

# Niðurstöður Skólaþings Víkurskóla, 5. – 10. bekkur, nóv. 2025

Skólaumhverfið / Hvernig kennslurými hentar mér best við námið?

## Námið:

- Flestum finnst námið passlega erfitt í Víkurskóla.
- Vilja hafa hópavinnu en samt góðan vinnufrið. Ánægð með tölvutæknina. Vilja fá að hafa val um það hvar þau eru að læra.
- Valtímar: Nemendur vilja fá fasta smíða og heimilisfræðitíma, en ekki sem valgreinar. Þau nefndu einnig að þeim langar að læra fleiri tungumál, stafsetningu og skrift.

## Skólaumhverfið:

- Nefna bókasafn og setustofu sem besta kennslurýmið við námið.
- Hafa kósý og slökkt ljós
- Hljóðeinangra stofunnar

## Hvernig læri ég best:

- Horfa
- Hlusta
- Lesa

## Í hvernig umhverfi líður mér best í frímínútum:

### Innandyra

- Bókasafni
- Setustofa
- Fá að spila billjard, borðtennis og fótboltaspil
- Inni í stofu
- Vera með krökkunum
- Teikna
- Nóg af borðspilum

## Utandyra

- Vilja fá meira skjól út
- Vilja að skólalóðin sé lokuð fyrir utanaðkomandi og að fólki sé vísað í burtu á meðan þau eru úti
- Fótbolti
- Körfubolti
- Ærslabelgur
- Spila íþróttir
- Vera með vinum
- Öryggi og skemmtilegt umhverfi

## Samfélagið okkar

Hvað erum við ánægð með, hvað má bæta, hvað get ég gert?

### Ánægð:

- Íþróttahúsið
- Vinina okkar
- Þekkast allir
- Ánægðir með skólastarfið, góðir kennarar og skólastjóri
- Kennslustofurnar góðar, samt ekki ljósinn

### Hvað má bæta:

- Að það sé starfrækt félagsmiðstöð
- Að það séu fótboltaæfingar
- Að það sé apótek
- Að það sé verslunarmiðstöð
- Að það séu blakæfingar
- Fá nýjan sófa á bókasafnið
- Fá grjónapúða inn í 4. til 6. bekk.

### Lært meira af samfélaginu:

- Með því að vera meira saman
- Heimsækja fyrirtækin í kringum okkur
- Allir geta lagt sitt af mörkum
- Læra af þeim sem eldri eru
- Hlusta vel og taka þátt
- Ratleikur í þorpinu, notast við upplýsingaskilti.

#### Hvernig geta nemendur haft áhrif á samfélagið:

- Láta rödd okkar heyrst og koma með hugmyndir fyrir samfélagið
- Skrifa bréf til sveitarstjóra varðandi félagsmiðstöð og lagfæringar á fótboltavelli
- Segja sínar skoðanir
- Fleiri æfingar
- Hjálpa þeim sem á þurfa að halda
- Getum verið jákvæð og brosað meira
- Þrifa bæinn, tína upp rusl, taka til eftir okkar, ganga vel um bæinn.
- Vera virkir þátttakendur á viðburðum

#### Hvernig getum við látið gott af okkur leiða fyrir samfélagið?

- Fara upp á Hjallatún
- Geta hjálpað starfsfólki skólans með yngri krakka í dægradvöl og frímínútum.
- Geta hjálpað til með árshátíð og litli-jólin
- Geta haft fleiri skemmtanir í boði Víkurskóla
- Fara í einhverja sjálfboðavinnu fl
- Vera í ungmennaráðinu
- Vera virk/ur
- Koma með hugmyndir
- Koma hugmyndum okkar á framfæri t.d. með sveitarstjóra
- Tala við skólastjóra / kennara
- Vera jákvæð

#### Félagslífið í skólanum:

##### Í hvernig umhverfi líður þér best í félagslífinu?

- Með bekknum
- Í minni hópum
- Í íþróttum, bókasafni, setustofu
- Í kringum gott fólk / með fólki sem þú elskar

- Vera inni að spila borðtennis og fótboltaspilið
- Bekkjarkvöldi og skólaferðalagi

Mætti bæta einhverju við, sleppa eða breyta?

