**Náttúrufræði**

**Nemendur í 1. - 2.bekk**

**Kennari: Kolbrún Hjörleifsdóttir**

**Námsefni:** Nemendur nota mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.

**Námsleiðir** Í náttúrugreinum eru tveir flokkar hæfniviðmiða en nauðsynlegt er að viðmiðin tengist saman. Þetta eru annars vegar hæfniviðmið um verklag og hins vegar hæfniviðmið úr völdum viðfngsefnum. Þau skiptast annars vegar í Geta til aðgerða. Nýsköpun og hagnýting þekkingar. Gildi og hlutverk vísinda og tækni. Vinnubrögð og færni æi náttúrugreinum. Efling ábyrgðar á umhverfinu. Hins vegar í viðfangsefni. Að búa á jörðinni. Lífsskilyrði manna. Náttúra íslands. Heilbrigði mhverfisins. Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.

**Lykilhæfni:**
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir menntunar**:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
***Læsi***

* Að nemendur fái þjálfun í að þekkja hugtök tengt viðfangsefninu- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem bækur og netmiðla. Að nemendur læri að lesa í mismunandi eiginleika efna og heiti þeirra

***Sjálfbærni***

* Að nemendur geti tekist á við áltiamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans - þróa með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

***Lýðræði og mannréttindi***

* Að nemendur verði þjálfaðir í gagnrýninni hugsun í verkefnavinnu og lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra fá að njóta sín.

***Jafnrétti***

* Að nemandi temji sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum - fari eftir reglum í samskiptum sínum við aðra - taki tillit til skoðana annarra.

***Heilbrigði og velferð***

* Þar sem stuðlað er að jákvæðum skólabrag – að nemandi sýni frumkvæði, vinni sjálfstætt og í hóp - nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

 ***Sköpun***

* Að virkja hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna, - nýta hæfileika sína og skapar afurð.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Lögð er áhersla á að þjálfa færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið** | **Viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Ágúst - desember** | • tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð,• notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,• gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. • sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,• skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,• hlustað á og rætt hugmyndir annarra.• tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi,• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks,• flokkað úrgang,• gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. | Náttúran og umhverfiðÁrstíðarnar Ljós og skuggar | Innlögn, kynningar, rannsóknir, umræður, vettvangsferðir og útikennsla •Einstaklingsvinna• Hópavinna.  | Símat Hæfniviðmið eru metin jafnóðum og verkum er lokið auk þess er gefið fyrir frammistöðu í kennslustundum.Munnleg umsögn í lok annar. |

**Kennsluáætlun náttúrufræði**

1. **- 2.b bekkur**

Námsefni: Halló heimur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vika** | **Námsefni** | **Viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Mat** |
| **Ágúst** | Kynning á námsefni vetrarins  | VettvangsnámUpprifjun á algengum plöntum og umhverfi skólans | Farið í rannsóknaleiðangur á skólalóð. Plöntur skoðaðar á þeim stað sem þær  |  |
| **Vikan 2.****1. – 5. Sept.** | Ada og afmælisgjöfin | Unnið með texta bókarinnarAfmælisgjöfin hennar ömmu. Blómvöndur. | Útikennsla, blóm sem tengjast bókinni skoðuð og tínd. Markmiðið að læra blómanöfn | Mat á vinnubrögðum og skilningi |
| **Vikan 3 7. – 11. Sept.** | Halló heimurÁrstíðir | ÁrstíðirSumar, vetur, vor, haust | Umfjöllun um árstíðir í heimakrókAfmælismánuðir, búin til andlitVeðrið, klæðnaðurHugtök lögð inn og rædd | Mat á vinnubrögðu og skilningi |
| **Vika 4 14. – 18. Sept.** | Halló heimurÁrstíðir | Haustið laufblöð, veður | Laufblöð tínd, rannsökuð og teiknuð. | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 5****21. - 30. September** | Halló heimur Árstíðir | Haustið, áfram unnið með tré, lauf og haustliti | Lauftré og barrtré skoðuð.Haustlitir verkefni. | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 6****1. okt. – 9. okt.** | Halló heimurRegnboginn | VeturinnFatnaður, veður, vetrarleikirRegnboginn, ljósbrot | Gerðar tilraunir tengdar vetrinum. Með ís og fl.Útikennsla, hiti kuldi, klaki. Jöklar | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 7 12. – 16. Okt.** | Halló heimurLjós og skuggar | RegnboginnLitir, ljósbrotmyndir | Regnboginn skoðaður, úti og inni, verkefni með liti og spil. Hugtök | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 8 19. – 30. október** | Halló heimurLjós og skuggar | Ljós og skuggar | Tilraunir með vasaljós og fl. Ljósgjafa, ljós skoðuð og rædd, endurskin. Náttúruleg ljós, tilbúin ljós | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 9 2. – 6. nóv.** | Halló heimurLjós og skuggar | SkuggamyndirSkuggahreyfingar | Myndir skoðaðar og ræddar og gerðar tilraunir | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 10 9. – 13. nóv.** | Sólúr | Tíminn, sólin, dagur nótt | Útikennsla sólúr | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 11 16. – 20. nóv.** | Speglun | Spegilmyndir í umhverfinu | Efni bókar rætt og ályktanir dregnar | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 12. – 23 - 27 nóv.** | Endurskin | Endurskin og endurskinsmerki  | Endurskin og endurskinsmerki rædd. Öryggi og ábyrgð. Útikennsla | Mat á vinnubrögðum og eftirtekt. |
| **Vika 13 30. nóv – 4. des.** | Skuggaleikhús | Efni bókarinnar skoðað og rætt | Persónur og skuggaleikhús búið til | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 14** **7. – 11. Des.** | Mannslíkaminn | Andlit, skynfæri | Umræður og vinnubók | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 15 14. – 17 des** | Trú |  |  |  |
| **Janúar ´21** |  |  |  |  |
|  **Febrúar** |  |  |  |  |
| **mars** |  |  |  |  |
| **Apríl** |  |  |  |  |

**Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar**