**Bekkur: 9.-10. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennari: Þuríður Lilja Valtýsdóttir**

**Tímafjöldi: 4**

**Námsgögn:**

* Smil lesbók og vinnubók
* Ekko, lesbók og vinnubók.
* Dejlige Danmark, Ordbombe og Grammatik
* Efni af netinu og frá kennara. Valdar danskar myndir og þættir. Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur má finna á mms.is

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir**:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Danska eða annað Norðurlandamál eru annað tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla. Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Í Aðalnámskrá grunnskóla segir að tilgangur með kennslu í norrænu máli sé að viðhalda og styrkja tengsl við Norðurlandaþjóðir og að stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðanámskrár

* Kannanir / Próf
* Hópvinna
* Samvinna
* Vinnubrögð
* Vinnubók
* Ástundun og virkni í kennslustundum
* Heimaverkefni

**Námsaðlögun**

Leitað er allra leiða til að bregðast við einstaklingsþörfum nemandans eða nemendahópsins. Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val  á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Hlustun | 9.b:. - Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf. - Fylgst með efni á neti eða kvikmyndum, sagt frá og unnið úr10.b:- Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur- Geta fylgst með efni á neti eða kvikmyndum, sagt frá og unnið úr | Hlustunaræfingar úr námsbókunum Tak og Ekko. Einnig dönsk tónlist og annað efni af netinu.  Hlustunaræfingar sem tengjast yfirferð námsefnis | Kannanir  Virkni og ástundun í tímum. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. |
| Lesskilningur | Getur lesið og skilið megininntak mismunandi texta og brugðist við og fjallað um efni þeirra.Fundið lykilupplýsingar sem nýtist við verkefnavinnu. Geti lesið sér til gagns og gamans  | Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókunum Tak og Ekko. Ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl..  | Kannanir Virkni og ástundun í tímum |
| Ritun | Skrifað samfelldan texta af mismunandi gerðum um efni sem hann þekkir Sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.  | Ýmist hluti af heimanámi eða í skóla tengt verkefnum tímans.  | Virkni og ástundun í tímum Ritunarverkefni |
| Samskipti/Frásögn | Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf við kennara.  Notað málið sem samskiptamiðil í tilbúnum samtalsæfingum.  Getur undirbúið, tekið og veitt viðtal. Samið stutta kynningu og flutt fyrir samnemendur   | Samtalsæfingar Samskipti í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið.  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Menningarlæsi | Þekki ákveðin lykileinkenni í danskri menningu og hvað sé frábrugðið eigin menninguNemendur átti sig á skyldleika dönsku við íslensku eða önnur tungumál.Geti greint á milli mismunandi Norðurlandamála |  | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| Námshæfni | Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur. Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.Beitt sjálfsmati og jafningjamati   | Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.   | Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu. |

**Kennsluáætlun ágúst-desember 2020
Athugið að áætlunin getur tekið breytingum**

**Námsmat haustönn:**

**Hlustunarpróf 15%
Munnlegt próf 15%
Kaflapróf/jólapróf 30%
Virkni og þátttaka í tímum 20%
Vinnubók og glósubók/stílabók 20%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagsetningar  | Viðfangsefni | Athugasemdir |
| 30. ágúst-3. sept | Upprifjun: tölur, vikudagar o.s.frv. og leikir | Strandlínumælingar |
| 6.-10. sept | Smil 1.kafli - Vikinger | Skólakynningar |
| 13.-17. sept | Smil 1.kafli - Vikinger | BekkjarkvöldDagur íslenskrar náttúru 16.sept |
| 20.-24. sept | Smil 1.kafli - Vikinger |  |
| 27. sept-1. okt | Smil 1.kafli - Vikinger |  |
| 4.-8. okt | Smil: Klára 1.kafla – Vikinger og upprifjun | Regnbogahátíð 8.-10. oktKaflapróf föstudaginn 8.október |
| 11.-15. okt | Smil 2.kafli – Den farlige verden | DansvikaStarfsdagur 15. okt |
| 18.-22. okt | Smil 2.kafli – Den farlige verden |  |
| 25.-29. okt | Smil 2.kafli – Den farlige verden | Foreldradagur 27. okt |
| 1.-5. nóv | Smil 2.kafli – Den farlige verden |  |
| 8.-12. nóv | Upprifjun úr Den farlige verden | Baráttudagur gegn einelti 8. nóvStarfsdagur 10. nóvKaflapróf föstudaginn 12.nóv |
| 15.-19. nóv | Smil 3.kafli – Töj og tilbehör | Dagur íslenskrar tungu 16. nóvKaffihúsakvöld 18. nóv |
| 22.-26. nóv | Smil 3.kafli – Töj og tilbehör | StrandlínumælingarJólaþemasíðdegi 25. nóv |
| 29. nóv-3. des | Undirbúningur fyrir hlustunarpróf og munnlegt próf á námsmatsdögum | Námsmat 30.nóv-2. des |
| 6.-10. des | Smil 3.kafli – Töj og tilbehör |  |
| 13.-17. des | Smil 3.kafli – Töj og tilbehör | Jólaball 15. desLitlu-jól 16. des |
| 3.-7. jan | Smil 4.kafli - Læs, se og hör | Kennsla hefst 4. jan |
| 10.-14. jan | Smil 4.kafli - Læs, se og hör10. b skiptir yfir í Ekko |  |
| 17.-21. jan | Smil 4.kafli - Læs, se og hör | Dansvika/smiðjurBóndadagur 21. jan |

Auk bókanna Smart og Tak munum við vinna ritunarverkefni, spila og horfa á danskt sjónvarpsefni.

Í vikulegri áætlun sem birtist á mentor verður nákvæmari útlistun á hvaða blaðsíður á að vinna í hverri viku.

**Athugið að kennsluáætlunin getur tekið breytingum!**