- Spilakvöld
- Gera íþróttir lengri
- Fara í fleiri námsferðir með skólanum
- Félagsmiðstöð er mikilvæg fyrir félagslíf nemenda
- Halda fleiri böll í Vík
- Bekkjarkvöld
- Klúbbar
- Hafa fleiri uppbrotsdaga, gulur dagur, blár dagur.
- Fleiri þemavikur
- Hafa bekkjarkvöld í íþróttahúsinu
- Gistipartý og mynd með popp

Tillögur að mögulegum breytingum:

- Lagfæra leikvöll, t.d. rólum, kastala og tartan.

Matur og morgunhressing:

Hvernig sjáið þið fyrir ykkur að hægt væri að auka grænmetisneyslu í skólanum?

- Salatbar
- Ekki soðið grænmeti nema með fisk
- Grænmetisskálar í frímínútum ef það er gott veður
- Ferskara grænmeti
- Meiri valmöguleikar
- Meiri ananas og mangó í hádeginu
- Hafa þetta girnilega

Hverju mætti breyta með hádegismat?

- Bara fisk einu sinni í viku
- Hafa alltaf rúgbrauð með fiski
- Fjölbreyttara fæði t.d. pasta, pylsur, hamborgara og grjónagrat

- Maturinn þurr eða kaldur
- Ekki svona mikið af plokkfisk
- Meira kjöt
- Fá mjólk þegar það er fiskur

#### Hverju mætti breyta með morgunmat?

- Fjölbreyttara úrval af morgunkorni, weetos, hafrakoddar, special K, cocoapuffs
- Venjulegar samlokur með skinku og osti
- Meiri ab mjólk
- Betri og fjölbreyttari ávextir
- Egg og beikon á föstudögum
- Pönnukökur

#### Samskipti:

##### Hvað er jákvætt við samskipti milli nemenda og starfsfólks í Víkurskóla?

- Allir geta talað saman
- Alltaf gefið hjálp ef beðið er
- Aldrei talað dónalega við nemendur
- Alltaf hægt að tala við kennarana
- Það er hlustað á nemendur
- Hægt að nota annað tungumál til samskipta
- Samskiptin skýr í kennslunni
- Traust á milli nemenda og starfsfólks
- Sif er næs
- Kurteisi milli kennara og nemenda og eiga góð samskipti

##### Er eitthvað hægt að bæta í samskiptum milli nemenda og starfsfólks?

- Nemendur séu kurteisari við starfsfólk
- Hvernig nemendur virða kennara og starfsfólk
- Ekki grípa fram í
- Að starfsmenn hlusti meira og trúi manni
- Hlusta án þess að gagnrýna
- Strákarnir bæti orðbragðið
- Útskýra meira hvað við erum að læra

- Fyrstu viðbrögð eru alltaf neikvæð
- Það séu afleiðingar þegar nemendur eru dónalegir við kennarar t.d. tölvupóstur

#### Hvað er jákvætt við samskipti milli nemenda?

- Nemendur að spjalla saman skapar jákvæðara skólalastarfi
- Vinátta í og eftir skóla getur haft góð áhrif á heilsu nemenda
- Þau eru kurteis hvort við annað
- Hópvænna gengur vel
- Flestir góðir vinir og vinna vel saman

#### Er hægt að bæta eitthvað í samskiptum milli nemenda svo öllum líði vel?

- Hætta hreytingum
- Hætta að dæma
- Tala fallega við hvert annað
- Stoppa einelti, ofbeldi og ljótt orðbragð
- Vera hjálpsamur og tillitsamur
- Hætta að tala svona mikið í tíma

#### Hvað getur þú gert ef þú verður vitni að ofbeldi, stríðni, einelta og svo frv.

- Segja kennara, starfsfólki, foreldrum
- Reyna að leysa málin
- Ef maður sér einelti reyna að stoppa það ef hægt er
- Stíga inn í
- Sýna samkennd og spyrja hvort það sé allt í lagi

Vera vinir !