**Enska 9.-10. bekkur**

**Kennari:**  Victoria Reinholdsdóttir

**Kennslustundir:** 3 stundir á viku í samkennslu

**Kennsluefni: Spotlight 9 og 10., gagnvirkt efni á netinu, lesskilningsverkefni af skólavefnum, myndefni og ýmis ljósrit (málfræðiverkefni af netinu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Hlustun** | **Að nemendur geti:**  tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum og brugðist við efni þeirra, sagt frá eða nýtt sér á einhvern hátt.  án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.  hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr og unnið úr þeim. | Hlustað á flutninga bekkjarfélaga og viðfangsefni rætt í hópnum undir leiðsögn kennara.  Horft á kvikmynd á ensku án texta og unnið með verkefni út frá henni.  Unnið með hlustunaræfingar sem fylgja námsefninu. | Hlustunarverkefni. |
| **Lestur, lesskilningur og bókmenntir** | Að nemendur þjálfi leshraða og lesskilning.  Auka orðaforða.  Geta aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.  Lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf unglinga, aðstæður eða umhverfi.  Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðir ungu fólki | Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Sameiginlegt lesefni verður nýtt í leshringi og rætt í tíma en nemendur lesa einnig efni að eigin vali og vinna og skila verkefni.  Nemendur lesa texta í textbook og vinna verkefni í workbook.  Nemendur glósa orð úr textabók.  Nemendur vinna með grein út tímariti og búa til samantekt. | Lesskilningspróf  Glósupróf  Verkefni |
| **Málfræði** | **Að nemendur geti:**  greint helstu orðflokkar notaðir í ensku.  gert sér grein fyrir mikilvægi enskrar málfræði í töluðu og rituðu máli. | Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima.  Ýmis ítarefni notað til að auka fjölbreytni og dýpka skilning á efninu. | Kannanir |
| **Ritun og stafsetning** | **Að nemendur geta:**  leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.  tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. | Nemendur skila ritunarverkefni með fyrirfram ákveðið viðfangsefni sem kennari gefur.  Nemendur skila ritunarverkefni að eigin vali, bæði hvað varðar viðfangsefni og framsetningu. (ritgerð, blaðagrein...) | Ritgerðasmiði |
| **Samskipti og frásögn** | **Að nemendur geta:**  tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem þeir eru vel heima í.  tekist á við margs konar aðstæðum í almennum samskiptum, tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og brugðist við spurningum.  flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af öryggi. | Ýmis viðfangsefni rætt í kennslustundum undir leiðsögn kennara.  Hlutverkaleikir.  Nemendur semja og flytja kynningu/ frásögn um efni að eigin vali samkvæmt ákveðinni uppskrift. | Upplestur ljóða Kynning (powerpoint) |
| **Námshæfni** | **Að nemendur geta:**  unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til skoðana annara.  nýtt sér öll helstu hjálpartæki s.s. ítarefni, efni út fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og tungumálaforrit.  Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. | Hópavinnu.  Ýmis verkefnavinnu, glósur, ritunarverkefni...  Nemendur taka þátt í endurgjöf við lok hverja námslotu, þar sem þeir meta eigið framlag sem og vinnu annara. | Hópaverkefni af ýmsu tagi.  þemavinna  Sjálfsmat  Jafningjamat |

