Danska 7.-8. bekkur

Kennari: Þuríður Lilja Valtýsdóttir
Kennslustundir: 3 stundir á viku

Námsefni: Valdir kaflar úr kennslubókum í dönsku, léttlestrarbækur, smásögur og fjölbreytt efni frá kennara.

Námsaðlögun: Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Námsflokkur	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun og áhorf	Skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu. Fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýt í námi sínu. Hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.		Kaflapróf Annarpróf Kynningar Mat á vinnubrögðum Ritgerðarsmíð Sjálfsmat nemenda Virkni í einstaklings- og hópavinnu
Lestur og lesskilningur	Fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu. Skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra. Lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og		

	skáldsögur og unnið með efni þeirra. Lesið og skilið auðlesið efni og hugtök tengt öðrum námsgreinum. Lesið og skilið texta við hæfi sem innihalda algengan orðaforða.		
Samskipti	Tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf. Bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur. Notað málið til samskipta í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.		
Frásögn	Tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum. Undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum. Flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra. Beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum.		
Ritun	Skrifað texta af mismnunandi gerðum með inntak og lesanda í huga. Beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt og skapað samhengi í texta.		

	Skrifað einfalda texta um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða reynslu með orðaforða sem unnið hefur verið með. Samið einfalda texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.		
Menningarlæsi	Sýnt að hann þekkir til ýmissa þátta sem einkenna menningu og daglegt líf. Sett sig í spor fólks á viðkomandi málsvæði og gert sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt með hans eigin aðstæðum. Sýnt að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.		

Skipulag kennslunnar
Kennari leggur inn efni og fer yfir og ræður nýtt efni með nemendum.
Í hverri viku fá nemendur vikuáætlun sem á að klára í kennslustundum. Ekki er gefið sérstakt heimanám, en þeir nemendur sem komast ekki yfir vikuáætlun í skólanum þurfa að klára þeirri vinnu heima eða gefst tækifæri til að leysa því eftir skóla undir eftirliti kennarans ákveðna daga vikunnar.
Nemendur eru hvattir til að vinna sameiginlega að lausnum verkefna og vinna stundum með ákveðið viðfangsefni í skipulagðri hópavinnu.

Námsmat
Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti nemenda sem aðgengilegt er nemendum og foreldrum í mentor.

Matstæki kennara eru t.d. kannanir, kynningar, vinnubrögð, ritgerðarsmíð, sjálfsmat nemenda og virkni í einstaklings- og hópavinnu.

Einkunnir eru gefnar í bókstöfum og umsögnum.

Námsáætlun 8.bekkur 2025 - 2026:

Dagssetningar	Viðfangsefni	Annað
25. – 29. ágúst		
1. – 5. sept		
8. – 12. Sept.		
15. – 19. sept		
22. – 26.sept Erasmus+		
29.sept. – 3.okt.		
6. - 10. Okt. Kennaraþing Regnboginn		
13. - 17.okt. Dansvika		
20. – 24.okt. Foreldradagur		
27. – 31.okt Hrekkjavaka		
3. – 7.nóv. Starfsdagur (mán)		
10. – 14.nóv. Kaffihúskvöld		
17. – 21. nóv		
24. – 28.nóv. Eldvarnarvika		
1. – 5.des		
8. – 12.des		
15. - 18.des		