Stærðfræði 3. – 4. bekkur

Kennari: Kolbrún Ósk Guðjónsdóttir

Almennt um kennsluna

Sex tímar á viku í samkennslu.
Hæfniviðmiðin eru sett fram í sjö flokkum, fyrstu þrír flokkarnir eru almenn viðmið um stærðfræðilega hæfni og fjórir flokkar snúa að hæafni á ólíkum sviðum stærðfræðinnar. Hafa þarf í huga að nám er samfellt ferli og skapandi afhöfn, fremur en söfnun afmarkaðrar þekkingar og þjálfun í tiltekinni leikni.

Við lok skólaárs geta nemendur:
*Stærðfræði og tungumál*

* Að nemendur geti skráð og tjáð upplýsingar og niðurstöður á skýran og fjölbreyttan hátt.
* Noti af öryggi hugtök og táknmál til að leysa hversdagsleg og fræðileg verkefni.

*Vinnubrögð og beiting*

* Geti unnið með öðrum við lausn þrauta, ræði um og prófi mismunandi lausnaleiðir.
* Leysi þreytir sem tengjast daglegu lífi, geti unnið sjálfstætt og skipulega við að rannsaka, greina, túlka og setja fram tilgátur.
* Geti leitað lausna og set viðfangsefni fram með skapandi hugsun, ígrundun og röksemdafærslu.
* Geti valið sér ólík hjálpartæki til að vinna með.

*Daglegt líf*

* Skoði form í umhverfinu og finni út hvaða form þeki flöt/fleti.
* Áætli hvað vörur kosti og reikni út, „borgi“ (með kennslupeningum) og geti gefið rétt til baka.
* Geti lesið á tölvuklukku og skífuklukku og borið saman upplýsingar.

*Tölur og reikningur*

* Geti nýtt sér andhverfar aðgerðir og tengsl þeirra við útreikninga.
* Skoði talnamynstur í margföldunartöflum
* Noti þekkingu á tugakerfinu við hugarreikning.
* Noti áþreyfanlega hluti til að sýna háar tölur, vasareikni og átti sig á að margföldun endurtekin samlagning og deiling sem skiptingu og endurtekin frádrátt.

*Hlutföll og prósentur*

* Geti stækkað og minnkað flatarmyndir. Leggi mat á stærð, stækkanir og minnkanir.

*Mynstur og algebra*

* Geti greint regluleika í mynstri og útfært mynstur á ólíka vegu.
* Kynnist bókstöfum í stærðfræði og aðferðum við að finna týndu töluna.

*Rúmfræði og mælingar*

* Geti mælt með mismunandi mælieiningum og borið saman.
* Kynnist metrakerfinu og öðrum mælieingum t.d. liter, dl og ml.
* Geti teiknaði inn í hnitakerfi og þekki lóðrétt og lárétt
* Þekki hugtök úr þvívíðri rúmfræði.

 *Tölfræði og líkindi*

* Geti gert ransóknir á umhverfi sínu, telji, flokki, skrái og lesi úr niðurstöðum og setji upp myndrit.

Skipulag kennslu

Kennsluaðferðir: hópakennsla, innlagnir, verklegar æfingar, ipadverkefni, o.s.frv..

Námsgögn: Stærðfræðispæjarar 2 og 3, Sproti 3a, 3b, 4a, 4b æfingahefti. Stærðfræði 4A og 4B Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu.

Námsmat

Námsmatið byggir á leiðsagnarmati og símati á vinnubrögðum, frumkvæði, framförum og ástundun. Stuttum könnunum.

|  |  |
| --- | --- |
| Dagsetning | Viðfangsefni |
| 31. ágúst – 2. sept |  |
| 14. – 16. sept |  |
| 28. – 30. sept. |  |
| 12. – 14. okt |   |
| 26. – 28. okt. |   |
| 9. – 11. nóv. |  |
| 23. – 25. nóv. |  |
| 7. – 9. des. |  |