**Enska 7. Bekkur**

**Kennari: Victoria Reinholdsdóttir**

**Tímafjöldi: 3 – samkennsla með 8.bekkur**

**Námsgögn:**

**Action** lesbók, **Action Workbook B**, **Enskar málfræðiæfingar B o C**. Efni af netinu og frá kennara. Valdar enskar myndir, þættir og tónlist af netinu. Námsvefir og léttlestrarefni. Hljóðbækur við námsbækurnar má finna á mms.is

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Hlustun** | Að nemendur geti: tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum og brugðist við efni þeirra, sagt frá eða nýtt sér á einhvern hátt.án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr og unnið úr þeim. | Hlustað á flutninga bekkjarfélaga og viðfangsefni rætt í hópnum undir leiðsögn kennara.Horft á kvikmynd á ensku án texta og unnið með verkefni út frá henni.Unnið með hlustunaræfingar sem fylgja námsefninu. | Hlustunarverkefni. |
| **Lestur, lesskilningur og bókmenntir** | Að nemendur þjálfi leshraða og lesskilning.Auka orðaforða.Geta aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.Lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf unglinga, aðstæður eða umhverfi.Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðir ungu fólki | Nemendur lesa texta í textbook og vinna verkefni í workbook.Nemendur glósa orð úr textabók.Ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum, bókum og fl. | LesskilningsprófGlósuprófVerkefni |
| **Málfræði** | Að nemendur geti:greint helstu orðflokkar notaðir í ensku. gert sér grein fyrir mikilvægi enskrar málfræði í töluðu og rituðu máli. | Verkefnavinna.Ýmis ítarefni notað til að auka fjölbreytni og dýpka skilning á efninu. | Kannanir  |
| **Ritun og stafsetning** | Að nemendur geta:leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Nemendur skila ritunarverkefni með fyrirfram ákveðið viðfangsefni sem kennari gefur.Nemendur skila ritunarverkefni að eigin vali, bæði hvað varðar viðfangsefni og framsetningu. (ritgerð, blaðagrein...) | Ritgerðasmiði |
| **Samskipti og frásögn** | Að nemendur geta:tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem þeir eru vel heima í. tekist á við margs konar aðstæðum í almennum samskiptum, tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og brugðist við spurningum. flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af öryggi. | Ýmis viðfangsefni rætt í kennslustundum undir leiðsögn kennara.Nemendur semja og flytja kynningu/ frásögn um efni að eigin vali samkvæmt ákveðinni uppskrift. | Virkni og ástundun í tímum Hópa- og verkefnavinna |
| **Námshæfni** | Að nemendur geta:unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til skoðana annara. nýtt sér öll helstu hjálpartæki s.s. ítarefni, efni út fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og tungumálaforrit.Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. | Hópavinnu.Ýmis verkefnavinnu, glósur, ritunarverkefni...Nemendur taka þátt í endurgjöf við lok hverja námslotu, þar sem þeir meta eigið framlag sem og vinnu annara. | Hópaverkefni af ýmsu tagi.SjálfsmatJafningjamat |
| **Menningarlæsi** | Að nemendur -þekki til mismunandi menningar þar sem enska er töluð -þekki og skilji mun á notkun og framburði á ensku í mismunandi löndum | Bresk jól og siðir, tónlist, kynning á landi og þjóð | Verkefni og virkni metin |
| **Lokanámsmat:**Kaflapróf-megináherlsa verður lögð á lesskilning, málfræði og málnotkun.ÞemaverkefniVinnubrögð/vinnubókRitunarverkefniMunnleg verkefniVirkni í náminu |

