**Náttúrufræði**

**Nemendur í 1. - 2.bekk**

**Kennari: Kolbrún Hjörleifsdóttir**

**Námsefni:** Nemendur nota mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.

**Námsleiðir** Í náttúrugreinum eru tveir flokkar hæfniviðmiða en nauðsynlegt er að viðmiðin tengist saman. Þetta eru annars vegar hæfniviðmið um verklag og hins vegar hæfniviðmið úr völdum viðfngsefnum. Þau skiptast annars vegar í Geta til aðgerða. Nýsköpun og hagnýting þekkingar. Gildi og hlutverk vísinda og tækni. Vinnubrögð og færni æi náttúrugreinum. Efling ábyrgðar á umhverfinu. Hins vegar í viðfangsefni. Að búa á jörðinni. Lífsskilyrði manna. Náttúra íslands. Heilbrigði mhverfisins. Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.

**Lykilhæfni:**   
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu – nýtingu miðla og upplýsinga – ábyrgð og mat á eigin námi.

**Grunnþættir menntunar**:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:  
***Læsi***

* Að nemendur fái þjálfun í að þekkja hugtök tengt viðfangsefninu- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem bækur og netmiðla. Að nemendur læri að lesa í mismunandi eiginleika efna og heiti þeirra

***Sjálfbærni***

* Að nemendur geti tekist á við áltiamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans - þróa með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

***Lýðræði og mannréttindi***

* Að nemendur verði þjálfaðir í gagnrýninni hugsun í verkefnavinnu og lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra fá að njóta sín.

***Jafnrétti***

* Að nemandi temji sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum - fari eftir reglum í samskiptum sínum við aðra - taki tillit til skoðana annarra.

***Heilbrigði og velferð***

* Þar sem stuðlað er að jákvæðum skólabrag – að nemandi sýni frumkvæði, vinni sjálfstætt og í hóp - nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

***Sköpun***

* Að virkja hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna, - nýta hæfileika sína og skapar afurð.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Lögð er áhersla á að þjálfa færniþættina hlustun, lestur, samskipti og frásögn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið** | **Viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Ágúst - desember** | • tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð,  • notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,  • gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.  • sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni  • aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,  • skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,  • hlustað á og rætt hugmyndir annarra.  • tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi,  • lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks,  • flokkað úrgang,  • gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. | Náttúran og umhverfið  Árstíðarnar  Ljós og skuggar | Innlögn, kynningar, rannsóknir, umræður, vettvangsferðir og útikennsla  •Einstaklingsvinna  • Hópavinna. | Símat  Hæfniviðmið eru metin jafnóðum og verkum er lokið auk þess er gefið fyrir frammistöðu í kennslustundum.  Munnleg umsögn í lok annar. |

**Kennsluáætlun náttúrufræði**

1. **- 2.b bekkur**

Námsefni: Halló heimur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vika** | **Námsefni** | **Viðfangsefni** | **Kennsluhættir** | **Mat** |
| **Ágúst** | Kynning á námsefni vetrarins | Vettvangsnám  Upprifjun á algengum plöntum og umhverfi skólans | Farið í rannsóknaleiðangur á skólalóð. Plöntur skoðaðar á þeim stað sem þær |  |
| **Vikan 2.**  **1. – 5. Sept.** | Ada og afmælisgjöfin | Unnið með texta bókarinnar  Afmælisgjöfin hennar ömmu. Blómvöndur. | Útikennsla, blóm sem tengjast bókinni skoðuð og tínd. Markmiðið að læra blómanöfn | Mat á vinnubrögðum og skilningi |
| **Vikan 3 7. – 11. Sept.** | Halló heimur  Árstíðir | Árstíðir  Sumar, vetur, vor, haust | Umfjöllun um árstíðir í heimakrók  Afmælismánuðir, búin til andlit  Veðrið, klæðnaður  Hugtök lögð inn og rædd | Mat á vinnubrögðu og skilningi |
| **Vika 4 14. – 18. Sept.** | Halló heimur  Árstíðir | Haustið laufblöð, veður | Laufblöð tínd, rannsökuð og teiknuð. | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 5**  **21. - 30. September** | Halló heimur  Árstíðir | Haustið, áfram unnið með tré, lauf og haustliti | Lauftré og barrtré skoðuð.  Haustlitir verkefni. | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 6**  **1. okt. – 9. okt.** | Halló heimur  Regnboginn | Veturinn  Fatnaður, veður, vetrarleikir  Regnboginn, ljósbrot | Gerðar tilraunir tengdar vetrinum. Með ís og fl.  Útikennsla, hiti kuldi, klaki. Jöklar | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 7 12. – 16. Okt.** | Halló heimur  Ljós og skuggar | Regnboginn  Litir, ljósbrot  myndir | Regnboginn skoðaður, úti og inni, verkefni með liti og spil. Hugtök | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 8 19. – 30. október** | Halló heimur  Ljós og skuggar | Ljós og skuggar | Tilraunir með vasaljós og fl. Ljósgjafa, ljós skoðuð og rædd, endurskin. Náttúruleg ljós, tilbúin ljós | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 9 2. – 6. nóv.** | Halló heimur  Ljós og skuggar | Skuggamyndir  Skuggahreyfingar | Myndir skoðaðar og ræddar og gerðar tilraunir | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 10 9. – 13. nóv.** | Sólúr | Tíminn, sólin, dagur nótt | Útikennsla sólúr | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 11 16. – 20. nóv.** | Speglun | Spegilmyndir í umhverfinu | Efni bókar rætt og ályktanir dregnar | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 12. – 23 - 27 nóv.** | Endurskin | Endurskin og endurskinsmerki | Endurskin og endurskinsmerki rædd. Öryggi og ábyrgð. Útikennsla | Mat á vinnubrögðum og eftirtekt. |
| **Vika 13 30. nóv – 4. des.** | Skuggaleikhús | Efni bókarinnar skoðað og rætt | Persónur og skuggaleikhús búið til | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 14**  **7. – 11. Des.** | Mannslíkaminn | Andlit, skynfæri | Umræður og vinnubók | Mat á vinnubrögðum |
| **Vika 15 14. – 17 des** | Trú |  |  |  |
| **Janúar ´21** |  |  |  |  |
| **Febrúar** |  |  |  |  |
| **mars** |  |  |  |  |
| **Apríl** |  |  |  |  |

**Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar**