**Samfélagsfræði**

**Kennari**: Hjördís Rut Jónsdóttir

**Almennt um kennsluna:** Samkv. stundaskrá eru 2 kennslustundir á viku tileinkaðar samfélagsfræði. Í vetur munum við einbeita okkur að okkur sjálfum og okkar nánasta umhverfi, sögu þess, þróun og uppbyggingu. Kynnast atvinnulífi sem og starfsháttum fyrri tíma. Einnig tvinnum við vinabekkinn okkar í Laugalandsskóla inní greinina og miðlum til þeirra og fræðum þau um náttúru okkar, samfélag, sögu og umhverfi.

Samkv. aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: heilbrigði og velferð, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi, læsi, sjálfbærni og sköpun. Leitast skal eftir að tengja þessa þætti inní form kennslunnar eins og kostur er.

**Námsgögn:** Fyrst og fremst notumst við, við að skoða okkur sjálf, uppruna, fjölskyldu, náttúruna okkar og umhverfi. Förum í vettvangsferðir og hittum fólk innan samfélagsins sem að getur frætt okkur um samfélagið og innviði þess. Einnig nýtum við okkur námsefnið „komdu og skoðaðu“ sem og gagnvirkt og ítarefni frá kennara.

Við samfélagsfræðikennslu 1.og 2.bekkjar er kennslunni skipt upp þrjú viðmið sem lögð eru til grundvallar á mati námshæfniviðmiða sem að nýtt eru sem þræðir í gegnum kennsluna, aðferðir og námsgögn.

Námshæfniviðmiðin eru flokkuð og útskýrð á eftirfarandi hátt:

**Reynsluheimur okkar:**

* Að nemendur geti sagt í grófum dráttum frá sögu lands og þjóðar. Hvernig byggðist Ísland upp og sögu landnema á okkar svæði.
* Að nemendur geti lýst nánasta umhverfi sínu og nefnt nokkur örnefni.
* Að nemendur kynnist atvinnulífi og þróun þess og áttað sig á mikilvægi starfsstétta.

**Hugarheimur okkar:**

* Að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, uppruna, heimalandi og fjölskyldu.

**Félagsheimur okkar:**

* Að nemendur geti áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform.
* Að nemendur sýni öðrum tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Að nemendur geti unnið í hópum og tekið tillit til og virt skoðanir annarra.

Tekið skal fram við það sem að á undan er getið er verið að horfa til viðmiða. Leitast skal við að aðlaga námið við þarfir hvers og eins nemenda og leggja þeim til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir. Í kennslunni er leitast eftir að hver og einn nemandi fái verkefni sem að hæfir getu hans og þroska og þá horft til sértækra námsörðugleika sem og bráðgerra einstaklinga.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.bekkur** |  |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Námsmat og uppbrot** |
| **23.ág.-27ág.** | Við sjálf nöfn, uppuni og fjölskylda. | 26.ágúst skólasetning. |
| **30.ág.-3. sept.** | Við sjálf nöfn, uppuni og fjölskylda. |  |
| **6-10. sept.** | Við sjálf nöfn, kynna okkur fyrir vinabekknum í Laugalandsskóla. | 7. sept – Skólakynning  8. sept – Alþjóðardagur læsis |
| **13.-17. Sept.** | Vettvangsferð Hjörleifshöfði, Hjörleifur Hróðmarsson og fl. landnemar. |  |
| **20-24. sept.** | Kynnast vinabekknum okkar í Laugalandsskóla. Víkingar. |  |
| **27.sept-1.okt.** | Víkingar, landnemar, lífshættir þeirra og kynna þá fyrir vinabekk. |  |
| **4.okt.-8.okt.** | Samfélagið okkar og Regnbogahátíð. | 8.okt. regnbogahátíð. |
| **11.-15.okt.** | Vinabekkur þema mismunandi þjóðerni. | 11. okt. Dansvika hefst. 15.okt. starfsdagur. |
| **18.-22. okt.** | Samfélagið okkar fyritæki, starfsheiti. |  |
| **25.-29.okt.** | Kynna fyrir vinabekk búsetu, heimili og fjölskyldu. | 26. okt fyrsti vetrardagur |
| **1-5.nóv.** | Samfélagið okkar atvinna heimsækja fyrirtæki. |  |
| **8-12. nóv.** | Þjóðsögur, fræða vinabekk um sögu samfélagsins og þjóðsögur, | 10. nóvember starfsdagur |
| **15.-19. nóv.** | Vetraráhrif á samfélagið okkar, atvinnu. | 18.nóv. kaffihúskvöld |
| **22.-26. Nóv.** | Vinabekkur vinátta og einelti. | 25. nóv Jólaþemasíðdegi  1.des Fullveldisdagurinn |
| **29.nóv.-3.des.** | Vetraráhrif á samfélagið okkar, áhrif á búsetur. |  |
| **6.-10. desember** | Vinabekkur jólaundirbúningur, hvernig undirbúum við jólin í okkar samfélagi. |  |
| **13. og 16. des** | Jólaundirbúningur samfélagsins, heimsækja fyrirtæki og boða jólaboðskap, t.d. með söng. | Jólaball og Litlu jól |