

Íslenska 5. bekkur

Kennari: Sif Hauksdóttir og S Salóme Svandís Þórhildardóttir

Almennt um kennsluna

Nemendur fá 6 kennslustundir á viku í íslensku.

Kennslan byggir á aðalnámskrá með áherslu á lestur, ritun, málfræði, stafsetningu og bókmenntir.

Lögð er áhersla á að efla tjáningu, lesskilning, sköpunarkraft og gagnrýna hugsun nemenda.

Námsaðlögun

Nemendur með sértæka námsörðugleika fá einstaklingsnámskrá.

Við vægari frávík er lögð áhersla á stuðning í náminu, m.a. með:

- fjölbreyttum námsefnum og verkefnum
- upplýsingatækni og hljóðbókum
- einstaklingsmiðaðri leiðsögn og valverkefnum

Hæfniviðmið og leiðir að þeim

Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjá skoðanir og tilfinningar, halda athygli áheyrenda.
- Taka þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
- Hlustun af athygli, greina aðalatriði og sýna kurteisi í samskiptum.

Lestur og bókmenntir

- Lesa texta við hæfi af skilningi og hraða.
- Lesa til ánægju og fróðleiks.
- Fjalla um þjóðsögur, ljóð og fjölbreyttar bókmenntir.
- Beita bókmenntafræðilegum hugtökum (boðskapur, sögusvið, rím, ljóðstafir).
- Safna upplýsingum úr bókum og stafrænu efni.

Ritun

- Skrifa læsilega og af öryggi.
- Semja eigin texta og miðla þeim til annarra.

- Notaðu helstu stafsetningarreglur og ritvinnslu.
- Skrifðu á tölvu og vísa til heimilda.

Málfræði

- Notaðu fjölbreyttan orðaforða.
- Greina nafnorð, lýsingarorð og helstu einkenni.
- Búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar.
- Sjá notagildi málfræðinnar í ræðu og riti.

Skipulag kennslunnar

Nemendur vinna eftir leiðsagnahefti þar sem fram kemur hvaða hæfni er þjálfuð.

Mikil áhersla á lesskilning og skapandi skrif.

Tvær kennslustundir á viku eru nýttar í **smiðjum** þar sem nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum.

Lestrarprófanir og lestrarátak þrisvar yfir árið.

Frjálslestur daglega heima og í skóla (15–20 mínútur).

Vikulega er **hlustað á frásögn** sem nemendur vinna áfram með í tengslum við ritun, umræðu eða sköpunarverkefni.

Eftir áramót: nemendur kynna lesna bók og upplifun sína fyrir bekknum.

Námsgögn

- Orðspor 1 (lestur og orðaforði)
- Málrækt 1 (málfræði)
- Smellur (lesskilningur)
- Sköpunarbók (ritun)
- Ljóðspor (ljóðagerð)
- Skrift 4–5 og skriftarsmiðjan.
- Aukaefni í stafsetningu og ritun frá kennara

Námsmat

Byggir á leiðsagnarmati: regluleg endurgjöf, sjálfsmat og markmiðasetning.

Hæfnikort í Mentor fyrir nemendur og foreldra.

Lesfimiþróf (3x á ári).

Lesskilningskannanir (t.d. Orðarún, 2x á ári).

Verkefni, ritgerðir, framsagnir og munnleg þátttaka metin jafnt og þétt.

Áætlun eftir mánuðum

Vika / Mánuður	Efnisþættir	Námsefni
22.–29. ágúst	Kynning á námi	Bækur afhentar, reglur og vinnulag kynnt
September	Lestur: fjölbreyttar bækur Málfræði: nafnorð, andheiti/samheiti Skrift: Skrift 4 eða 5 Ritun: skapandi skrif Stafsetning: stór/lítill stafur Bókmenntir: haustþema	Orðspor, Málrækt, Skrift, Sköpunarbók
Október	Lestur: daglegur lestur Málfræði: fallbeygingar Ritun: skapandi skrif Stafsetning: n og nn, .Steins-reglan Bókmenntir: hrekkjavakaþema	Orðspor, Málrækt, Skrift, Sköpunarbók
Nóvember	Lestur: daglegur lestur Málfræði: nafnorð Ritun: skapandi skrif Stafsetning: ng/nk reglur Bókmenntir: Þjóðsögurþema	Orðspor, Málrækt, Skrift, Sköpunarbók
Desember	Lestur: daglegur lestur Málfræði: lýsingarorð Ritun: skapandi skrif Bókmenntir: jólaþema	Orðspor, Málrækt, Skrift, Sköpunarbók