mið-AusturlöndumSjálfstæðisbarátta í nýlendunumSameining og klofningur í EvrópuÍsland í veröld nútímans | Lesbók, verkefni, umræðurFræðslumyndir |
| Apríl - maí | ***Á ferðu umsamfélagið***Vinna og framleiðslaStjórnmálTrúarbrögðViðmið og frávikAlþjóðasamfélagið og mannréttindi | Lesbók, verkefni, umræðurKortabækurFræðslumyndir |

**Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk – Hæfiniviðmið tekin úr þremur flokkum: Reynsluheimur – Hugarheimur – Félagsheimur.**

Hér eru helstu hæfniviðmið sem unnið verður með í dagskrá vetarins. Að nemandi geti:

* sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlífsins
* fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars
* greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum
* sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu
* séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
* Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta
* Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis
* Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum
* Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt
* Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi
* Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur