

Enska 9. – 10.bekkur

Kennari: Victoria Reinholdsdóttir

Kennslustundir: 3 stundir á viku í samkenndu

Kennsluefni: Spotlight 9 og 10. The boy in the striped pyjamas eða Lord of the Flies, (samlestur), gagnvirkt efni á netinu, lesskilningsverkefni af skólavefnum, myndefni og ýmis ljósrit (málfræðiverkefni af netinu)

Námsaðlögun: Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávík er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Hæfniviðmið:

Hæfniviðmið í erlendum tungumálum er sett fram í sex flokkum:

Hlustun og áhorf:

Að nemendur geti:

- skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni, unnið úr þeim eða nýtt sér á annan hátt.
- fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt.
- hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim.

Lestur og lesskilningur:

Að nemendur geti:

- Lesið, skilið og unnið með efni og hugtök tengt öðrum námsgreinum.
- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til fróðleiks rauntæxta úr fjölbreyttum miðlum, brugðist við efni þeirra eða unnið úr þeim á annan hátt.
- Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum.
- Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.

Samskipti:

Að nemandi geti:

- Tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota först orðasambönd úr daglegu máli.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum
- Tekið þátt í samræðum um kunnuleg málefni og látið skoðun sína í ljós.

Frásögn:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig skipulega um efni sem hann þekkir eða hefur unnið með í námi sínu og brugðist við spurningum.
- Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi.
- Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum.
- Samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðara.

Ritun:

Að nemandi geti:

- Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifum.
- Skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu með fjölbreyttum orðaforða.
- Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi.
- Samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflíð fá að njóta sín.
- Skrifað skilmerkilega um efni sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.

Menningarläsi:

Að nemandi geti:

- Sýnt að hann þekkir til samfélagsgerðar, menningar og einkenna þjóðfélagsins.
- Gert sér grein fyrir fjölbreyttum uppruna íbúa á viðkomadi málsvæði og áhrifum fordóma.
- getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

Skipulag kennslunnar:

Nemendur vinna verkeni í lotum í s.k. Kötlumixi þar sem oft er unnið með ákveðið þema í samþættingu við önnur fög. Ekki er unnið með námsbækur í heild sinni, heldur er unnið með valdir kaflar og í þeirri röð sem henta miðað við þema lotunnar. Stundum er unnið með

verkefnum frá kennara eða af netinu, en almennt getur maður sagt að vinnubrögð fylgja ákveðið munstur áháð því hvaðan efnið er sótt:

Nemendur lesa texta í textbook og vinna verkefni í workbook samhliða því að viðfangsefnið er rætt í hópnum undir leiðsögn kennara. Nemendur glósa orð úr textabók ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum, bókum og fl. til að efla og dypka orðaforða. Ýmis ítarefni notuð til að auka fjölbreytni og dýpka skilning á efninu.

Hlustunarskilning er æfð með því að vinna með hlustunaraefingar sem fylgja námsefninu auk þess sem hlustað sé á flutninga bekkjarfélaga og viðfangsefni rætt í hópnum undir leiðsögn kennara. Til tilbreytingar er svo horft á kvikmynd á ensku án texta og unnið með verkefni út frá henni. Nemendur semja og flytja kynningu/ frásögn um efni að eigin vali samkvæmt ákveðinni uppskrift og á árinu skila nemendur inn tvö þýðingarverkefni og tvö ritunarverkefni, annað um fyrirfram ákveðið viðfangsefni en hitt með viðfangsefni af eigin vali.

Ritun er æfð með því að nemendur vinna með að skrifa heimildatexta um ákveðið efni og einnig fá nemendur að æfa siga að vinna með skapandi skrifum eins og söngtexta, ljóð og smásagnagerð.

Námsmat:

Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti nemenda sem aðgengilegt er nemendum og foreldrum í mentor.

Matstæki kennara eru hlustunarverkefni/próf, glósupróf, málfræðiæfingar, lesskilningspróf, ritgerðasmiði, þýðingarverkefni, kannanir, kynningar, umræður og virkni í náminu, hópavinnu og sjálfsmat.

Einkunnir eru gefnar í bókstöfum og umsögnum.

Námsáætlun 9.bekkur 2025 - 2026:

Dagssetning	Textbook	Work Book	Annað	Kötlumix
25. – 29 ágúst	More than just friends p.8-10	p. 6-8 p. 156 - 157	Glósur 1	
1.– 5.sept	You can't control love p. 11 – 14	p.10 -12 p. 133 - 134	Glósur 2 Glósur 3	
8. – 12.sept		Hlustun p.13 - 14	Glósupróf 1	Erasmus+ questionnaires
15. – 19.sept	Juno p.16-17	p. 141 – 144 p. 18 – 19	Glósur 4. WS: 1.4 WS: 1.9	
22. – 26. Sept Erasmus+				Basic needs survey “This is me”
29.sept – 3.okt Bekkjarkvöld	Am I blue? P.23 -27	p. 24 – 25.	Glósur 5.	
6. – 10 okt. Kennaraþing		p. 147 - 150	Glósur 6. Glósupróf 2	

Regnboginn				
13. – 17.okt Dansvika				
20 – 24. Okt. Foreldradagur (miðv)	Canada is gigantic! P.28 – 30	p. 28 – 30 WS: 2.3	Glósur 7	
27. -31.okt Hrekkjavaka				Halloween writing activity
3. – 7.nóv Starfsdagur (mán)	What about Canada? P. 31 - 34	p.31 – 33 128 - 129	Glósur 8. Glósupróf 3.	
10. -14.nóv Kaffihúsakvöld			Þýðing 1	
17. – 21.nóv	The River p. 36 – 38	p.36 p. 44 Hlustun	Glósur 9.	
24. – 28.nóv. Eldvarnarvika			My favourite lyrics	
1. -5. des	The magic castle p. 44 – 46. (g10)	p. 48 – 50 123 – 125 WS: 3.1	Glósur 10.	
8. – 12.des	World of Warcraft p. 47 – 48.	p. 51 – 52 154 - 155	Glósur11 Glósupróf 4	
15. – 18.des Litlu jól	Valfrjáls coolreads 1	Lesskilningp.57 Hlustun p.54	Tilheyrandi glósur og WS	
5. – 9.jan Starfsdagur	Valfrjæals coolreads 2		Tilheyrandi glósur og WS	
12. -16.jan	New York, New York p. 64 – 68	p.68 -69 p. 130 – 132 WS: 4.1	Glósur17	
19. – 23.jan	I love NY p.69 – 71	p. 70 – 71	Glósupróf 5 Glósur 18	
26. – 30.jan Þjóðlegir dagar Þorablót Dansvika	Incredible close to disaster p.72 - 74	p. 73 – 75 p. 126 - 127	Glósupróf 6	
2. – 6.feb Foreldradagur (miðv)		Hlustun p.78 -79 WS: 4.3 p.80 – 81 WS: 4.4		
9. – 13 feb	Different perspective p. 78 -82	p. 84 – 85 138-140	Glósur 19 Glósur 20	
16. – 20 feb. 7.b Reykjum Öskudagur	Verkefni óreglulegar sagnir	p. 135 -137	Glósupróf 6	

23 - 27feb	Daniel Tammet p. 83 – 84	p.87 – 89 Hlustun p.90	Glósur21	
2. – 6.mars	The gift of tongues p.90 -91	p.97 -98 WS: 5.3	Glósur 22 Glósur 23	
9. – 13 mars	Kynningar		Glósupróf 7	
16. – 20 mars bekkjarkvöld				
23. – 26. Mars Árshátíð íþróttadagur				
7. – 10 apríl	You can call me Link p. 92 – 94	p. 99-100	Glósur24	
13. -17.apríl	Asia is constantly growing p.98-99 (g25)	p. 104 p.145 -146	Glósur25	
20. – 24 apríl Erasmus+ Þýskaland				
27. – 30 apríl	Úrvinnsla Erasmus+			
4. – 8.maí	Thailand: backpacking... p.100-102	p. 105-106 p.158 -159	Glósur 26	
11. – 15 maí Uppstigningardagur			Glósupróf 8	
18. – 22.maí Námsmat Skólaferðalag				

