

Listir 4.-6. bekkur

Kennari: Edit Ujhelyi

Almennt um kennsluna Kennslustundafjöldi er 4 kennslustundir vikulega í 3 hópum

Námsaðlögun: Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Hæfniviðmið:

Menntun í listum á að stuðla að því að nemendur öðlist hæfni til að:

4. bekk:

- skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni
- útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki
- unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi.

7. Bekk:

- notað mismunandi efni, verkfæri, miðla og tækni, á skipulagðan hátt í eigin sköpun
- byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu
- unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.

Skipulag kennslunnar

Kennsluaðferðir: hópavinna, innlagnir, verklegar æfingar, útikennsla

Námsgögn: mismunandi tækni og efni eins og allskonar pappír, málning, litir, gifs, efni úr náttúrunni, lím, efni af veraldarvef, uppskriftir frá kennara.

Tímabil	Viðfangsefni
Ágúst - Október	Sumar minningar, Haust, Regnbogahátíð, Hrekkjavaka
Nóvember - Desember	Jól, Vetur
Janúar - Maí	Vetur og Vor, Páska

Námsmat

Námsmatið byggir á leiðsagnarmati og símati á vinnubrögðum, frumkvæði, framförum og ástundun. Gefin er umsögn að vori.

Kennsluskipulag: með fyrirvara um breytingar.