Námsáætlun 9.bekkur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Work Book / málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **uppb./munnl.** | **Heimavinna** |
| 26. – 27. ág. |  |  |  |  | Kynning af skipulag. | More than just friends p.8-10 (g1) |
| 30. ág – 3 sept | Glósupróf 1. | p. 6-8  p. 156 - 157 | Glósur 1. |  | Velja viðfangsefni fyrir kynningu í okt. | Læra glósur 1  You can´t control love p. 11 – 14 (g2 – g3) |
| 6.-10. Sept (Skólakynning) |  | p.10 -12  p. 133 - 134 | Glósur 2. | WB. p.13-14 |  | Læra glósur 2 |
| 13. - 17. sept | Glósupróf 2. (2+3) | p. 141 - 144 | Glósur 3. |  |  | Læra glósur 3.  Juno p.16-17 (g4) |
| 20. – 24. sept |  | p. 18 – 19 | Glósur 4. |  | WS: 1.4  WS: 1.9 | Am I blue? P.23 -27  (g5 – g6) |
| 27.sept – 1.okt. Starfsdagur | Essay1. | p. 24 – 25. | Glósur 5. |  |  | Læra glósur 5 |
| 4. – 8.okt |  | p. 147 - 150 | Glósur 6. |  |  | Læra glósur 6. |
| 11. -15. Okt Dansvika | Glósupróf 3.(5+6) |  |  |  |  | Klára kynning fyrir næstu viku. |
| 18. – 22. okt | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Canada is gigantic! P.28 – 30 (g7) |
| 25. – 29. Okt. Foreldradagur | Þýðing.1 | p. 28 - 30 | Glósur 7. |  | WS: 2.3 | Læra glósur 7.  What about Canada? P. 31 - 34 (g8) |
| 1.-5.nóv | Glósupróf 4. (7) | p.31 – 33 128 - 129 | Glósur 8. |  |  | Læra glósur 8. |
| 8.-12. Nóv  starfsdagur | Glósupróf 5. (8) |  |  |  |  | The River p. 36 – 38 (g9) |
| 15. -19.nóv  Kaffihúskvöld |  | p.36 | Glósur 9. | WB p. 44 |  | The magic castle p. 44 – 46. (g10) |
| 22. – 26.nóv |  | p. 48 – 50  123 - 125 | Glósur 10. |  | WS: 3.1 | World of Warcraft  p. 47 – 48. (g11) |
| 30. nóv – 4.des. | Námsmat |  |  |  |  |  |
| 6. –10 . des |  | p. 51 – 52  154 - 155 | Glósur11 |  |  | The inhabitants of the world of fantasy  p. 50 -51 (g12) |
| 13. – 16. des. | Glósupróf6. (11) | p.57 | Glósur12 | WB.p. 54 |  | The dwarves short but tough p.52-53 (g13) |
| 3. – 7.jan  Starfsdagur |  | p. 58 - 59 | Glósur13 | WB.p. 56 |  | Vampires & trolls p.54 – 55 (g14) |
| 10. – 14. jan | Þýðing 2. |  | Glósur14 |  | WS: 3.3 | Witches & dragons p.56 – 57 (g15) |
| 17. -21. Jan  Dans / smiðjur |  | p.60 | Glósur15 |  | WS: 3.4 | Wizards p.58 (g16) |
| 24. -29. Jan.  Þorrablót | Glósupróf 7. (15) | p.61 | Glósur16 |  | WS: 3.5 – 3.6 | New York, New York  p. 64 – 68 (g17) |
| 31jan .– 4. Feb  Foreldradagur | Glósupróf8. (16) | p.68 -69  p. 130 - 132 | Glósur17 |  | WS: 4.1 | I love NY p.69 – 71 (g18 – 19) |
| 8. – 12. feb | Glósupróf9. (17) | p. 70 – 71 | Glósur18 |  |  |  |
| 15. – 17. Feb  Starfsdagur |  | p.74 -75  p. 126 - 127 | Glósur19 | p.78 -79 | WS: 4.3 | Different perspective  p. 78 -82 (g20) |
| 22. – 26. feb | Glósupróf10 (18+19) | p. 84 – 85  138-140 | Glósur20 |  |  |  |
| 1.– 5. mars |  | p. 135 -137 | Glósur21 |  |  |  |
| 7. - 11. mars | Diary |  |  |  |  | Daniel Tammet p. 83 – 84 (g21) |
| 14. – 18.mars |  | p.87 - 98 | Glósur21 | WB.p.90 |  | The gift of tongues p.90 -91 (g22-23) |
| 21. – 25. mars | Glósupróf 11. (21) | p.97 -98 | Glósur22 |  | WS: 5.3 | You can call me Link p. 92 – 94 (g24) |
| 28.mars – 1. apríl |  | p. 99-100 | Glósur23 |  |  | Asia is constantly growing p.98-99 (g25) |
| 4. – 7. Apríl | Árshátíð |  |  |  |  |  |
| 19. – 22. Apríl  Sumardaginn fyrsti |  | p. 104  p.145 -146 | Glósur24 |  |  | Thailand: backpacking…  p.100-102 (g26) |
| 25. – 29. apríl |  | p. 105-106  p.158 -159 | Glósur25 |  |  |  |
| 2.- 6. maí | Þýðing 3 |  |  |  |  |  |
| 9.- 13 maí | Glósupróf 12 (26)  Book report |  |  |  |  |  |
| 16. – 20. maí | Námsmat |  |  |  |  |  |