Námsáætlun 10. Bekkur 2025 - 2026:

Dagssetning	Textbook	Work Book	Annað	Kötlumix
25. – 29. ágúst	Common sense dot com p. 8	p.6 – 7 D p. 149 - 150	Glósur 1.	
1.-5.sept	We never talked about it p.12 – 14	p.8 – 10 D Hlustun p. 11-12	Glósur 2.	
8. – 12.sept		WS: Translations of “það” (p.196-197)	Glósupróf 1	Ersamus+ questionnaires
15. -19.sept	Internet health advice... p.22-25	p.20 – 21 p. 157 – 166 ws: 1.3 p. 14	Glósur 3.	
22. – 26. Sept Erasmus+				
29.sept – 3.okt Bekkjarkvöld	Úrvinnsla Erasmus+	WS: 1.5		

6. -10 okt Kennaraþing Regnboginn	Clara's Day p.26-29	p. 22- 23 WS: 1.4	Glósur 4. Glósur 5. Glósupróf 2	
13. - 17. Okt Dansvika				
20 - 24. Okt Foreldradagur (miðv)	Ireland p. 30 – 35	p.26 – 28 p. 140 -141	Glósur 6	
27. - 31. okt. Hrekkjavaka			Halloween writing activity	
3. - 7.nóv Starfsdagur (mán)	A history of conflict p.36 – 38	p.29 - 31 p. 170 - 171 WS: 2.2	Glósur 8. Glósupróf 3	
10 – 14.nóv Kaffihúskvöld			Þýðing.1	
17. – 21. nóv	My dog is great! P.42 – 43	p. 32 - 33		
24. – 28 nóv Eldvarnarvika			My favourite lyrics	
1. – 5. des	Footsteps in the night p. 50 – 51	p. 42 – 43 p.151 -152	Glósur 9.	
8. – 12. des	Abducted by Aliens p.52 – 54	p. 45 – 47	Glósur10 Glósur11 Glósupróf 4	WB.p.48
15. - 18 des. Litlu jól	Nightmares p. 58 – 59.	p. 54	Glósur 12	
5. – 9.jan Starfsdagur(mán)		p.153 – 156 Hlustun WB.p.50-51 WS: 3.1		
12. – 16.jan	Where did the English language come from? P. 64 – 67	WS: 32. – 3.3 p. 60 - 62		
19. – 23. Jan	English is a weird language p. 68 – 69	p.63 WS: 4.1 – 4.2	Glósur 13 Glósupróf 5	
26. – 30.jan. Þjóðlegir dagar Þorablót Dansvika				
2. - 6. feb Foreldradagur (miðv.)	OMG, what is happening... p. 72-74	p. 65 -66 WS: 4.4 Wordbuilding (p.194)	Glósur14 Glósur 15	
9. – 13. feb	The hyphen p.78 – 79.	p. 70	Glósur 16	

16. – 20.feb Öskudagur	Dreaming of stardom p.82 – 83	p. 78 - 79	Glósur17 Glósupróf 6	
23. – 27.feb	MJ- the king of pop p.84 - 85	p. 80 – 81 142-146		
2. – 6.mars	Too famous too young? P. 88 -89	Hlustun p. 82-83 p.87 p.172 - 173	Glósur 18	
9. – 13. Mars Kynningar	Kynningar		Glósupróf 7	
16. - 20.mars				
23. – 26 mars Árshátíð Íþróttadagur				
7. -10.apríl	When do you go from fan to fanatic? P.92 - 94	p. 89 - 90	Glósur 19	
13. – 17.apríl	South Africa p. 98 - 101	p. 96 – 97 147 -148		
20 – 24.apríl Erasmus+ Þýskaland				
4. – 8.maí	Elephants – breeders and demolishers p.102 - 104	p.98-99 137 - 139	Glósur20 Glósur 21	
11. – 15. Maí uppstigningardagur	The rainbow nation p.108 – 109	p. 103-104	Glósur22 Glósupróf 8	
18. – 22.maí Námsmat skólaferðalag				