**Enska 8. bekkur**

**Kennari: Victoria Reinholdsdóttir**

**Tímafjöldi: 3 - samkennsla**

**Námsgögn: Spotlight 8 textbook og workbook, gagnvirkt efni á netinu, lesskilningsverkefni af skólavefnum, myndefni og ýmis ljósrit (málfræðiverkefni af netinu).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Hlustun** | Að nemendur geti:  tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum og brugðist við efni þeirra, sagt frá eða nýtt sér á einhvern hátt.  án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.  hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr og unnið úr þeim. | Hlustað á flutninga bekkjarfélaga og viðfangsefni rætt í hópnum undir leiðsögn kennara.  Horft á kvikmynd á ensku án texta og unnið með verkefni út frá henni.  Unnið með hlustunaræfingar sem fylgja námsefninu. | Hlustunarverkefni. |
| **Lestur, lesskilningur og bókmenntir** | Að nemendur þjálfi leshraða og lesskilning.  Auka orðaforða.  Geta aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.  Lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf unglinga, aðstæður eða umhverfi.  Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðir ungu fólki | Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Sameiginlegt lesefni verður nýtt í leshringi og rætt í tíma en nemendur lesa einnig efni að eigin vali og vinna og skila verkefni.  Nemendur lesa texta í textbook og vinna verkefni í workbook.  Nemendur glósa orð úr textabók.  Nemendur vinna með grein út tímariti og búa til samantekt. | Lesskilningspróf  Glósupróf  Verkefni |
| **Málfræði** | Að nemendur geti:  greint helstu orðflokkar notaðir í ensku.  gert sér grein fyrir mikilvægi enskrar málfræði í töluðu og rituðu máli. | Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima.  Ýmis ítarefni notað til að auka fjölbreytni og dýpka skilning á efninu. | Kannanir |
| **Ritun og stafsetning** | Að nemendur geta:  leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.  tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Nemendur skila ritunarverkefni með fyrirfram ákveðið viðfangsefni sem kennari gefur.  Nemendur skila ritunarverkefni að eigin vali, bæði hvað varðar viðfangsefni og framsetningu. (ritgerð, blaðagrein...) | Ritgerðasmiði |
| **Samskipti og frásögn** | Að nemendur geta:  tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem þeir eru vel heima í.  tekist á við margs konar aðstæðum í almennum samskiptum, tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og brugðist við spurningum.  flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af öryggi. | Ýmis viðfangsefni rætt í kennslustundum undir leiðsögn kennara.  Hlutverkaleikir.  Nemendur semja og flytja kynningu/ frásögn um efni að eigin vali samkvæmt ákveðinni uppskrift. | Kynning (powerpoint eða prezi)  Hópvinna. |
| **Námshæfni** | Að nemendur geta:  unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til skoðana annara.  nýtt sér öll helstu hjálpartæki s.s. ítarefni, efni út fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og tungumálaforrit.  Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. | Hópavinnu.  Ýmis verkefnavinnu, glósur, ritunarverkefni...  Nemendur taka þátt í endurgjöf við lok hverja námslotu, þar sem þeir meta eigið framlag sem og vinnu annara. | Hópaverkefni af ýmsu tagi.  Sjálfsmat  Jafningjamat |
| **Menningarlæsi** | getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska. | Nemendur taka þátt í umræðum um hvað er líkt og ólíkt á milli landanna. | Verkefnavinna. |
| **Lokanámsmat:**  Kaflapróf-megináherlsa verður lögð á lesskilning, málfræði og málnotkun.  Kynningar / upplestur  Vinnubrögð/vinnubók  Ritunarverkefni  Sjálfsmat nemenda  Virkni í náminu | | | |