Námsáætlun 7. Bekkur 2021 - 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Workbook/ málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **Uppb./munnlegt** | **Heimavinna** |
| 26.– 27. ág. |  |  |  |  |  | Ways to communicate p.84 – 87 (g1) |
| 30.ág – 3.sept | G.próf 1 | Wb:p.4 - 8 | Glósur 1 | p. 9 Sarah´s clothes |  | Ways to communicate p. 88 – 89 (g2) |
| 6.– 10. Sept |  | Wb:p. 10 - 11 | Glósur 2 |  | Do an interview |  |
| 13.-17.sept | G. próf2 | Wb:p. 12 - 15 |  |  |  | Don´t judge a book by it´s cover p.91 – 93 (g3) |
| 20.-24.sept |  | Wb:p.16-19 | Glósur 3 |  |  | The party p. 94 |
| 27.s. -1.okt | Train your brain p.95 | p.20 |  | p.20 - 21 | Answer the questions on p. 95. Also write it down. | Frankenstein p. 96 – 97 (g4) |
| 4. – 8.okt | g.próf 3 | spil p.22 -23 | Glósur 4 |  |  | All kinds of fame – unforgettable musicians p.98 – 99 (g5) |
| 11.-15.oktDansvikamenntakvika |  | p.24 -26B:p.2 | Glósur 5 |  |  | Unforgettable musicians p. 100 – 101 (g6) |
| 18. – 22.okt | g.próf4(g5) | p.28 - 29 | Glósur 6 |  |  | p. 102 – 103 (g7) |
| 25.-29.oktForeldradagur |  | B: p.3 - 7 | Glósur 7 |  |  | p. 104 – 105 (g8) |
| 1.-5.nóv. | g.próf 5 (g7) | B: p. 8 - 9  | Glósur 8 |  |  | Women who influenced the world p.106 – 107 (g9) |
| 8.- 12.nóvStarfsdagur |  | Wb: 30 – 31 B:p.10 - 11 | Glósur 9. | Wb:p.32 - 33 |  | p. 108 – 109 (g10) |
| 15. -19. nóv Kaffihúskvöld |  |  |  |  |  |  |
| 22.–26.nóv. | g.próf 6 (g9) | B: 12 - 17 | Glósur 10. |  |  |  |
| 29.nóv – 3.des Námsmat |  |  |  |  |  | Iceland´s most famous writer p. 110 – 111 (g11) |
| 6. – 10.des |  | Wb: p.34B: 18 - 21 | Glósur 11. |  |  |  |
| 13. -16.des |  |  |  |  |  |  |
| 3. – 7.janStarfsdagur  |  | B: 22 - 24 |  |  |  | Movies to remember p. 112 – 115 (g12) |
| 10.-14.jan | g.próf 7(g11) | Wb: p. 35 - 37 | Glósur 12. |  |  |  |
| 17. -21.janDansvika |  |  |  |  |  | A weirdo or a genius? P. 116 – 117 (g13) |
| 24.-28.jan |  | Wb: p.38 – 41  | Glósur 13. | Wb: p. 38 New York  | p. 118 – 119 discussions | Travel and culture p. 122- 124 (g 14) |
| 31.j – 4.febForeldradagur | g.próf 8 (g 13) | Wb: p.42 – 43  | Glósur 14 |  |  | Travel and culture p. 125 – 127 (g15) |
| 7.-11.feb |  | Wb: 44 – 45  | Glósur 15  |  |  | New year´s around the world p. 128 – 131 (g16) |
| 14. -18.feb | g. próf 9 (g.15) | 46 – 47  | Glósur 16. |  |  | Icelandic celebrations p. 132 -133 (g 17)  |
| 21. -25.feb |  | Wb. P. 48C: p. 1 - 5 | Glósur 17. |  |  | Westman Islands 136 – 137 (g18) |
| 28.f – 4.marsÖskudagur | g.próf 10 (g17) | Wb. P.49 - 51 |  | Wb: p.52 |  | April fool´s day p.138 – 139  |
| 7. -11.mars |  | Wb: p. 53C: p. 6 - 9 |  | Wb:p. 54 | Train your brainFrankenstein p. 140 – 142. |  |
| 14.-18.mars |  | C: p.10 - 12 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.1 |
| 21.-25.mars |  | C: p. 13 – 14Ch.1 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.2 |
| 28m -1.apríl |  | C: p.15 – 16Ch.2 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.3 |
| 4.- 7.aprílÁrshátíð |  |  |  |  |  |  |
| 19.-22.apríl |  | C: p.17-19Ch.3 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.4 |
| 25.–29.apríl |  | C: p. 20 – 23Ch.4 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.5 |
| 2. – 6.maí |  | C: p. 24 – 25Ch.5 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.6 |
| 9.-13.maí |  | C: p. 26 – 29. Ch.6 |  |  |  | The ghost of Canterville ch.7 |
| 16.- 20.maíNámsmat |  | Ch.7 |  |  |  |  |