Námsáætlun 10. Bekkur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dagssetning** | **Skil** | **Work Book / málfræði** | **Glósur** | **Hlustun** | **uppb./munnl.** | **Heimavinna** |
| 26. – 27. ág. |  |  |  |  | Kynning af skipulag. Velja viðfangsefni fyrir kynningu í okt. | Common sense dot com p. 8 (g1) |
| 30. ág – 3.sept  Skólakynning | Glósupróf 1. (g1) | p.6 – 7 (D)  p. 149 - 150 | Glósur 1. |  |  | Læra glósur 1  We never talked about it p.12 – 14 (g2) |
| 6.- 10. sept |  | p.8 – 10 (D) | Glósur 2. | p.11-12 | WS: Translations of “það” (p.196) | Læra glósur 2  Internet health advice… p.22-25 (g3) |
| 13. - 17. sept | Glósupróf 2. (g2) | p.20 – 21  p. 157 - 166 | Glósur 3. | p. 14 | WS: 1.3 | Clara´s Day p.26-29 (g4- g5) |
| 20. – 24. sept |  | p. 22- 23 | Glósur 4. | p. 23 | WS: 1.4 |  |
| 27.sept – 1.okt.  Starfsdagur | Essay1. |  | Glósur 5. |  | WS: 1.5 | Ireland p. 30 – 35 (g6) |
| 4. – 8.okt |  | p.26 – 28  p. 140 -141 | Glósur 6. |  |  |  |
| 11. -15. Okt  Dansvika | Glósupróf 3. (6) |  |  |  |  | Klára kynning fyrir næstu viku. |
| 18. – 22. okt | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | Kynning | A history of conflict p.36 – 38 (g7 – 8) |
| 25. – 29. Okt.  Foreldradagur | Þýðing.1 | p.29 – 31 | Glósur7. |  | WS: 2.2 |  |
| 1.-5.nóv | Glósupróf 4. (7) | p. 170 - 171 | Glósur 8. |  |  | My dog is great! P.42 – 43 |
| 8.-12. Nóv  Starfsdagur | Glósupróf 5. (8) | p. 32 - 33 |  |  |  | Footsteps in the night p. 50 – 51 (g9) |
| 15. – 19.nóv  Kaffihúskvöld |  |  |  |  |  |  |
| 22.- 26.nóv |  | p. 42 – 43  p.151 -152 | Glósur 9. |  |  |  |
| 29.nóv – 3.des  Námsmat |  |  |  |  |  | Abducted by Aliens p.52 – 54 (g 10 – 11) |
| 6. – 10 des |  | p. 45 – 47 | Glósur10 | WB.p.48 |  |  |
| 13. – 16.des | Glósupróf 6 (9) |  | Glósur11 |  |  |  |
| 3. – 7.jan  Starfsdagur |  | p.153 - 156 | Glósur12 | WB.p.50-51 | WS: 3.1 | Nightmares p. 58 – 59. (g 12) |
| 10. – 14. jan | Þýðing 2. | p. 54 |  |  | WS: 3.2 – 3.3 | Where did the English language come from? P. 64 – 67 |
| 17.- 21. Jan  Dans/smiðjur |  | p. 60 – 62 | Glósur 13 |  |  | English is a weird language p. 68 – 69 (g13) |
| 24. – 29. jan | Glósupróf 7 (13) | p. 63 |  |  | WS: 4.1 – 4.2 | OMG, what is happening… p. 72-74 (g14 – 15) |
| 31.jan – 4.feb  Foreldradagur |  | p. 65 - 66 | Glósur14 |  | WS: 4.4  Wordbuilding (p.194) |  |
| 8. – 12. feb | Glósupróf 8.  (14 + 15) |  | Glósur15 |  |  | The hyphen p.78 – 79. (g16) |
| 15.-17. feb.  Starfsdagur |  | p.70 | Glósur16 |  |  | Dreaming of stardom p.82 – 83 (g17) |
| 22. – 26.feb. | Glósupróf9. (17) | p.78-79 | Glósur17 |  |  | MJ- the king of pop p.84 - 85 |
| 1.-5.mars |  | p. 80 – 81  142-146 |  | WB.p.82-83 |  | Too famous too young? P. 88 -89 (g18) |
| 7. – 11.mars | Diary | p.87  172 - 173 | Glósur18 |  |  | When do you go from fan to fanatic? P.92 - 94 (g 19) |
| 1.– 5. mars | Glósupróf 9.(19) | p.89 - 90 | Glósur19 |  |  |  |
| 7. – 11. mars | Diary |  |  |  |  | South Africa p. 98 - 101 |
| 14. -18. mars | Glósupróf 10. (g19) | p. 96 – 97  147 -148 |  |  |  | Elephants – breeders and demolishers p.102 -104 (g20 -21) |
| 21. – 25. mars |  |  | Glósur20 |  |  |  |
| 28.mars – 1.apríl |  |  | Glósur21 |  |  | The rainbow nation p.108 – 109 (g22) |
| 4. – 7. apríl | Árshátíð |  |  |  |  |  |
| 19. – 22.apríl  Sumardaginn fyrsti |  | p.98-99  137 - 139 | Glósur22 | WB.100 |  |  |
| 25. – 29. apríl | Glósupróf11 (20 + 21) |  |  |  |  |  |
| 2. – 6. maí | Glósupróf10 (22)  Þýðing 3. | 103-104 | Glósur22 |  |  | From prisoner to president p. 110 – 111 (g.23) |
| 9. – 13 maí | Book report | p. 105 167-168 | Glósur23 |  |  | Honest Gladys p.114-117 (g24 – 25) |
| 16.-20 maí | Námsmat | 109 – 110  174 |  |  |  |  |