**Námsáætlun 8 .bekkur 2021 - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Work Book / málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **uppb./munnl.** | **Heimavinna** |
| 27. ág |  |  |  |  | Kynning af skipulag. | The hippo and the tortoise p. 9 |
| 30. ág – 3.sept | Glósupróf 1. | p. 6 –9.  p. 145 | Glósur 1. |  | * 1. – 1.2   Animals (látbragð?) | Læra glósur 1  A mongrel called monster p. 10 -11 |
| 6. - 10. Sept  skólakynning | Essay 1:  WB. P.13 I | p.10-12  p. 146-147 |  | WB. p.14 | 1.6 Going shopping (in pairs) | Is it fair on Toby? |
| 13. – 17. sept | Glósupróf 2. | p.18-19. | Glósur 2. |  |  | Læra glósur 2.  Ice age 2. The meltdown p.16-17 |
| 20. - 24. sept | Essay 2 : WB p. 20 D | p. 20 -21 |  |  |  | Idol p. 23 – 26 |
| 27.sept – 1.okt. Starfsdagur | Glósupróf 3. | p. 28 -31  p. 155-158 | Glósur 3. |  |  | Why me? P. 27  Læra glósur 3. |
| 4. – 8.okt |  | p. 33- 35 |  | WB.p.38  WB.p.40 | Wb. p. 36 F (in pairs)  WS: 2.1 | Billy Elliot p. 30 -31 |
| 11. -15. Okt  Dansvika  menntakvika | Glósupróf 4. | p. 42 -43 | Glósur 4. |  |  | Læra glósur 4.  Klára kynning fyrir næstu viku. |
| 18. - 22. okt | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kitty Cool and clever p. 35 |
| 25. – 29.okt  Foreldradagur | Þýðing.1 | p. 46 -47 p. 161-162 |  |  |  | Sweden ahoy!  The old Vasa ship p. 38 - 40 |
| 1.-5.nóv |  | p. 51 - 52 | Glósur 5. |  |  | Læra glósur 5.  Everyone in Sweden loves it p.42 -43 |
| 8.- 12. nóv | Glósupróf 5. | p. 53 |  |  |  | Zoe, Uday and Osore p. 44 - 45 |
| 15. – 19.nóv  Kaffihúskvöld | A descript-tion of yourself | p. 54  p. 56 C |  | WB p. 57- 58 |  |  |
| 22. – 26.nóv |  | p.62 - 63 |  | WB. p. 60 |  | Sports of all sorts  Can girls play ice hockey? P. 49 - 50 |
| 29nóv.-3..des.  Námsmat |  |  |  |  |  |  |
| 6. – 10. des |  | p.66 -68  142 - 144 | Glósur 6. |  |  | Læra glósur 6.  The skateboard p. 52 – 53 |
| 13. – 16. des. | Glósupróf6. | p. 69 - 71  p. 168 -173 |  | WB.p. 74 | WS: 4.1 |  |
| 3. – 7.jan  Starfsdagur |  | p.77  p. 163 – 165 |  |  | WS: 4.2 – 4.3 sports | American girl – American football p. 56 - 57 |
| 10. – 14. jan | Þýðing 2. | p. 78 - 79 |  |  |  | Fashions and looks  Browsing through a fashion mag. P. 65 - 66 |
| 17. -21. Jan  Dans / smiðjur |  | p. 88 - 91 p. 148-149 | Glósur 7. |  |  | My tattoo p. 68 – 69  Læra glósur 7. |
| 24.-28. Jan.  Þorrablót | Glósupróf 7. | p. 93 – 94 p. 150 -151 | Glósur 8. | WB.p. 96- 97 |  | Læra glósur 8.  Got a spot?.. p. 73 |
| 31.jan– 4. Feb.  Foreldradagur |  |  |  |  |  |  |
| 7.-11. feb | Glósupróf 8. | p. 100 -101  p. 137 – 141 |  |  | 5.1 – 5.5 | Fast and furious  Cockroaches and space shuttles p. 81 - 83 |
| 14. – 18. Feb  Starfsdagur |  | p. 110 – 111  p. 152 - 154 | Glósur 9. |  |  | Læra glósur 9.  Nobody remembers a coward p. 84 - 86 |
| 21. – 25. feb | Glósupróf 9. | p. 113 - 115 |  | WB.p. 116 - 117 | WB.p. 119  WS: 6.1 – 6.2 | Shop boy p. 88 - 89 |
| 28.feb–4.mars |  | p. 120 - 121  p. 166 – 167 |  |  |  | Britain is great!  British all sorts  p. 96 -103 |
| 7. – 11. mars |  | p.128  p. 174 – 175 |  | WB.p. 128  WS: 7.2 | WS: 7.3 – 7.4 | The routemaster p. 104 |
| 14. -18. mars | Diary |  |  |  |  |  |
| 21. – 25. mars | Þýðing 3. | p.129 |  |  | WS: 7.5 | Will Alex rider take over ? |
| 4. -7. Apríl  Árshátíð |  |  |  |  |  |  |
| 19. – 22. Apríl  Sumardaginn fyrsti |  | p.129 |  |  |  | The USA – last but not least. Out of the blue p. 110 -113 |
| 25.-29. apríl | Glósupróf 10. | 132- 136 | Glósur 10. |  |  | Læra glósur 10. |
| 26. – 30 apríl |  | p.134  exercise A |  | p. 135 Bull riding |  | Iris p.119 - 121 |
| 2. – 6. maí |  |  |  |  |  |  |
| 9. – 13. maí |  |  |  |  |  |  |
| 16. – 20. Maí  Námsmat |  |  |  |  |  |  |